

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Německý jazyk – další cizí jazyk (čtyřletý cyklus)

Ročník: 9.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM žák</p> <ul style="list-style-type: none">- reaguje na jednoduché promluvy rodilých mluvčích- reaguje na doplňující otázky k slyšenému- stručně reprodukuje přiměřený text- umí vést jednoduchou konverzaci s rodilým mluvčím- nachází vhodné výrazy k popisu- vyjádří svůj vlastní názor- dokáže popsat svůj zážitek <p>MLUVENÝ PROJEV žák</p> <ul style="list-style-type: none">- umí vést jednoduchou konverzaci s rodilým mluvčím- nachází vhodné výrazy k popisu- vyjádří svůj vlastní názor- dokáže popsat svůj zážitek- pojmenuje a popíše základní části lidského těla- umí vyjádřit své pocity- dokáže říci, že ho něco bolí- pojmenuje dopravní prostředky- orientuje se v plánu města- dokáže popsat trasu z výchozího bodu do cíle	<p>Poslech Poslech - zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov Slovní zásoba – žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů</p> <p>Hovor - témata:</p> <p>-lidské tělo</p> <p>-dopravní prostředky, plán města</p>	<p>OSV – komunikace (reakce na různé situace, dialogy) – řešení problémů a rozhodovací dovednosti – kreativita – psychohygiena</p> <p>VDO – občan, občanská společnost a stát</p> <p>EGS – Evropa a svět nás zajímá – jsme Evropané</p> <p>MKV – kulturní rozdíly – etnický původ – multikulturalita</p> <p>MV – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení – tvorba mediálního sdělení</p>	<p>Výuka probíhá s využitím předepsaných výukových materiálů: učebnice, audio-nahrávky, slovníky, mapy, hry, aktuální materiály z internetu. (krátké filmy, písně, dokumenty a související lingvoreálie)</p>

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Německý jazyk – další cizí jazyk (čtyřletý cyklus)

Ročník: 9.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>- popíše roční období a charakterizuje počasí - porovná naše tradice s tradicemi v německy mluvících zemích - pojmenuje jednotlivé druhy spodního i svrchního oblečení, a to jak dámského, tak pánského - popíše typické oblečení mladých lidí ve světle aktuální módy</p> <p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM žák - rozumí krátkému, jednoduchému textu a vyhledá v něm požadovanou informaci - čte plynule s porozuměním, odhaduje význam neznámých slov, dobře se orientuje ve slovníku</p> <p>PSANÍ žák - stučně reaguje na jednoduché písemné sdělení - dokáže napsat krátké sdělení, popis</p>	<p>- kalendářní rok (roční období, počasí, svátky) - kultura, tradice, zvyky - oblečení a móda</p> <p>Čtení</p> <p>Psaní – gramatika mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět - préteritum – „sein, haben“ - osobní zájmena, 3. a 4. pád - imperativ - perfektum - porovnání v komparativu - komparace adjektiv - nepravidelná slovesa</p>	<p>Z – reálie</p> <p>D - tradice a zvyky</p>	

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Německý jazyk – další cizí jazyk (čtyřletý cyklus)

Ročník: 9.