

**Vzdělávací oblast: Člověk a společnost****Vyučovací předmět: Občanská výchova****Ročník: 6.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"><li>- žák vysvětlí vnímání času v naší kultuře</li><li>- prokáže znalost měření času pomocí časových jednotek</li><li>- uvede, k čemu slouží kalendář a na jaké časové úseky je rozčleněn</li><li>- zdůvodní, proč slavíme rozmanité rodinné a společenské svátky</li> <li>- žák si uvědomí význam domova pro děti i dospělé</li><li>- vžije se do pocitů osamělých lidí a bezdomovců</li><li>- vyjádří význam společných chvil v rodinném kruhu</li><li>- v návaznosti na učivo z dějepisu objasní historii rodiny</li><li>- pěstuje si pěkný vztah k rodičům a dalším příbuzným</li><li>- zamýšlí se nad soudobým postavením mužů a žen v rodině</li><li>- dokáže objasnit pojmy: náhradní výchova, adopce, adopce na dálku, pěstounská péče</li><li>- vysvětlí smysl SOS dětských vesniček, dětských domovů</li> <li>-žák uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v jemu blízkých konkrétních životních situacích</li><li>- snaží se řešit neshody a konflikty klidným, nenásilným způsobem</li><li>- zapojuje se do společných činností ve třídě, ve škole i v dalších organizacích</li><li>- objasní význam pravidel pro soužití v menších skupinách, je schopen pravidla aktivně navrhnout a uplatňovat</li><li>- rozpozná projevy porušování dětských práv, šikany a násilného chování (týrání, sexuálního zneužívání), ví, jak se zachovat a kam se obrátit s žádostí o pomoc</li></ul>	<p><b>Život v čase</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- čas, měření času</li><li>- kalendář</li><li>- čas svátků</li></ul> <p><b>Život v rodině</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rodina má mnoho členů</li><li>- rodina má mnoho podob (užší a širší rodina, náhradní výchova)</li><li>- rodina má své zvyklosti</li><li>- i rodina se někdy neshodne (konflikt a jeho řešení, vzájemná komunikace)</li></ul> <p><b>Život mezi lidmi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-pravidla pomáhají žít spolu</li><li>- pravidla pomáhají chránit</li><li>- když se pravidla nerespektují</li></ul>	<p>MV – Z, D, PŘ, FY, VZ</p> <p>OSV – sociální rozvoj, poznávání lidí, mezilidské vztahy, komunikace, kooperace a kompetice</p> <p>VDO – občanská společnost a škola</p> <p>MKV – lidské vztahy, národ, národnost</p> <p>EV – vztah člověka k prostředí</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- žák uvede náplň činnosti obecního zastupitelstva</li> <li>- zjistí, s jakými problémy se můžeme obrátit na obecní úřad</li> <li>- uvede, jak mohou děti realizovat své zájmy v konkrétní obci</li> <li>- pokusí se navrhnout způsoby prezentace obce, ve které žije</li> <li>- uvede, co je typické pro region, kde žije, a příklady odlišnosti od dalších regionů</li> <li>- ví základní info o krajském úřadu</li> <li>- dokáže popsat státní symboly ČR, uvést, kde jsou umístěny a kdy se používají</li> <li>- vysvětlí rozdíl mezi národností a státním občanstvím</li> <li>- prokáže pochopení pojmů vlast a vlastenectví</li> <li>- objasní, proč je třeba respektovat jiné národy a národnosti</li> <li>- pokusí se uvést výhody členství ČR v EU</li> <li>- objasní význam třídění odpadů a ekologického chování domácností</li> <li>- zamýšlí se nad důsledky ničení přírodního prostředí pro život člověka</li> </ul>	<p><b>Místo, kde žiji</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- domov</li> <li>- žiji v obci, v kraji, ve státě</li> <li>- žili a žijí tu s námi</li> <li>- žiji v Evropě a ve světě (EU, OSN)</li> <li>- žiji na Zemi (příroda v ohrožení, konzumní a ekologický způsob života)</li> </ul>		
---	--	--	--