

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vyučovací předmět: Fyzika

Ročník: 6.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">- rozlišuje látku a těleso, dovede uvést příklady látek a těles- popíše stavbu atomu- používá pojem atom, molekula, iont- uvede konkrétní příklady jevů dokazujících, že se částice látek neustále pohybují a vzájemně na sebe působí- popíše rozdíl mezi vlastnostmi látek pevných, kapalných a plynných- objasní na příkladech vzájemné silové působení těles- ověří, jestli na těleso působí magnetická síla a zda v jeho okolí existuje magnetické pole- popíše využití magnetické síly v praktických situacích- pokusně určí druh magnetického pólu u konkrétního magnetu	<p>Látka a těleso</p> <p>Částicové složení látek</p> <p>Rozdělení látek na pevné, kapalné a plynné</p> <p>Vzájemné působení těles, gravitační síla a gravitační pole Magnetické vlastnosti látek</p>	<p>CH – stavba atomu</p>	

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda
Vyučovací předmět: Fyzika
Ročník: 6.

<ul style="list-style-type: none"> - dokáže graficky znázornit indukční čáry - používá značky a jednotky základních veličin - vyjádří hodnotu veličiny a přiřadí jednotku - fyzikální veličiny vyjádří v různých jednotkách - změří délku tělesa a zapíše výsledek - změří objem tělesa odměrným válcem a zapíše výsledek - změří hmotnost tělesa na váhách a zapíše výsledek - vypočítá hustotu látky z hmotnosti a objemu - vyhledává hustoty látek v tabulkách - využívá s porozuměním vztah mezi hustotou, hmotností a objemem - změří čas a zapíše výsledek - změří teplotu teploměrem, určí rozdíl teplot z naměřených hodnot - předpoví, jak se změní délka či objem tělesa při dané změně jeho teploty 	<p>Fyzikální veličiny</p> <p>Délka</p> <p>Objem</p> <p>Hmotnost</p> <p>Hustota</p> <p>Čas</p> <p>Teplota</p>	<p>M – racionální čísla, převody jednotek, aritmetický průměr</p> <p>TV – atletika</p> <p>Z – vesmír</p>	
---	--	--	--

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vyučovací předmět: Fyzika

Ročník: 6.