

## Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

### Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 9.

| Výstup  | Učivo   | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy  | Poznámky |
|---|---|---|----------|
| <p><b>POSLECH S POROZUMĚNÍM</b><br/>žák</p> <ul style="list-style-type: none"><li>rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojených témat</li></ul> <p><b>MLUVENÍ</b><br/>žák</p> <ul style="list-style-type: none"><li>vypráví jednoduchý příběh či událost</li><li>popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</li><li>účinně komunikuje s příslušníky jiných národů a zemí</li><li>dokáže hovořit o zdravém životním stylu</li><li>umí vyjádřit své životní zkušenosti</li><li>umí hovořit o svých plánech do budoucna</li><li>umí podat informace o času a místě</li><li>určí množství, váhu a ceny potravin,</li><li>dokáže komunikovat v obchodě</li><li>umí popsat události, které se staly nedávno a změny, ke kterým došlo</li><li>umí vyjádřit svoji polohu a směr pohybu po městě a popsat, kde se, co nachází</li></ul> <p><b>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</b><br/>žák</p> <ul style="list-style-type: none"><li>odvodí pravděpodobný význam nových</li></ul> | <p><b>Slovní zásoba:</b><br/>Zaměstnání<br/>Solární systém<br/>Zdravotní péče a charita<br/>Ekologické problémy a přírodní katastrofy<br/>Robotika a technologie<br/>Svátky a sváteční dny</p> <p><b>Mluvnice:</b><br/>Minulé časy (prostý a přítomný)<br/>Členy<br/>„<i>Be going to</i>“ k vyjádření plánů<br/>Budoucí čas<br/>Podmínkové věty (nultá a první podmínková věta)<br/>Předpřítomný čas<br/>Modální slovesa (must, have to, should, might)</p> | <p>OSV:<br/>- sociální rozvoj /monology, dialogy, komunikace v různých situacích</p> <p>EGS:<br/>- Evropa a svět nás zajímá /život dětí v anglicky mluvících zemích/</p> <p>MKV:<br/>- multikulturalita /komunikace a dorozumění se v zahraničí i s cizinci u nás/</p> <p>MDV:<br/>- tvorba mediálního sdělení /tvorba článků na různá témata/<br/>- práce v týmu /komunikace a spolupráce, rozdělení úkolů/</p> <p>EV:<br/>- lidské aktivity a problémy životního prostředí /druhy dopravy a jejich ekologická zátěž, ochrana životního prostředí, zvířata v ohrožení/<br/>- vztah člověka k prostředí</p> |          |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>slov z kontextu textu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</li> <li>• používá dvojjazyčný slovník</li> </ul> <p><b>PSANÍ</b><br/>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reaguje na jednoduché písemné sdělení</li> <li>• umí napsat článek do novin o události, která se stala</li> <li>• umí vyjmenovat běžná povolání a umí popsat, co je jejich náplní</li> </ul> |  | <p>/ochrana svého zdraví, zdravý životní styl/</p> <p>Zeměpis<br/>Občanská výchova<br/>Rodinná výchova<br/>Dějepis<br/>Matematika<br/>Hudební výchova</p> |  |
|--|--|---|--|