

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 6.

Výstupy	<p>Poslech s porozuměním <i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none">- rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností- porozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele a spolužáka, které souvisí s osvojovanými tématy, pokud jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností- rozumí slovům a slovním spojením, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a má-li k dispozici vizuální podporu- porozumí krátkému a jednoduchému poslechovému textu, je-li pronášen pomalu a zřetelně a má-li k dispozici vizuální nebo zvukovou oporu- v krátkém a jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, zachytí konkrétní informace, pokud má k dispozici vizuální nebo zvukovou oporu <p>Mluvení <i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none">- ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech použije základní zdvořilostní obraty (např. pozdrav, rozloučení, poděkování)- se představí, uvede, odkud pochází, kolik je mu let, co vlastní, co dělá, co má nebo nemá rád- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, členů jeho rodiny, spolužáků a kamarádů (např. jméno, bydliště, věk, škola, každodenní a volnočasové aktivity)- odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho samotného, jeho rodiny a kamarádů a vztahují se k osvojovaným tématům- zeptá se na konkrétní informace vztahující se k osvojovaným tématům za použití slov a jednoduchých slovních spojení a vět- zapojí se do jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých sdělí konkrétní informace o sobě, dalších osobách, předmětech a činnostech, nebo se na podobné informace zeptá <p>Čtení s porozuměním <i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none">- v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, vyhledá konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, činnostech, číselných a časových údajích)- v krátkém textu z běžného života rozumí významu známých slov, slovních spojení a jednoduchých vět, zejména pokud má vizuální oporu- rozumí tématu krátkého textu z běžného života, který se vztahuje k osvojovaným tématům a je doprovázen vizuální oporou
----------------	--

	<p>Psaní <i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém se představí, uvede svůj věk, kde bydlí, co dělá, má, umí nebo neumí, má nebo nemá rád - s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém představí členy své rodiny, spolužáky a kamarády, uvede jejich věk, kde bydlí, co dělají, mají, umí nebo neumí, mají nebo nemají rádi - za použití jednoduchých slov, slovních spojení a vět napíše krátký pozdrav, dotaz či vzkaz - vyplní osobní údaje do formuláře
<p>Učivo</p>	<p>Mluvnice</p> <ul style="list-style-type: none"> - přítomný čas prostý – kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi - přítomný čas průběhový – kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi - kontrast přítomných časů - sloveso ‚moci / umět‘ - ‚have got‘ a ‚be‘ – popis osoby - vazba ‚there is / there are‘ - předložky místa a času - otázka na cenu ‚How much is / are ...‘ <p>Zvuková a grafická podoba jazyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - výslovnost p a əʊ, ʃ a s - rytmus a přízvuk ve větě - samohlásky - slabiky - přízvuk - intonace <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - časové údaje, dny v týdnu - denní režim - volnočasové aktivity, sporty, hudební nástroje - nábytek, dům, místnosti v domě - město, místa a budovy ve městě - popis osoby – vzhled - oblečení - v obchodě <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - denní režim, volnočasové aktivity, sporty, hudba - domov, dům, místnosti, nábytek, město - popis osoby, oblečení
<p>Průřezová témata, mezipředmětové</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova <i>Osobnostní rozvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozvoj schopnosti poznávání - Sebepoznání a sebepojetí

vztahy, projekty, kurzy	<ul style="list-style-type: none"> - Seberegulace a sebeorganizace - Kreativita <p><i>Sociální rozvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznávání lidí - Mezilidské vztahy - Komunikace <p><i>Morální rozvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět nás zajímá - Objevujeme Evropu a svět <p>Multikulturní výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kulturní diference - Lidské vztahy - Etnický původ - Multikulturalita - Princip sociálního smíru a solidarity <p>Environmentální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ekosystémy <p>Mezipředmětové vztahy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Český jazyk a literatura - Člověk a jeho svět – domov, obec (město) - Člověk a společnost – dějepis - Umění a kultura – výtvarná výchova, hudební výchova
Poznámky	

Učebnice: Project 1 fourth edition + pracovní sešit (autor Tom Hutchinson), Oxford University Press, 4.-6. lekce

Pomůcky: audio a video technika, digitální materiály, encyklopedie, slovníky, obrazové a kopírované materiály, plakáty, názorný materiál