

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 4.

Výstupy	<u>ŽÁK</u>
	<ul style="list-style-type: none">- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně- zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal- rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu- rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu- píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy- pozdraví a odpoví na pozdrav zdvořilým způsobem- klade zjišťovací otázky- určí a pojmenuje hudební nástroje- vede rozhovor o dovednostech hrát na hudební nástroj- vede rozhovor o sportovních dovednostech- vyhledá určitou informaci v čteném textu- rozumí krátkému komiksovému příběhu a zdramatizuje ho- pojmenuje místnosti v domě- popíše a zeptá se na umístění předmětů- popíše dům a byt- zeptá se a odpoví na otázku o zdravotním stavu- pojmenuje běžné nemoci- zadá kladné i záporné příkazy týkající se léčby- čte jednoduchý text na téma zdravého životního stylu- popíše místa ve městě- zeptá se na cestu a na polohu míst a budov- popíše, jak se někam dostat- vede rozhovor o aktuální činnosti- napíše pohlednici z prázdnin- čte krátký, jednoduchý text o aktuálních činnostech- popíše a zeptá se na počasí- porozumí mapě předpovědi počasí- čte jednoduchou báseň s porozuměním- se zeptá a odpoví na údaje o čase

	<ul style="list-style-type: none"> - popíše školu a pojmenuje vyučovací předměty - vede rozhovor o škole - pojmenuje běžné typy pořadů - vede rozhovor o oblíbených a neoblíbených TV pořadech - určí čas - orientuje se v programech a v kanálech TV - vede rozhovor o svých zálibách - porozumí čtenému i slyšenému textu o zálibách - napíše krátký dopis o svých oblíbených činnostech - vede rozhovor o divokých zvířatech - pojmenuje prostředí, ve kterém divoká zvířata žijí - pojmenuje, co zvířata jedí a stručně popíše, jak žijí - popíše pravěká zvířata - vede interaktivní rozhovor v divadelním představení - počítá po desítkách do 100 - vyjádří správně datum - čte kuchařský recept s porozuměním - pojmenuje části UK
<p>Učivo</p>	<p><i>Komunikační situace</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - pozdravy, zdvořilostní otázky, osobní otázky (zvířata, barvy, jídlo) - rozhovory o dovednostech - popis místností - rady, jak být zdravý - popis cesty - psaní pohlednice - popis počasí podle mapy počasí - dotaz na čas, rozhovory o škole a vyučovacích hodinách - oblíbenost TV pořadů a kanálů, „Co je dávají v TV?“ - psaní dopisu - rozhovory o životě zvířat - jednotky délkové míry <p><i>Témata slovní zásoby</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - pozdravy - hudební nástroje - sport - místnosti v bytě - zdraví a nemoci - obchody a místa ve městě

	<ul style="list-style-type: none"> - činnosti o dovolené - počasí - čas, škola, školní rozvrh hodin - televizní pořady - záliby, volný čas - divoká zvířata - pravěká zvířata, části těla zvířat <p><i>Gramatika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sloveso „umět“ v kladných větách - sloveso „umět“ v otázce a v záporu - předložky ve spojení s umístěním předmětů - opakování – vazba „there is/there are“, předložky „v“ a „na“ - kladné a záporné příkazy - přítomný čas průběhový - přídavná jména ve spojení s počasím - určení času, otázky na čas - sloveso „mít“ - plnovýznamová slovesa a přítomný čas prostý, kladná věta, otázka, zápor, krátká odpověď kladná i záporná - minulý čas sloves „být“, „mít“, klad a zápor <p><i>Reálie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - názvy anglických měst - řadové číslovky a datum - Vánoce, novoroční zvyky, sv. Valentýn, - příprava jídla podle receptu - mapa Spojeného království Velké Británie a Severního Walesu - využití znalostí v divadelním představení
<p>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</p>	<p><u>Průřezová témata:</u></p> <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p><i>Osobnostní rozvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozvoj schopnosti poznávání - Sebepoznání a sebepojetí - Seberegulace a sebeorganizace - Kreativita <p><i>Sociální rozvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznávání lidí - Mezilidské vztahy - Komunikace

	<p><i>Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</i></p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět nás zajímá <p>Multikulturní výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kulturní diference - Lidské vztahy - Multikulturalita <p>Environmentální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - ekologie - životní prostředí - vztah člověka k prostředí - ekosystémy <p>Mediální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - využití internetu - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení <p>Výchova demokratického občana</p> <ul style="list-style-type: none"> - úcta, respekt, tolerance, spravedlnost, práva a povinnosti <p>Mezipředmětové vztahy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Český jazyk a literatura - Matematika a její aplikace – čísla a početní operace - Člověk a jeho svět – Evropa a svět - Člověk a příroda – přírodopis - Hudební výchova - Výtvarná výchova
Poznámky	

Učebnice: Chit Chat 2 + pracovní sešit (Oxford University Press)

Pomůcky: audio a video technika, digitální materiály, encyklopedie, slovníky, obrazové a kopírované materiály, plakáty, názorný materiál, výukové programy na PC/ tabletech