

# Vzdělávací oblast: JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

## CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU – CVIČENÍ Z ČESKÉHO JAZYKA

Cvičení z českého jazyka je součástí vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace.

Předmět Cvičení z českého jazyka se vyučuje jako samostatný předmět v 9. ročníku s hodinovou týdenní dotací

Vzdělávací obsah vyučovaného předmětu Cvičení z českého jazyka vychází ze vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, ale navazuje na výstupy ostatních vzdělávacích oblastí. Výuka je zaměřena na procvičování a prohloubení učiva a na přípravu ke studiu na střední škole. Náplň hodin je upravována a doplňována dle potřeb a schopností žáků.

Při výuce dochází především k rozvoji komunikace, pracovních návyků, schopnosti řešit problémy. Důraz bude kladen zejména na podporu rozvoje komunikačních kompetencí, kultivaci jazykových dovedností a jejich využívání. Dále na procvičování a prohloubení dovedností a vědomostí, které budou užity v praktickém životě.

Formy a metody práce se užívají podle charakteru učiva a cílů vzdělávání (např. frontální výuka, skupinová práce, samostatná práce).

Hodnocení žáků sleduje schopnost aplikovat dovednosti a vědomosti, schopnost pracovat s informacemi, schopnost formulovat a obhajovat vlastní názory, schopnost spolupracovat.

Hodnocení se opírá o výsledky písemných prací individuálního vystoupení u tabule a mřížky zapojení do spolupráce.

### **Výchovná vzdělávací strategie vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí:**

#### Kompetence k učení

- rozvíjet u žáků dovednosti potřebné k osvojování učiva
- dát žákům možnost používat osvojené dovednosti z jazykového vzdělávání v jiných oblastech
- vést žáky k vyhledávání a třídění informací
- vést žáky k aplikaci naučených pravidel pravopisu a jejich vzájemnému propojování
- seznamovat žáky s mluvnickými a literárními termíny souvisejícími s probíraným učivem

#### Kompetence k řešení problémů

- vést žáky k rozpoznání a pochopení problémů, k plánování způsobu jeho řešení, k využívání vlastního úsudku a zkušeností
- vést žáky k tomu, aby uměli nalézat chyby v textu a odůvodnit správné řešení

#### Kompetence komunikativní

- vést žáky ke správné formulaci myšlenek a názorů v logickém sledu, k souvislému, výstižnému a kultivovanému projevu písemnému i ústnímu
- pomocí literárního i gramatického učiva rozšiřovat slovní zásobu žáků
- vést žáky k dovednosti naslouchat promluvám druhých lidí a vhodně na ně reagovat

- vést žáky ke správné, srozumitelné stavbě větných celků
- vést žáky k využívání informačních a komunikačních prostředků a technologií

#### Kompetence sociální a personální

- vytvářet příležitosti k tomu, aby žáci mohli pracovat a diskutovat v malých skupinách i v rámci celé třídy
- vést žáky k umění ocenit zkušenosti a dovednosti druhých lidí, respektovat různá hlediska a názory

#### Kompetence občanské

- motivovat žáky k zájmu o kulturní dědictví s důrazem na dědictví slovesné a vysvětlovat jim jeho význam
- podporovat v žácích potřebu literárního projevu, recitace a četby

#### Kompetence pracovní

- vést žáky k dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví
- vést žáky k dodržování hygienických pravidel pro čtení a psaní
- vést žáky k využívání znalostí v běžné praxi