

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura – jazyková výchova

Ročník: 8

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">- má přehled o slovanských a světových jazycích - ovládá způsoby obohacování slovní zásoby, spisovně vyslovuje a skloňuje běžně užívaná cizí slova- správně tvoří spisovné tvary sloves, vědomě jich užívá- zvládá pravopis lexikální a morfologický- určuje druhy vedlejších vět- ovládá pravopisné jevy syntaktické ve větě jednoduché i v souvětí	<p>Učivo zaměřeno na rozvoj komunikačních kompetencí a kultivaci jazykových dovedností</p> <p>Obecné poučení o jazyce (skupiny jazyků, rozvrstvení národního jazyka</p> <p>Slovní zásoba (obohacování, slova přejatá a jejich skloňování)</p> <p>Tvarosloví (slovesa), slovesný vid a třídy</p> <p>Pravopis koncovek, jmen a sloves, další pravopisné jevy</p> <p>Skladba (věta jednoduchá a souvětí)</p>	<p>MKV – multikulturalita</p> <p>D – Slované a jiné evropské kmeny</p> <p>Z – Česká republika</p> <p>Cizí jazyky</p>	

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura - literární výchova

Ročník: 8

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">- umí se orientovat v chronologicky řazené literatuře- uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře- projevuje zájem navštěvovat divadla a filmová představení- porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování- vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně i v dalších informačních zdrojích- zná význam svobody pro člověka, chápe význam a důležitost rozumového poznání, vzdělanosti- rozumí touze národů po svobodě- rozumí podstatě romantismu, chápe okolnosti jeho vzniku, umí vysvětlit zaměření spisovatelů na záporné stránky života,- orientuje se v literárních směrech 20. stol.- má přehled o významných představitelích české i světové literatury	<p>Osvícenství</p> <p>Národní obrození v českých zemích</p> <p>Literatura 19. století - Preromantismus</p> <p>Romantismus</p> <p>Realismus</p> <p>Naturalismus</p> <p>Literatura přelomu 20. stol: Moderní umělecké směry (impresionismus, symbolismus, dekadence)</p> <p>Česká moderna a buřiči</p> <p>Meziválečná literatura světová i česká</p>	<p>OSV – hodnoty, postoje, praktická etika</p> <p>VDO – občanská společnost a škola</p> <p>EGS – objevujeme Evropu a svět</p> <p>D – historické okolnosti literárních směrů</p> <p>VV a HV – umění v době literárních směrů</p>	

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura – komunikační a slohová výchova****Ročník: 8**

Výstup	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">- dokáže výstižně vyjádřit charakteristické rysy popisované osoby- je schopen vyjádřit subjektivní vztah k přírodě- rozlišuje pojmy, fakta, názory, hodnocení- samostatně vytváří výtah- samostatně připraví a s oporou o text přednese referát- umí strukturovat formu klasické žádosti a pozvánky- dokáže chápat literární text jako zdroj informací a prožitků, formuluje vlastní názory na umělecké díloOdlišuje spisovný a nespisovný projev, vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke komunikačnímu záměru- uvědomuje si potřebu spisovné výslovnosti ve veřejném projevu- rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení i komunikační záměr- používá jazykové prostředky pro daný slohový útvar- rozeznává jazykové i mimojazykové prostředky komunikace- ovládá základy studijního čtení, formuluje hlavní myšlenky textu	<p>Charakteristika (přímá, nepřímá</p> <p>Líčení</p> <p>Výklad</p> <p>Výtah</p> <p>Referát, recenze</p> <p>Některé důležité písemnosti - přihláška, objednávka, pozvánka, žádost</p> <p>Řečnictví</p>	<p>OSV – sebepoznání a sebepojetí, poznávání lidí, PŘ – člověk, ekologické cítění EV – základní podmínky života VV - krajinomalba MDV – tvorba mediálního sdělení</p>	