

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura - jazyková výchova

Ročník: 7.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>- ovládá pravopisné jevy morfologické</p> <p>- rozlišuje jména obecná a vlastní</p> <p>- chápe přenašení pojmenování, zvláště ve frazémeh</p> <p>- používá samostatně výkladové a jiné slovníky pro určení významu slova</p> <p>- rozpozná nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov</p> <p>- rozlišuje větné členy, ovládá základní pravopisné jevy syntaktické ve větě jednoduché</p>	<p>Učivo je zaměřeno na rozvoj komunikačních kompetencí a kultivaci jazykových dovedností. Tvarosloví (ohebné slovní druhy, důraz na slovesa, slovesný rod, neohebné slovní druhy)</p> <p>Psaní velkých písmen</p> <p>Slovní zásoba (význam slova, slova jednoznačná, mnohoznačná, synonyma)</p> <p>Způsoby obohacování slovní zásoby</p> <p>Skladba (stavba věty – základní a rozvíjející větné členy)</p>	<p>OSV – rozvoj schopností poznávat</p> <p>Z – zeměpisné názvy</p>	

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura - literární výchova

Ročník: 7.

Výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">- jednoduše a výstižně charakterizuje hlavní žánry literatury- formuluje vlastní názory na přečtený text- výrazně čte nebo přednáší vhodný literární text- přiměřeně rozvíjí vlastní fantazii- poučí se ze starých příběhů, obohacuje svůj vnitřní život- zná lidové zvyky a tradice našeho státu- získává úctu k nejdůležitějším životním hodnotám- dokáže se zorientovat ve vývoji literatury (od nejstarších památek po 18. století)	<p>Próza</p> <p>Poezie</p> <p>Starověká literatura</p> <p>Starověká literatura: Antika</p> <p>Středověká literatura</p> <p>Středověká literatura: Písemnictví v českých zemích</p> <p>Renesanční literatura evropská</p> <p>Renesanční literatura česká</p> <p>Barokní literatura</p> <p>Klasicismus</p>	<p>OSV – mezilidské vztahy</p> <p>D – starověk, antika, středověk, křesťanství, Přemyslovci, renesance, baroko</p> <p>VV – architektura, malířství od starověku po baroko</p> <p>HV – hudba od nejstarších památek po baroko</p>	

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura – komunikační a slohová výchova

Ročník: 7.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">- umí postihnout základní znaky uměleckého díla- rozlišuje slohové rozvrstvení slovní zásoby, dokáže popsat své city, pocity, nálady- dokáže výstižně vyjádřit charakteristické rysy popisované osoby- samostatně připraví a s oporou o text přednese referát- umí strukturovat formu klasické žádosti a pozvánky- dokáže chápat literární text jako zdroj informací a prožitků, formuluje vlastní názory na umělecké dílo- odlišuje spisovný a nespisovný projev, vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke komunikačnímu záměru	<p>Popis</p> <p>Subjektivní popis</p> <p>Charakteristika (přímá, nepřímá)</p> <p>Referát, beseda o uměleckém díle</p> <p>Žádost, pozvánka</p>	<p>OSV – sebepoznání a sebepojetí, poznávání lidí</p> <p>MDV – tvorba mediálního sdělení</p> <p>VV – výtvarné styly a směry, portrét osoby</p> <p>INF – žádost, pozvánka</p> <p>PŘ – člověk</p> <p>PV – domácnost, příprava jídla</p>	