

**Vzdělávací oblast: Člověk a příroda**  
**Vyučovací předmět: Zeměpis**  
**Ročník: 6.**

V ýstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Pozn ávky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasní postavení Slunce ve vesmíru a popíše planetární systém a tělesa sluneční soustavy</li> <li>- charakterizuje polohu, povrch a pohyby Měsíce, jednotlivé fáze Měsíce</li> <li>- rozumí pojmům: planeta, hvězda, planety, měsíce, meteorická tělesa, kometa, Galaxie, cizí galaxie</li> <li>- používá v praktických příkladech znalosti o kulatosti Země</li> <li>- hodnotí důsledky otáčení Země kolem vlastní osy a oběhu Země kolem Slunce</li> <li>- vysvětlí délku dnů a nocí na Zemi, střídání ročních období</li> <li>- vysvětlí podstatu polárního dne a noci</li> <li>- dokáže využít znalosti o jarní a podzimní rovnodennosti, zimním a letním slunovratu</li> </ul>	<p>Země a vesmír</p> <p>Planeta Země</p>	<p>MDV – fungování a vliv medií ve společnosti - snímky z kosmu</p> <p>F – sluneční soustava, skupenství látek</p> <p>ČJ – Galaxie x galaxie</p> <p>PŘ – život ve vesmíru</p> <p>D – stáří kosmu, existence lidstva</p> <p>F – světelné jevy</p> <p>EGS – Evropa a svět nás zajímá - důsledky pohybů Země pro život lidí na světě</p> <p>MDV – interpretace vztahu med. Sdělení a reality-aktuality</p> <p>M – porovnání rozměrů Slunce, Měsíce, Země</p> <p>F – gravitační síla</p> <p>D – vývoj poznání o tvaru Země</p> <p>PŘ – roční období – změny v přírodě, život na Měsíci</p> <p>ČJ – 2 významy slova den</p>	<p>Pro 6. ročník je těžké pochopit pohyby Země, a proto je kladen důraz na pomůcky</p> <p>Globus lze využít i v jiných předmětech</p> <p>Př, D, F, Vv,</p>

**Vzdělávací oblast: Člověk a příroda**  
**Vyučovací předmět: Zeměpis**  
**Ročník: 6.**

V ýstup	U čivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Pozn ámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- používá glóbus jako zmenšený a zjednodušený model planety Země</li> <li>- umí přepočítávat vzdálenosti podle různých měřítek, seznámí se se znázorněním smluvených značek, vrstevnic, výškových kót, nadmořské výšky</li> <li>- vyhledá potřebné informace v atlasech, orientuje se v jejich obsahu a rejstřících</li> <li>- uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech</li> <li>- používá zeměpisnou síť a určuje geografickou polohu</li> <li>- rozumí pojůmům: poledník, místní poledník, hlavní poledník, rovnoběžka, zemský rovník, zeměpisná síť, obratníky, polární kruh, datová mez</li> </ul>	<p>Glóbus a mapa</p> <p>Měřítko</p> <p>Legenda</p> <p>Práce s turistickou mapou</p> <p>Mimořádné události (ochrana člověka při ohrožení zdraví a života – živelní pohromy; opatření, chování a jednání při nebezpečí živelních pohrom v modelových situacích)</p> <p>Zeměpisné souřadnice</p> <p>Určování geografické polohy</p> <p>Určování časových pásem</p>	<p>EGS – objevujeme Evropu a svět-model Země</p> <p>OSV – soc. rozvoj - kooperace a kompetence-spolupráce při měření a výpočtech</p> <p>M – práce s měřítkem, převody jednotek, poměr</p> <p>Čj – skloňování slova glóbus</p> <p>MDV – kritické čtení a vnímání mediálního sdělení - zdroj informací – mapy, aktuality</p> <p>EGS – jsme Evropané- pohled na svět ve kterém žijí, časová pásma</p> <p>Př – tématické mapy</p> <p>D – tématické mapy</p> <p>Čj – názvosloví</p> <p>M – polokružnice, určování času</p> <p>Ov – režim dne, časová pásma</p>	

**Vzdělávací oblast: Člověk a příroda****Vyučovací předmět: Zeměpis****Ročník: 6.**

<b>V ýstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Pozn ámk y</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- popíše vnitřní stavbu Země, vyjmenuje základní části oceánského dna, typy pohoří podle vzniku, vnitřní a vnější činitele, kteří ovlivňují zemský povrch</li><li>- vysvětlí pojmy: počasí, podnebí, meteorologické prvky, celkový oběh vzduchu v atm.</li><li>- vymezí na mapě podnebné pásy</li><li>- seznámí se s rozložením vody na Zemi</li><li>- vysvětlí koloběh vody v přírodě</li><li>- rozumí pojmům: oceán, moře, pohyby mořské vody, vodní toky, ledovce, podpovrchová voda, jezero, rybník, bažina</li><li>- živá, neživá složka</li><li>- rozumí pojmům: humus, eroze půdy</li><li>- vyjmenuje vegetační pásy na Zemi, vyhledá příklady na mapě v atlase</li><li>- určí typické zástupce fauny a flory pro jednotlivé vegetační pásy</li></ul>	Obecný fyzický zeměpis litosféra  atmosféra  hydrosféra  pedosféra  biosféra	Př – endogenní a exogenní děje, rozmístění fauny a flory, ekosystémy Čj – podnební klima F – teplota, tlak, skupenství Ov – šetření s vodou D – časová podstata pohybu kontinentů ENV – lidské aktivity a problémy živ. prostředí-klimatické změny, ekosystémy, význam vody, kvalita ovzduší, podmínky pro život EGS – objevujeme Evropu a svět- propojení složek přírodní sféry, oteplování a rozšiřování pouští OSV – poznání lidí a jejich řešení problémů	Lze zařadit zeměpisnou výchovu – práce s mapou, orientace v krajině  Jednotlivé sféry problematiky Informativně /podrobněji v 9. roč./

**Vzdělávací oblast: Člověk a příroda****Vyučovací předmět: Zeměpis****Ročník: 6**

<b>V ýstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Pozn ámky</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- vysvětlí důležitost ochrany přírody, zajímá se o druhy ohrožených rostlin a živočichů. „Červená kniha“</li><li>- porovná a rozlohu jednotlivých oceánů a světadílů</li><li>- charakterizuje význam a hospodářské využití oceánů</li><li>seznamuje se s ekologickou problematikou moří a oceánů</li><li>- půda – jak vzniká půda, humus, půda žije, eroze (na příkladu kostela Trzensacz</li><li>- připojit praktické ozkoušení zeměpisného učiva (mapy, orientace</li><li>- střídání ročních období a jejich význam a důležitost pro přírodu na příkladu zimy</li><li>- globální problémy</li><li>- voda, znečištění vody, spotřeba vody; balená/zkohoutku</li><li>- fairtrade, biopotraviny</li></ul>	hydrosféra  pedosféra  biosféra  Zeměpis světadílů a oceánů  Světový oceán (Atlant., Tichý, Indický, Severní led.)	D – objevné cesty Př – vliv geografické polohy na život ve světadílech a oceánech, ekologické katastrofy, využití oceánů ENV – ekosystémy-podmínky života na zemi, ekologická problematika oceánů EGS – objevujeme Evropu a svět-využití oceánů	