

Název volitelného vyučovacího předmětu: FINANČNÍ GRAMOTNOST

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Charakteristika volitelného předmětu

Cílem volitelného předmětu je:

- seznámit s funkcí a druhy peněz
- rozšířit znalosti v oboru finanční gramotnosti na ZŠ
- seznámit se základními pojmy finanční gramotnosti
- sestavit jednoduchý rozpočet domácnosti s ohledem na nezbytnost jednotlivých výdajů
- seznámit žáky s finančními produkty jednotlivých bank, s možnostmi pojištění, úvěrů, leasingu

Formy realizace:

- skupinová i individuální práce
- projektové vyučování

Časová dotace:

Roční kurs - 2 hodiny týdně

Průřezová témata:

- OSV
- MEV
- VDO
- MKV

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků:

Kompetence k učení

učí přesně a stručně se vyjadřovat užíváním jazyka finanční gramotnosti včetně symboliky, prováděním rozborů a zápisů při řešení úloh, rozvíjí abstraktní, kombinatorické a logické myšlení k věcné a srozumitelné argumentaci

srozumitelně jim vysvětluje, co se mají naučit

vede žáky k ověřování výsledků

Kompetence k řešení problémů

učí se rozvíjet důvěru ve vlastní schopnosti a možnosti při řešení úloh, k sebekontrolě, k systematickosti, vytrvalosti a přesnosti

učí se provádět rozbor problémů a plánu řešení, odhadování výsledků, volbě správného postupu, vyhodnocování správnosti výsledků

zajímá se o náměty, názory, zkušenosti jiných lidí

vede žáky k plánování úkolů a postupů

zařazuje metody, při kterých docházejí k objevům, řešením a závěrům sami žáci

umožňuje, aby žáci v hodině pracovali s odbornou literaturou

Kompetence komunikativní

učí žáky přesnému a stručnému vyjadřování užíváním jazyka finanční matematiky včetně symboliky

zadává úkoly způsobem, který umožňuje volbu různých postupů

vede žáky k užívání správné terminologie a symboliky

vede žáky k výstižnému, souvislému a kultivovanému projevu