

Vzdělávací oblast: VOLITELNÉ

CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU - KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE 2. STUPEŇ

Ročník: 8. a 9.

Časová dotace: 1 – 2 hodiny týdně

Pomůcky: pracovní listy, učebnice anglické konverzace, audio a video technika, časopisy pro studenty anglického jazyka, tablety/notebooky, digitální materiály, slovníky, další pomůcky dle aktuální potřeby

Anglická konverzace je předmět, který navazuje na učivo probrané v hodinách anglického jazyka a rozšiřuje jej o další složku samostatného mluveného projevu. Žáci se v hodinách konverzace postupně seznámí s okruhy témat použitelných v praktickém životě, rozšíří si slovní zásobu v daných oblastech, naučí se užitečné fráze a obraty, osvojí si pravidla konverzace pro běžný život a naučí se pružně reagovat na celou řadu podnětů v simulovaných situacích (viz témata). Žáci jsou vedeni k prezentaci vlastních názorů, postojů a návrhů řešení problémů v anglickém jazyce, stejně jako ke kultivovanému projevu a sebevědomému vystupování na veřejnosti. Součástí výuky je i sledování vybraných videonahrávek za účelem rozšíření slovní zásoby, pozorování výslovnosti a celkového porozumění rodilému mluvčímu.

Témata vhodná pro zařazení do výuky:

- General expressions and useful phrases
- My life (me and my family)
- Ages and stages
- Healthy lifestyle (at the doctor's, food shopping, at the restaurant)
- Travelling (at the hotel, at the airport, transport, weather and climate)
- Fashion
- British royal family
- Education and future plans
- Emotions and moods
- The Czech Republic
- English speaking countries
- Famous people from English speaking countries
- Culture (cinema, theatre, books, music)
- Free time (hobbies)
- Environment
- Digital technology and social media
- Other topics focused on pupils' interests
- Holidays: Halloween, Guy Fawkes Night, Thanksgiving Day, Christmas, St Valentine's Day, Easter, Independence Day

Klíčové kompetence

Kompetence k učení

- ukazujeme důležitost angličtiny pro život
- pomáháme poznávat klíčová slova v textu, uvádíme věci do souvislostí
- pracujeme se slovníky (výkladový, dvojjazyčný) a s webovými aplikacemi
- propojujeme probraná témata a jazykové jevy, zařazujeme do výuky témata a slovní zásobu týkající se jiných vyučovacích předmětů, vedeme žáky k pochopení souvislostí a vzájemného propojení mezi různými oblastmi lidského poznání a činností
- vytváříme takové modelové situace, v nichž mají žáci radost z učení
- zúčastňujeme se soutěží, olympiád

Kompetence k řešení problémů

- řešíme jednoduché situace v cizojazyčném prostředí
- povzbuzujeme žáky, aby se pokusili vyjádřit myšlenky se stávající slovní zásobou
- necháme žáky řešit různé hádanky, hlavolamy, skládačky samostatně či ve skupině
- zadáváme aktivity a úkoly, při kterých učíme žáky vyhledávat informace z různých zdrojů

Kompetence sociální a personální

- zařazujeme skupinové a kooperativní vyučování
- nabízíme žákům příležitosti pro rozvoj dovedností respektování pravidel, zároveň je vybízíme, aby se podíleli na utváření těchto pravidel, přizpůsobujeme výuku individuálním potřebám a schopnostem žáků
- v jednoduchých situacích učíme požádat o pomoc a poskytnout ji
- zařazujeme do hodiny dramatizaci různých příběhů, žáci akceptují role v různých scénkách
- při modelových situacích učíme žáky respektovat to, co si druzí myslí, říkají a dělají
- necháváme žákům při práci dostatečný prostor k jejich individuálním projevům při zachování příjemné atmosféry během vyučovací hodiny

Kompetence občanské

- ukazujeme žákům zvyky v anglicky mluvících zemích a porovnáváme je se zvyky u nás
- podporujeme účast žáků na školních a kulturních akcích
- používáme osvojenou látku k tomu, aby se žáci vyjadřovali o sobě
- vhodně volenými úkoly vybízíme žáky k seberealizaci pomocí osvojené slovní zásoby
- vyžadujeme od žáků zodpovědnost za svůj podíl na týmové práci, žáci se střídají při prezentaci výsledků skupinové práce
- vyžadujeme od žáků zodpovědnost za vlastní projev

Kompetence pracovní

- vedeme žáky k vhodnému rozvržení dílčích činností na úkolech (projekty)
- vedeme žáky k prezentaci vlastní práce, vyžadujeme od žáků hodnocení jejich vlastní práce a zhodnocení osobního pokroku v učení po určitých cílech

- pravidelně střídáme různé formy a způsoby práce

Kompetence komunikativní

- komunikujeme se žáky v cizím jazyce a modelujeme cizojazyčné prostředí
- zařazujeme jazykové hry, scénky a modelové situace
- do hodin zařazujeme úkoly, které musí žáci řešit se svými spolužáky a domluvit se s nimi na způsobu řešení
- zařazujeme do výuky různé typy textů, které žáci zpracovávají pro další úkoly
- zařazujeme poslechy každodenních situací, které následně žáci imitují a vedeme tak žáky k přirozenému vyjadřování v cizím jazyce

Kompetence digitální

- motivujeme žáky k využívání programů, online aplikací a webových stránek pro osvojování slovní zásoby, správné výslovnosti a reálií
- vedeme žáky k dodržování zásad bezpečnosti při práci s online aplikacemi a zásad ochrany osobních údajů
- motivujeme žáky k vyhledávání požadovaných informací v jednoduchých autentických materiálech z různých zdrojů

Průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova (Sociální rozvoj)
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět)
- Multikulturní výchova (Lidské vztahy, Kulturní diference, Multikulturalita, Etnický původ)
- Mediální výchova (Tvorba mediálního sdělení)
- Environmentální výchova (Lidské aktivity a problémy životního prostředí, Vztah člověka k prostředí)
- Výchova demokratického občana (Lidská společnost a škola)