

CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU - DOMÁCNOST 2. STUPEŇ

Domácnost – volitelný předmět pro 9. ročník

Volitelný předmět „Domácnost“ je zařazen samostatně v nabídce volitelných předmětů v hodinové dotaci 2 hodiny týdně. Je realizován v dvouhodinových blocích.

Navazuje na žákovské výstupy Člověk a svět práce, vzdělávací obor Pracovní výchova.

Hlavním cílem výuky je vést žáky k osvojení základních pracovních návyků a dovedností, používání vhodných nástrojů, náradí a pomůcek při práci v běžném životě, organizování a plánování své práce. Důležitou součástí je též vytváření pozitivního vztahu k práci a také nést zodpovědnost za kvalitu své práce. Předmět pomáhá rozvíjet poznávání okolního světa, rozvíjet sebedůvěru, chápání práce jako příležitost k seberealizaci.

Žáci se učí poznávat, že technika jako součást lidské kultury je vždy spojena s pracovní činností člověka, a že je důležité uplatňovat zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce a technologické kázně.

Důležitou součástí je také orientace v různých oborech lidské činnosti a příprava žáků pro volbu vlastního profesního zaměření a na celoživotní vzdělávání.

Vzdělávací obsah je určen všem žákům, tedy chlapcům i dívkám. Zaměřuje se na praktické dovednosti a návyky a doplňuje celé základní vzdělání o důležitou složku, nezbytnou pro uplatnění člověka v dalším životě a ve společnosti. Koncepce vzdělávání vychází z konkrétních životních situací, v nichž žáci přicházejí do přímého kontaktu s lidskou činností a technikou v jejich rozmanitých podobách a v širších souvislostech.

Žáci pracují ve skupinách, střídají jednotlivé činnosti, řeší problémové úkoly, získávají aktivní vztah k ochraně životního prostředí a utváří počáteční vědomí o individuálních možnostech každého člověka při řešení ekologických problémů.

Učí se pracovat s různými materiály a osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky.

Formy a metody práce se užívají podle charakteru učiva a cílů vzdělávání (např. samostatná práce, skupinová práce, frontální výuka, projekty, práce na zahradě, vycházky..)

Hodnocení žáka sleduje schopnost aplikovat získané dovednosti a vědomosti, schopnost pracovat s informacemi, schopnost formulovat a obhajovat vlastní názory, schopnost spolupracovat. Hodnocení se opírá o výsledky vlastních prezentací a míry zapojení do spolupráce.