

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Německý jazyk – další cizí jazyk (čtyřletý cyklus)

Ročník: 7.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p><b>POSLECH S POROZUMĚNÍM</b> <b>Žák</b> - chápe i složitější pokyny učitele, které jsou pronášeny v obvyklém tempu řeči a reaguje na ně - rozumí jednoduchým i rezvnutým větám, které se týkají osvojených témat</p> <p><b>MLUVENÝ PROJEV</b> <b>žák</b> - orientuje se v základních časových údajích – hodiny, dny, měsíce - umí popsat své činnosti během dne a týdne - dokáže sdělit, kdy začíná a končí škola - zvládá napsat krátký vzkaz a reagovat na něj (kdy a kde se sejdeme) - umí vyjádřit své povinnosti - dokáže popsat jakým zájmům se věnuje - dokáže mluvit o koníčcích a zálibách kamarádů - umí napsat jednoduchý email = pozvánka - umí navrhnout činnost druhým a k návrhu zaujmout kladné či záporné stanovisko - dokáže pojmenovat jídlo a pití - je schopem popsat, co jí rád/nerad - zvládá nákup v obchodě - umí se zeptat na cenu</p>	<p><b>Poslech</b> - pokyny a instrukce - techniky mluveného projevu - nácvik výslovnosti a intonace</p> <p><b>Hovor – témata</b> - můj den</p> <p>- koníčky - přátelé</p> <p>- měsíce, roční období</p> <p>- jídlo, pití</p>	<p><b>OSV</b> - mezilidské vztahy - komunikace - kreativita</p> <p><b>EGS</b> - Evropa a svět nás zajímá</p> <p><b>MKV</b> - lidské vztahy - kulturní rozdíly</p> <p><b>MV</b> - využití techniky pro komunikaci - sociální sítě</p> <p><b>HV</b> - osobnosti německé a rakouské hudby s důrazem na profil školy</p> <p><b>D</b> - kulturní rozdíly</p> <p><b>Z</b> - státy Evropy a jejich hlavní města</p> <p><b>ČJ</b> - gramatika v porovnání</p>	<p>Výuka probíhá s využitím předepsaných výukových materiálů: učebnice, audio-nahrávky, slovníky, mapy, hry, aktuální materiály z internetu. (krátké filmy, písně, dokumenty a související lingvoreálie)</p>

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Německý jazyk – další cizí jazyk (čtyřletý cyklus)**

**Ročník: 7.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
<b>- umí popsat své prázdninové plány a cíle cest</b> <b>- je schopen popsat své činnosti o prázdninách</b>	<b>- prázdniny (plány)</b>  <b>Gramatika</b> - vyjádření času: předložky „um, am, im, von..bis“ - přivlastňovací zájmena v nominativu - zpostatnělá slovesa - přídavná jména v přísudku - 3. pád podstatných jmen - řadové číslovky - úvod do nepravidelných sloves „essen, nehmen, fahren“ - modální slovesa „müssen, können“ - vazba „es gibt“ - konjunktiv slovesa „mögen“ - předložka „nach“ v lokálním významu	<b>AJ</b> <b>- gramatika v porovnání</b>	