

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Německý jazyk – další cizí jazyk (tříletý cyklus)

Ročník: 8.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM Žák - chápe i složitější pokyny učitele, které jsou pronášeny v obvyklém tempu řeči a reaguje na ně - rozumí jednoduchým i rezvnutým větám, které se týkají osvojovaných témat</p> <p>MLUVENÝ PROJEV žák - orientuje se v základních časových údajích – hodiny, dny, měsíce - umí popsat své činnosti během dne a týdne - dokáže sdělit, kdy začíná a končí škola - zvládá napsat krátký vzkaz a reagovat na něj (kdy a kde se sejdeme) - umí vyjádřit své povinnosti - dokáže popsat jakým zájmům se věnuje - dokáže mluvit o koníčcích a zálibách kamarádů - umí napsat jednoduchý email = pozvánka - umí navrhnout činnost druhým a k návrhu zaujmout kladné či záporné stanovisko - dokáže pojmenovat jídlo a pití - je schopem popsat, co jí rád/nerad - zvládá nákup v obchodě - umí se zeptat na cenu</p>	<p>Poslech - pokyny a instrukce - techniky mluveného projevu - nácvik výslovnosti a intonace</p> <p>Hovor – témata - můj den</p> <p>- koníčky - přátelé</p> <p>- měsíce, roční období</p> <p>- jídlo, pití</p>	<p>OSV - mezilidské vztahy - komunikace - kreativita</p> <p>EGS - Evropa a svět nás zajímá</p> <p>MKV - lidské vztahy - kulturní rozdíly</p> <p>MV - využití techniky pro komunikaci - sociální síť</p> <p>HV - osobnosti německé a rakouské hudby s důrazem na profil školy</p> <p>D - kulturní rozdíly</p> <p>Z - státy Evropy a jejich hlavní města</p> <p>ČJ - gramatika v porovnání</p>	<p>Výuka probíhá s využitím předepsaných výukových materiálů: učebnice, audio-nahrávky, slovníky, mapy, hry, aktuální materiály z internetu. (krátké filmy, písně, dokumenty a související lingvoreálie)</p>

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Německý jazyk – další cizí jazyk (tříletý cyklus)

Ročník: 8.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>- umí popsat své prázdninové plány a cíle cest - je schopen popsat své činnosti o prázdninách</p>	<p>- prázdniny (plány)</p> <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none">- vyjádření času: předložky „um, am, im, von..bis“- přivlastňovací zájmena v nominativu- zpostatnělá slovesa- přídavná jména v přísudku- 3. pád podstatných jmen- řadové číslovky- úvod do nepravidelných sloves „essen, nehmen, fahren“- modální slovesa „müssen, können“- vazba „es gibt“- konjunktiv slovesa „mögen“- předložka „nach“ v lokálním významu	<p>AJ</p> <p>- gramatika v porovnání</p>	