

**Vzdělávací oblast: Člověk a společnost****Vyučovací předmět: Dějepis****Ročník: 9.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
	Opakování – ČSR a svět po 1. světové válce (20. léta)		
<ul style="list-style-type: none"><li>- učí se chápat 1. pol. 20. stol. jako období dvou nejničivějších válek</li><li>- chápe důsledky války</li><li>- orientuje se v pojmech totalitarismus, fašismus, demokracie</li><li>- charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení</li><li>- uvědomí si změnu mezinárodněpolitických vztahů</li><li>- uvědomí si souvislost mezi nepříznivým stavem ekonomiky a tendencí řešit problémy extrémními způsoby</li><li>- orientuje se v pojmech antisemitismus, nacionalismus, rasismus a pokusí se vyložit jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv</li><li>- vnímá rozmanitost projevů kultury, uvede významné představitele jednotlivých druhů umění</li><li>- seznámí se s vnitřní a zahraniční politikou Československa v období druhé republiky</li><li>- učí se účtět k odkazu odboje</li></ul>	MODERNÍ DĚJINY SITUACE V LETECH 1914 - 1945 <ul style="list-style-type: none"><li>- počátky fašistického hnutí</li><li>- SSSR v meziválečném období</li><li>- světová hospodářská krize a její důsledky</li><li>- první projevy fašistické agrese, vznik válečných ohnisek</li><li>- kultura, věda a technika před vypuknutím 2. světové války</li><li>- cesta k Mnichovu, Mnichovská dohoda a její důsledky</li><li>- protektorát Čechy a Morava</li><li>- druhá světová válka</li><li>- domácí a zahraniční odboj</li></ul>	VDO – formy participace občanů v politickém životě (vznik totalitního zřízení, volební systémy, formy vlády) MV – fungování a vliv medií ve společnosti (propaganda, vliv médií na každodenní život a politické dění) interpretace vztahu mediálních sdělení a reality EGS – jsme Evropané (války jako mezníky vývoje, vznik SN, hospodářská krize) MKV – princip sociálního smíru a solidarity, etnický původ, lidské vztahy (formy násilí, lidská solidarita během válek, problematika národnostních menšin) EV – lidské aktivity a problémy životního prostředí (dopad války, průmyslového vývoje na živ. prostředí) <ul style="list-style-type: none"><li>- OSV-holocaust</li><li>- OV-lidská práva, rasismus</li></ul>	Pomůcky: mapy, dějepisné atlasy, nástěnné tabule, encyklopedie, historická beletrie, obrázkový materiál

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlí příčiny a důsledky bipolárního světa, uvede příklady střetu supervelmocí</li> <li>- učí se rozpoznávat znaky totalitní společnosti</li> <li>- posoudí postavení rozvojových zemí</li> <li>- učí se chápat poválečný vývoj Československa, který vyústil v únorové události 1948, chápe příčiny</li> <li>- uvede příklady hospodářské a vojenské spolupráce</li> <li>- umí vysvětlit pojem studená válka, orientuje se v konfliktech poválečného světa</li> <li>- chápe možnost různé interpretace historických faktů a nutnost kritického přístupu k interpretaci</li> <li>- seznámí se s postavením Československa v mezinárodních souvislostech</li> <li>- seznámí se s vnitřní situací v naší republice (1968)</li> <li>- učí se chápat postupný rozpad východního bloku rozkladem komunistických systémů</li> <li>- seznámí se s vnitřní situací v naší republice v roce 1989, vývojem 90. let a vznikem České republiky</li> </ul>	<p>1945 – SOUČASNOST</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- plány na poválečné uspořádání světa, mezinárodní konference</li> <li>- vznik bipolárního světa, vojenských paktů a hospodářských smluv</li> <li>- Evropa v letech 1945-1947</li> <li>- studená válka</li> <li>- konec koloniálních říší</li> <li>- rozvojový svět</li> <li>- obnovení Československa, Československo 1945 – 1948</li> <li>- postavení naší republiky a její postupné začleňování do sféry vlivu SSSR, projevy sovětizace ve všech oblastech společenského života i každodenním životě lidí</li> <li>- USA a západní Evropa v 50. a 60. letech</li> <li>- změny v SSSR</li> <li>- krize a uvolnění mezinárodní situace</li> <li>- kultura</li> <li>- věda a technika po 2. sv.</li> <li>- Československo v 50. letech</li> <li>- Pražské jaro</li> <li>- svět v 70. a 80. letech</li> <li>- krize sovětského impéria</li> <li>- obnova demokracie ve východní Evropě a sametová revoluce</li> <li>- vznik České republiky</li> <li>- problémy současného světa</li> <li>- shrnutí a opakování 9.ročníku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ČJ-literatura 1. pol. 20. stol.</li> <li>- VV, HV-umění 20. stol.</li> <li>- M, F, CH-technické vymoženosti doby</li> </ul> <p>VDO – formy participace občanů v politickém životě, občan, občanská společnost a stát (totalitní režimy, komunismus, formy vlády, listina práv a svobod, Charta 77)</p> <p>EGS – jsme Evropané (železná opona, NATO, Varšavská smlouva, revoluce 1989, EU, terorismus)</p> <p>EV – lidské aktivity a problémy životního prostředí (zásahy do přírodních poměrů-SSSR)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OV-mezinárodní organizace, vztahy</li> <li>- Z-orientace na mapě, vznik nových států</li> </ul>	