

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost**Vyučovací předmět: Dějepis****Ročník: 7.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
	- opakování: vznik českého státu, doba Přemyslovců		
<ul style="list-style-type: none">- učí se chápat změny politické, hospodářské, sociální a kulturní- seznámí se s rozmachem českého státu a jeho významem ve střední Evropě- charakterizuje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti- uvede příklady gotických památek- seznámí se s problémy, které vedly ke kritice církve a vyústily v českou reformaci -- vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život- chápe historický rozměr pojmů tolerance a intolerance- vysvětlí znovuobjevení antického ideálu člověka- uvede významné představitele italské renesance	VRCHOLNÝ STŘEDOVĚK <ul style="list-style-type: none">- nástup Lucemburků a vláda Karla IV.- gotická kultura- boj mezi Anglií a Francií- kritika poměrů v církvi- rozvoj řemesel, obchodu, vznik měst a jejich význam- husitství v Čechách- vláda Jiřího z Poděbrad- Turci- vznik španělského království- doba jagellonská- renesance a humanismus	VDO – formy participace občanů v politickém životě (Magma charta, vznik parlamentu) MKV – princip sociálního smíru a solidarity (předsudky, stereotypy katolické církve, odkaz husitství) EGS – jsme Evropané (mírové poselství Jiřího z Poděbrad) - VV-gotika - ČJ-kroniky, rozvoj češtiny, rozvoj vzdělání - HV- husitské písně, gotická hudba	encyklopedie, historická beletrie, obrázkový materiál

<ul style="list-style-type: none"> -popíše příčiny a důsledky zámořských plaveb - rozpozná renesanční stavbu, uvede příklady, chápe provázanost renesance s humanismem - zná osobnosti rudolfínské doby - vysvětlí podstatu reformace a reakce církve - chápe podstatu pojmů absolutní moc, absolutismus - učí se chápat postavení českých zemí v habsburské monarchii i v podmínkách Evropy-rozdělení na katolický a reformační blok - objasní příčiny a důsledky třicetileté války - chápe důsledky náboženské nesnášenlivosti - přiblíží osobnost J. A. Komenského - osvojí si pojmy konstituční monarchie, parlamentarismus 	<p style="text-align: center;">- POZDNÍ STŘEDOVĚK</p> <ul style="list-style-type: none"> - zámořské objevy - pokroky ve výrobě a obchodu - evropská kultura - nástup Habsburků na český trůn - náboženská reformace - česká kultura v 16. stol. - evropské státy v 16. stol. - boj českých stavů - třicetiletá válka - Anglie za vlády Alžběty I. - počátky kolonialismu 	<p>MKV – princip sociálního smíru a solidarity (kulturní diference, problematika církvi)</p> <p>EGS – objevujeme Evropu a svět (reformace, objevení Ameriky a důsledky pro Evropu)</p> <p>EV – lidské aktivity a problémy životního prostředí (kulturní památky)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ČJ-Komenského díla, humanismus - VV-umění renesance - HV-renesanční hudba - OV-myšlenky humanismu, formy vlád, státní moc 	<p>Pomůcky:</p> <p>mapy, dějepisné atlasy, nástěnné tabule, encyklopedie, historická beletrie, obrázkový materiál</p>
<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí změny ve společnosti, obsah pojmu konstituční monarchie, parlamentarismus, absolutismus - seznámí se se situací v českých zemích a ve vybraných evropských zemích po třicetileté válce 	<p style="text-align: center;">NOVOVĚK OD POL. 17. STOL. DO 40. LET 19. STOL.</p> <ul style="list-style-type: none"> - vznik Pruska - Evropa a Habsburská monarchie po třicetileté válce - vznik Pruska - Francie a absolutismus za Ludvíka XIV. 	<p>MKV – princip sociálního smíru a solidarity (kulturní diference, problematika církvi)</p> <p>EGS – objevujeme Evropu a svět (reformace, objevení Ameriky a důsledky pro Evropu)</p>	<p>Pomůcky:</p> <p>mapy, dějepisné atlasy, nástěnné tabule, encyklopedie, historická beletrie, obrázkový materiál</p>