

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Anglický jazyk**

**Ročník: 9.**

<b>Výstupy</b>	<p><b>Poslech s porozuměním</b> <i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rozumí tématu a obsahu jednoduché a zřetelně pronášené promluvy, vyprávění či konverzace, které se týkají osvojovaných témat, např. rodiny, domova, bydliště, volby povolání, města a přírody a volného času</li><li>- v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který se vztahuje k výše uvedeným osvojovaným tématům, zachytí konkrétní informace</li><li>- rozumí obsahu písně, téma písně se týká osvojovaných témat</li></ul> <p><b>Mluvení</b> <i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zeptá se na základní informace týkající se činností, míst, osob, času a jiných osvojovaných témat a na podobné otázky adekvátně odpoví</li><li>- mluví o své rodině, kamarádech, zájmech a volnočasových aktivitách a dalších osvojovaných tématech</li><li>- adekvátně reaguje v běžných každodenních formálních i neformálních situacích, pomocí slovních spojení a vět se zapojí do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých sdělí, co bude dělat, kam půjde, co se mu líbí či nelíbí, co chce či nechce, co musí či nemusí</li><li>- vypráví jednoduchý příběh související s osvojovanými tématy</li></ul> <p><b>Čtení s porozuměním</b> <i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rozumí krátkým a jednoduchým textům z běžného života, které se vztahují k osvojovaným tématům (např. rodina, domov, bydliště, volba povolání, město a příroda a volný čas), rozumí tématu a obsahu textů</li><li>- v textu (např. příběhu, letáčku či vyprávění), který se vztahuje k výše uvedeným osvojovaným tématům, vyhledá konkrétní informace</li><li>- rozumí popisu cesty, běžným nápisům ve městě</li><li>- rozumí popisu osob, míst a událostí</li></ul> <p><b>Psaní</b> <i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- vyplní ve formuláři základní údaje</li><li>- zapíše informace, slovní spojení nebo jednoduché věty týkající se osvojovaných témat</li><li>- napíše krátký jednoduchý popis osob, míst, popis cesty či události,</li><li>- reaguje na jednoduché písemné sdělení týkající se osvojovaných témat</li><li>- napíše jednoduchý příběh, kde používá spojky <i>when, so, and, because, but</i> a příslovce a příslovečná určení času <i>first, then, after that, apod.</i>, text vhodně člení do odstavců</li></ul>
----------------	--

<p><b>Učivo</b></p>	<p><b>Mluvnice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přítomný čas prostý vs přítomný čas průběhový</li> <li>- sloveso <i>to be</i> v minulém čase – kladná a záporná oznamovací věta, otázky, krátké odpovědi</li> <li>- minulý čas prostý pravidelných a nepravidelných sloves – kladná a záporná oznamovací věta, otázky, krátké odpovědi</li> <li>- budoucí čas <i>will</i> – vyjádření rozhodnutí a nabídky – kladná a záporná oznamovací věta, otázky, krátké odpovědi</li> <li>- vyjádření budoucího děje pomocí <i>going to</i> – vyjádření předpovědi do budoucna – kladná a záporná oznamovací věta, otázky, krátké odpovědi</li> <li>- minulý čas průběhový – kladná a záporná oznamovací věta, otázky, krátké odpovědi</li> <li>- minulý čas průběhový vs minulý čas prostý</li> <li>- spojky a prostředky textové návaznosti</li> </ul> <p><b>Zvuková a grafická podoba jazyka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fonetická abeceda</li> <li>- pravopis slov osvojené slovní zásoby</li> <li>- přízvuk slov</li> <li>- intonace ve větě</li> <li>- krátké a dlouhé samohlásky</li> <li>- dvojhlásky</li> <li>- souhlásky</li> </ul> <p><b>Slovní zásoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- životní etapy, rodina</li> <li>- každodenní činnosti a volnočasové aktivity, co máme či nemáme rádi</li> <li>- pozvání</li> <li>- pocity a nálady</li> <li>- moderní technologie, média</li> <li>- vesmír</li> <li>- domov a pracoviště, volba povolání, bydlení, domy, nábytek</li> <li>- dopravní prostředky, cestování</li> <li>- přírodní katastrofy</li> <li>- práce se slovníkem</li> </ul> <p><b>Tematické okruhy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodina, volný čas, sport, každodenní činnosti</li> <li>- pocity a nálady</li> <li>- bydlení, domov</li> <li>- příroda a město</li> <li>- moderní technologie a média</li> <li>- cestování</li> <li>- volba povolání</li> <li>- realie anglicky mluvících zemí – rodinný život ve Velké Británii, doprava a dopravní prostředky ve Velké Británii; Anglie, Wales, Skotsko, Irsko – vznik Spojeného království</li> </ul>
<p><b>Průřezová témata,</b></p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b> <i>Osobnostní rozvoj</i></p>

<b>mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj schopnosti poznávání</li> <li>- Seberegulace a sebeorganizace</li> <li>- Sebepoznání a sebepojetí</li> <li>- Kreativita</li> </ul> <p><i>Sociální rozvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznávání lidí</li> <li>- Mezilidské vztahy</li> <li>- Komunikace</li> </ul> <p><i>Morální rozvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</li> </ul> <p><b>Výchova demokratického občana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Občanská společnost a škola</li> </ul> <p><b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evropa a svět nás zajímá</li> <li>- Objevujeme Evropu a svět</li> </ul> <p><b>Multikulturní výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lidské vztahy</li> <li>- Multikulturalita</li> <li>- Kulturní diference</li> <li>- Etnický původ</li> </ul> <p><b>Environmentální výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lidské aktivity a problémy životního prostředí</li> <li>- Vztah člověka k životnímu prostředí</li> </ul> <p><b>Mediální výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tvorba mediálního sdělení</li> </ul> <p><b>Mezipředmětové vztahy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Český jazyk a literatura</li> <li>- Člověk a společnost – dějepis</li> <li>- Člověk a příroda – zeměpis</li> <li>- Umění a kultura – hudební výchova</li> </ul>
<b>Poznámky</b>	

**Učebnice:** Project 3 fourth edition + pracovní sešit (autor Tom Hutchinson), Oxford University Press, 1.-3. lekce

**Pomůcky:** audio a video technika, digitální materiály, encyklopedie, slovníky, obrazové a kopírované materiály, plakáty, názorný materiál