

Vzdělávací oblast: Člověk a vzdělanost
Vyučovací předmět: Dějepis
Ročník: 6.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - chápe význam dějin - umí použít historickou mapu a časovou osu - řadí chronologicky historické epochy - seznámí se s informačními zdroji - chápe změny v krajině 	<p>Úvod do učiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - význam zkoumání dějin - získávání informací o dějinách - historické prameny 		
<ul style="list-style-type: none"> - rozpozná vývojová stádia člověka - charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců - pochopí podmínky a důsledky přechodu k zemědělství - pochopí podmínky vzniku řemesel - objasní význam zpracování kovů - uvede některá archeologická naleziště - uvědomí si nerovnoměrnost vývoje v jednotlivých oblastech světa - chápe kulturní rozmanitost 	<p>PRAVĚK</p> <ul style="list-style-type: none"> - paleolit - neolit - doba bronzová a železná - pravěk ve střední Evropě 	<p>Z – světové strany, světadíly, zemědělství VV – pravěké malby EV – vztah člověka k prostředí EV – ekosystémy</p>	<p>Pomůcky: mapy, dějepisné atlasy, nástěnné tabule, encyklopedie, historická beletrie, obrázkový materiál, videokazety</p>
<ul style="list-style-type: none"> - chápe souvislosti mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních států - porovná jednotlivé formy vlády a společenské rozvrstvení ve staroorientálních státech - uvede významné památky - porovná vývoj starověkých států a střední Evropy 	<p>STAROVĚK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mezopotámie - Indie - Čína - Egypt - Přední východ (Židé) 		

Vzdělávací oblast: Člověk a vzdělanost**Vyučovací předmět: Dějepis****Ročník: 6.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">- umí rozlišit mýty a historické události- chápe přínos Antiky, její kulturní a umělecký odkaz pro rozvoj evropské kultury- uvede významné starověké památky a osobnosti- vysvětlí podstatu demokracie - porovná s formou vlády v jiných státech- uvědomuje si vlastní a občanskou identitu a nutnost respektovat identitu druhých- uvědomí si prolínání kulturních vlivů	STAROVĚKÉ ŘECKO <ul style="list-style-type: none">- Kréta- příchod řeckých kmenů- vznik městských států a kolonizace- Atény a Sparta- boje Řeků za svobodu- Aténská demokracie- řecká vzdělanost a věda- řecké umění- olympijské hry- Makedonie a Alexandr Veliký	VDO – principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování (demokracie, despotie, tyranie) MKV – kulturní rozdíly (prolínání kulturních vlivů), multikulturalita <ul style="list-style-type: none">- ČJ-řecké báje a pověsti- VV-řecké umění	
<ul style="list-style-type: none">- doloží, jak se z Říma stalo impérium- učí se chápat formy státní moci- popíše život v Římě, ve vojenském táboře- popíše územní rozsah římské říše pomocí mapy- odhadne úlohu osobností- objasní postavení otroků v římské říši, vysvětlí příčiny a význam povstání otroků- dokáže porovnat barbarské civilizace se světem antiky- vysvětlí vznik a úlohu křesťanství- uvědomí si rozdílný vývoj v Evropě	STAROVĚKÝ ŘÍM <ul style="list-style-type: none">- osídlení Itálie- počátky římského státu- vývoj Říma do ovládnutí Itálie- boj Říma o Středozemní moře- Spartakovo povstání- občanské války- Římské císařství- počátky křesťanství- vzdělanost, věda a umění Říma- shrnutí, opakování učiva 6. ročníku	VDO – občan, občanská společnost a stát (občanská práva) EGS – objevujeme Evropu a svět (vliv Říma na raně střed. státy) <ul style="list-style-type: none">- ČJ-báje, řečnictví- VV-římské umění	
<ul style="list-style-type: none">- osvojí si periodizaci středověku- seznámí se s uspořádáním společnosti raně feudálního státu,	RANÝ STŘEDOVĚK <ul style="list-style-type: none">- vytváření střední Evropy, byzantská,	EGS – objevujeme Evropu a svět (formování evropských států)	Pomůcky:

<p>formování národních států</p> <ul style="list-style-type: none"> - učí se chápat úlohu křesťanství a víry - uvědomí si obohacení Evropy kulturními podměty z Orientu - vymezení konflikty mezi světskou a církevní mocí - uvědomí si duchovní odkaz patronů českých zemí - uvede příklady románských památek - změny v krajině - charakterizuje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti 	<p>arabská a franská říše</p> <ul style="list-style-type: none"> - křesťanství v raném středověku - první státní útvary na našem území - český stát v době knížecí - křížové výpravy - románská kultura a životní styl raného středověku 	<p>MKV – etnický původ – multikulturalita</p> <p>-ČJ-písemné památky, kroniky, české pověsti</p> <p>- OV-národ, vlast, čeští církevní patroni</p> <p>- VV-byzantské, arabské umění, románský sloh</p>	<p>mapy, dějepisné atlasy, nástěnné tabule, encyklopedie, historická beletrie, obrázkový materiál,</p>
<ul style="list-style-type: none"> - učí se chápat změny politické, hospodářské, sociální a kulturní - seznámí se s rozmachem českého státu a jeho významem ve střední Evropě 	<p>VRCHOLNÝ STŘEDOVĚK</p> <p>- český stát za vlády posledních Přemyslovců</p>		