

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Německý jazyk – další cizí jazyk (čtyřletý cyklus)

Ročník: 6.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p><b>POSLECH S POROZUMĚNÍM</b> žák</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rozumí jednotlivým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně</li><li>- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se zejména osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</li></ul> <p><b>MLUVENÝ PROJEV</b> žák</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- se zapojí do jednoduchých rozhovorů</li><li>- rozumí jednoduché konverzaci, chápe její obsah a smysl</li><li>- umí použít správný výraz/pozdrav při příchodu, odchodu, během dne</li><li>- orientuje se ve dnech týdne a částech dne</li><li>- dokáže vyjádřit, jakou barvu mají věci v okolí</li><li>- umí utvářet/položit otázku</li><li>- ovládne počítání do sta</li><li>- umí arabské číslovky správně napsat,</li></ul>	<p><b>POSLECH</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pokyny a instrukce</li><li>- techniky mluveného projevu, nácvik výslovnosti a intonace</li><li>- zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</li></ul> <p>Slovní zásoba – žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pozdravy</li><li>- dny</li><li>- barvy</li><li>- čísla</li><li>- zvířata</li></ul> <p>- já a moje rodina, domov, bydliště</p>	<p><b>OSV</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- mezilidské vztahy</li><li>- kreativita</li><li>- rozvoj schopností poznávání</li><li>- komunikace</li></ul> <p><b>EGS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Evropa a svět nás zajímá (zážitky a zkušenosti)</li></ul> <p><b>MKV</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- lidské vztahy</li><li>- kulturní rozdíly</li><li>- multikulturalita</li></ul> <p><b>MV</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- fungování a vliv médií ve společnosti</li></ul> <p><b>M</b> – číslovky, početní úkony <b>ČJ</b> – gramatika (porovnání) <b>AJ</b> – gramatika (porovnání)</p>	<p>Výuka probíhá s využitím předepsaných výukových materiálů: učebnice, audio-nahrávky, slovníky, mapy, hry, aktuální materiály z internetu. (krátké filmy, písně, dokumenty a související lingvoreálie)</p>

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Německý jazyk – další cizí jazyk (čtyřletý cyklus)

Ročník: 6.

<p>orientuje se v nich</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dokáže vyjádřit svůj věk, určit datum</li><li>- pojmenuje faunu, umí říci, jaké zvíře má doma, či jaké by si přál</li><li>- dokáže představit sebe, svou rodinu a své spolužáky, dokáže popsat jak a kde bydlí</li><li>- umí pojmenovat školní pomůcky, objekty a osoby ze školního prostředí</li><li>- popíše své záliby a činnosti</li><li>- ví, ve kterých zemích se mluví německy</li><li>- zná hlavní města německy mluvících zemí</li><li>- umí tyto země ukázat na mapě</li><li>- je obeznámen se základními lingvoreáliemi těchto zemí</li></ul> <p><b>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</b></p> <p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům</li><li>- dokáže číst jednoduchý text foneticky a intonačně správně</li><li>- orientuje se v obsahu jednoduchého textu, vyhledává odpovědi nebo potřebnou informaci</li><li>- v textech s obrázky umí nahradit obrázek výrazem</li></ul> <p><b>PSANÍ</b></p> <p>žák</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- škola, školní potřeby, PC</li><li>- reálie – Německo, Rakousko, Švýcarsko</li><li>- představení</li><li>- poděkování</li><li>- prosba = základy komunikace</li></ul> <p>Čtení</p> <p>Psaní – gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- základní gramatické</li></ul>	<p>Z – německy mluvící země</p>	
---	--	---------------------------------	--

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Německý jazyk – další cizí jazyk (čtyřletý cyklus)

Ročník: 6.

<ul style="list-style-type: none"><li>- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</li><li>- umí napsat krátké sdělení o sobě a rodině, o svých zálibách</li><li>- dokáže jednoduchou větou vyjádřit své přání</li><li>- orientuje se v nové gramatice</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- umí používat slovník</li></ul>	<p><b>struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- tvorba otázek: „wer, wie, was, woher, wo“</li><li>- osobní zájmena</li><li>- členy určité a neurčité = 1.p. + 4.p.</li><li>- časování pravidelných sloves v přítomném čase</li><li>- vazba „ich möchte“</li><li>- zápor</li></ul> <p>Práce se slovníkem</p>		
---	---	--	--

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
	-		

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Německý jazyk – další cizí jazyk (čtyřletý cyklus)**

**Ročník: 6.**

--	--	--	--