



Základní škola a Základní umělecká škola, Liberec, Jabloňová 564/43,
příspěvková organizace

Jabloňová 564/43, 460 01 Liberec 12

IČ: 65642350

Telefony: 482 725 220, 733 143 194, e-mail: zs21@volny.cz

ŠKOLNÍ ŘÁD ZUŠ

Ředitelka Základní školy a Základní umělecké školy, Liberec, Jabloňová 564/43, p. o. v souladu se zněním zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a ve znění vyhlášky MŠMT ČR č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů

vydává

školní řád následujícího obsahu:

Provoz a vnitřní režim školy

Práva žáka

Povinnosti žáka

Práva a povinnosti zákonných zástupců

Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví

Pravidla pro zacházení s majetkem školy

Pravidla hodnocení

Školní řád ZUŠ navazuje na školní řád ZŠ a specifikuje podmínky výuky ZUŠ. Všichni žáci ZUŠ jsou povinni se se školním řádem ZŠ seznámit a respektovat jeho ustanovení.

PROVOZ A VNITŘNÍ REŽIM ŠKOLY

1. Časový rozvrh výuky ZUŠ není totožný s časovým rozvrhem vyučovacích hodin a přestávek ZŠ.
2. Pokud výuka ZUŠ probíhá po 18. hodině, vyučující umožní žákovi příchod a odchod zadním vchodem.
3. Žáci ZUŠ jsou přijímáni na základě pohovoru a vstupní zkoušky.
4. Vzdělávací obsah oblasti Reflexe a percepce hudby je realizován výukou hudební nauky ZUŠ a rozšířené výuky hudební výchovy.
5. Žáci ZUŠ absolvují v červnu přehrávky, na základě jejich výsledku a závěrečné klasifikace postupují do dalšího ročníku. Přehrávky jsou dle požadavků učitelů jednotlivých oddělení buď klasifikovány nebo hodnoceny slovně. Pokud je žák klasifikován, plní známka pouze informační funkci vzhledem k závěrečné klasifikaci žáka (výjimkou hodnocení neuspokojivý, které se promítne do závěrečné klasifikace). Pokud je přehrávka hodnocena slovně, je to následujícím způsobem: postupuje - nepostupuje.
6. Pokud žák dlouhodobě vykazuje problematické výsledky a jeho výkon u přehrávky není přesvědčivý, komise může rozhodnout o podmíněčném postupu do vyššího ročníku. V takovém případě je žák povinen absolvovat komisionální přehrávku znovu na konci 1. pololetí následujícího školního roku. Pokud komise neshledá, že došlo ke zlepšení, žákovi je docházka ke konci 1. pololetí ukončena .

PRÁVA ŽÁKA

Žák ZUŠ má právo:

1. na odborně vedenou výuku (nástrojové hry, hudební teorie, ansámblové hry, sborového zpěvu) za využití nejmodernější dostupné didaktické techniky a účinných moderních metod výuky s maximálním využíváním činnostního principu.
2. v případě potřeby a za určitých podmínek na zapůjčení nástroje (netýká se klavíristů).
3. být členem školních souborů. Pokud je členství podmíněno věkem (ročníkem ZUŠ), může být v případě zájmu nebo výrazných dispozic tato hranice změněna (snížena).
4. účastnit se školních akcí, které se vztahují ke zvolenému oboru a výuce ZUŠ (třídy s rozšířenou výukou hudební výchovy) nejen během vyučování, ale i mimo něj.

POVINNOSTI ŽÁKA

Žák ZUŠ má povinnost:

1. prokazovat o zvolený obor zájem, své předpoklady (talent) pro zvolený obor průběžně rozvíjet, pro rozvíjení prokazovat dostatek píle.
2. chovat se takovým způsobem, aby dělal čest výběrové třídě s rozšířenou výukou hudební výchovy a škole, kterou navštěvují nejen při vyučování, ale i mimo něj.
3. navštěvovat hodiny sborového zpěvu. Pokud žák navštěvuje sborový zpěv ve výběrovém sboru mimo ZŠ a ZUŠ (např. Severáček), lze vedení školy požádat o výjimku.
4. účastnit se komorní hry, souborové hry nebo hry v orchestru, pro kterou bude vybrán.
5. účastnit se i v době mimo vyučování soustředění, vystoupení, koncertů a soutěží, na které bude vybrán.
6. pravidelně informovat rodiče o výsledcích výuky prostřednictvím zápisů v žákovské knížce. O účasti na školních akcích mimo výuku informuje rodiče neprodleně po obdržení informací v písemné podobě.
7. žák ZUŠ (jeho zákonný zástupce) má povinnost v řádném termínu uhradit školné na příslušné pololetí (viz. *Vnitřní směrnice k vybírání úplaty za vzdělávání v ZUŠ /školného/ z 01.09.2005 a Doplněk k vnitřní směrnici z 27. 8. 2014*).
8. se pravidelně a soustavně připravovat na výuku (domácí cvičení, vypracování zadání...).
9. docházet na výuku včas a vždy se přezouvat. Při příchodu i odchodu respektuje pravidla chování pro žáky ZŠ.
10. v případě, že na výuku čeká delší dobu, se zdržovat ve školním klubu nebo ve vestibulu školy. Zde se chová podle ustanovení příslušného odstavce školního řádu ZŠ. Po domluvě s vyučujícím může být přítomen výuce jiného žáka. Pokud žák nemá po skončení výuky ZUŠ ve škole další aktivity, opustí prostory školy.
11. svou absenci ve výuce oznámit škole (vyučujícímu) neprodleně – telefonicky, formou SMS nebo e mailem.
12. docházet na hodinu připraven s požadovanou dokumentací (žákovskou knížku ZUŠ, doklady o zaplacení atd.), notovým materiálem a hudebním nástrojem.

PRÁVA A POVINNOSTI ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ

a) Práva zákonných zástupců

Zákonní zástupci:

1. mají právo v odůvodněných případech požádat po předchozí domluvě o odložení úhrady školného – vždy písemně nebo elektronickou cestou na formuláři, který je k dispozici na webových stránkách školy.
2. mají právo po dohodě s vyučujícím navštívit výuku.

b) Povinnosti zákonných zástupců

Zákonní zástupci:

1. mají povinnost před skončením školního roku odevzdat vyplněnou žákovu závaznou přihlášku do ZUŠ, pro zařazení do stavu žáků na následující školní rok.
2. mají povinnost v řádném termínu uhradit školné na příslušné pololetí (do 15. září a 15. února - viz. *Vnitřní směrnice k vybírání úplaty za vzdělávání v ZUŠ /školného/ z 01.09.2005 a Doplněk k vnitřní směrnici z 27.8. .2014).*
3. jsou v případě záměru ukončit studium v ZUŠ povinni před skončením školního roku (pololetí) odevzdat vyplněné odhlášení ze ZUŠ, na jehož základě bude studium žáka k začátku školního roku (II. pololetí) ukončeno.

Tiskopisy jsou k dispozici na www.zusjablonova.cz

ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ

1. Při zacházení s hudebními nástroji při individuální i kolektivní hře žáci dbají na bezpečnost svoji i svých spoluhráčů.
2. Žákům je zakázáno manipulovat s elektrickými spotřebiči a zařízeními včetně zvukových zařízení, se kterými jim manipulovat nepřísluší. Žákům je zakázáno používat vlastní zařízení (včetně spojovacích kabelů k hudebním nástrojům) bez schválení příslušného vyučujícího nebo vedoucího souboru.
3. Rodičům a cizím osobám je vstup do školy a volný pohyb v jejích prostorách zakázán. Výjimku tvoří:
 - a/ osoby , které návštěvu nebo konzultaci předem dohodly s ředitelstvím školy nebo příslušným vyučujícím.
 - b/ návštěvníci interních a třídních večírků, přehrávek a interních koncertů.

PRAVIDLA PRO ZACHÁZENÍ S MAJETKEM ŠKOLY

1. K nástrojům, jejich příslušenství, technickému zařízení a vybavení školy obecně se žák chová šetrně a ohleduplně, v žádném případě nepůsobí úmyslné poškození. Jakékoliv poškození nebo nefunkčnost neprodleně nahlásí vyučujícímu (příp. vedení školy, školníkovi).
2. O poškození nebo ztrátě zapůjčeného hudebního nástroje neprodleně informuje zástupce ředitelky pro ZUŠ a svého vyučujícího.
3. Žák ZŠ si nástroj ráno po příchodu do školy uloží na určeném místě. V žádném případě nástroj nenechává bez dozoru (ve třídě, na chodbách, ve školní jídelně) ani v šatní skříňce.
4. Školní nástroj v žádném případě neodnáší mimo učebnu a budovu školy s výjimkou nástroje dlouhodobě smluvně zapůjčeného.
5. V případě domluvy s vyučujícím si žák nástroj do výuky nenosí a nástroj je mu pro potřeby výuky poskytnut vyučujícím.

PRAVIDLA HODNOCENÍ

1. Pravidla hodnocení a klasifikace vycházejí z platné Vyhlášky ze dne 9. února 2005 o základním uměleckém vzdělávání, § 3, odstavec 1) až 9) stanovené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dle zákona č. 561/2004 sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Celé znění Vyhlášky o ZUV na www.zusjablonova.cz v oddíle Dokumenty.
2. Zásady a způsob hodnocení žáků definuje ŠVP ZUŠ Harmonická škola v oddíle 8.1. Zásady a způsob hodnocení žáků. ŠVP ZUŠ Harmonická škola je zveřejněn na www.zusjablonova.cz v oddíle Dokumenty.
3. Hodnocení a klasifikace není cílem vzdělávání. Základním principem hodnocení a klasifikace žáků je zpětná vazba, informace o míře splnění cíle nebo úkolu a motivace k dalšímu studiu. Základním principem je pozitivní hodnocení, pedagog hodnotí skutečné znalosti a dovednosti, nesoustředí se na hledání chyb a nedostatků (nicméně na ně upozorní a vhodnou formou výuky se jim snaží předcházet a nedostatky odstraňovat). Při hodnocení a dílčí i celkové klasifikaci uplatňujeme přiměřenou náročnost a pedagogický takt podle individuálních dispozic žáka (fyzických, psychických, sociálních).
4. Se zásadami hodnocení a klasifikace je seznámen žák i jeho rodiče. Důležitou roli hraje žákovo sebehodnocení a formulování názoru na svůj výkon, výkon spolužáků nebo kolektivu. Hodnoceny nejsou dispozice („talent“), ale konkrétní výkon, snaha, splnění zadaného úkolu, pokrok, který vede ke zvládnutí problematiky a její aplikace. Formou pozitivního hodnocení je rovněž umožnění hry v souborech, výběr pro koncertní vystoupení, hraní sóla a pod.
5. Žák je hodnocen na základě těchto kritérií:
 - míra dosažení školních výstupů pro daný ročník nebo období
 - kvalita výsledků vzhledem k dispozicím a osobnímu maximu žáka, individuální dosažený pokrok
 - snaha, píle, úroveň přípravy na výuku, zájem o zvolený obor
 - při hodnocení uplatňujeme pedagogický takt, výkony na veřejných vystoupeních nehodnotíme bezprostředně a veřejně
 - po hodnocení výkonu dáváme žákovi prostor pro sebehodnocení, vyjádření svého názoru
 Se zásadami hodnocení a klasifikace je seznámen žák i jeho rodiče. Důležitou roli hraje žákovo sebehodnocení a formulování názoru na svůj výkon, výkon spolužáků nebo kolektivu. Hodnoceny nejsou dispozice („talent“), ale konkrétní výkon, snaha, splnění zadaného úkolu
6. Žák je hodnocen těmito způsoby:
 - slovně průběžně na každé hodině individuální výuky, výkony klasifikujeme alespoň jednou za měsíc do žákovské knížky. Využíváme i neformálního žákova sebehodnocení.
 - v teoretických předmětech (recepce a reflexe hudby) používáme různých forem ověřování znalostí: písemné a ústní, individuální a frontální, kvízy, testy, vědomostní soutěže, sluchovou analýzu, poslechové kvízy, elementární kompoziční dovednosti. Žákům zadáváme referáty, tvorbu prezentací a projektů, vlastní kompoziční pokusy na odpovídající úrovni.
 - na vysvědčení žáky klasifikujeme žáky dle ustanovení příslušné vyhlášky o základním uměleckém vzdělávání
 - před koncem školního roku se konají komisionální postupové zkoušky pro žáky všech ročníků I. stupně. Postupové zkoušky jsou klasifikovány, známka však plní pouze informační funkci vzhledem k závěrečné klasifikaci žáka (výjimkou hodnocení neuspokojivý, které se promítne do závěrečné klasifikace).
7. Vyučující je povinen vést klasifikaci žáků průkazným způsobem a doložit správnost celkové klasifikace.

Aktualizace školního řádu byla projednána na pedagogické radě dne 23. 2. 2015, schválena na školské radě 26. 2. 2015 a nabývá účinnosti dne 2. 3. 2015.

Součástí tohoto řádu jsou pravidla hodnocení, která nabyla účinnosti dne 1. 9. 2013. jako součást ŠVP ZUŠ.

Mgr. Iva Havlenová, ředitelka školy

