

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura - jazyková výchova

Ročník: 9.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>- rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití</p> <p>- spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova</p> <p>- zná nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování</p> <p>- samostatně pracuje s jazykovými příručkami</p> <p>- správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci</p> <p>- využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace</p> <p>- rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí</p> <p>- v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí</p>	<p>Učivo je zaměřeno na rozvoj komunikačních kompetencí a kultivaci jazykových dovedností.</p> <p>Obecné poučení o jazyce (opakování učiva nižších ročníků, původ a základy vývoje češtiny)</p> <p>Slovní zásoba (opakování učiva nižších ročníků, význam slova, odborné názvy)</p> <p>Tvarosloví (opakování učiva nižších ročníků, slovní druhy, přechodníky)</p> <p>Skladba (opakování učiva nižších ročníků, větná stavba, stavba textu)</p>	<p>OSV – rozvoj schopnosti poznávání</p> <p>Z – Česká republika</p>	

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura - literární výchova

Ročník: 9.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>- reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla</p> <p>- rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora</p> <p>- formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo</p> <p>- tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie</p> <p>- rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, svůj názor doloží argumenty</p> <p>- rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele</p> <p>- uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře</p> <p>- porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování</p> <p>- vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně i v dalších informačních zdrojích</p>	<p>Světová literatura 2. poloviny 20. století</p> <p>Česká literatura 1945 – 1948</p> <p>Česká literatura 1948 – polovina 50. let</p> <p>Česká literatura 2. polovina 50. a 60. let</p> <p>Česká literatura 70. a 80. let</p> <p>Česká literatura po 1989</p>	<p>OSV – hodnoty, postoje, praktická etika</p> <p>VDO – občanská společnost a škola</p> <p>EGS – objevujeme Evropu a svět</p> <p>D – dějiny 2. poloviny 20. století</p> <p>VV a HV – umění 20. století</p>	

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura – komunikační a slohová výchova

Ročník: 9.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>- rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení, odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke komunikačnímu záměru</p> <p>- dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci</p> <p>-zapojuje se do diskuse, řídí ji a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu</p> <p>- v mluveném projevu vhodně užívá verbálních, nonverbálních i paralingválních prostředků řeči</p> <p>- rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj</p> <p>- vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky</p> <p>-uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování</p> <p>- využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní</p>	<p>Úřední písemnosti</p> <p>Životopis</p> <p>Diskuze (sdělovací prostředky) Úvaha</p> <p>Proslov</p> <p>Publicistické útvary</p> <p>Výstavba a členění textu</p>	<p>MDV – stavba mediálních sdělení INF – úřední písemnosti, životopis</p>	