

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vyučovací předmět: Fyzika

Ročník: 7.

<ul style="list-style-type: none">- určí výpočtem i graficky výslednici dvou sil působících na těleso ve stejných či opačných směrech- určí experimentálně těžiště tělesa, využívá poznatek, že poloha těžiště v tělese závisí na rozložení látky v něm- využívá Newtonovy zákony k vysvětlení nebo předvídání změn pohybu tělesa při působení sil- aplikuje poznatky o otáčivých účincích síly při řešení praktických situací- určí v jednoduchých případech velikost a směr působící tlakové síly- používá s porozuměním vztah mezi tlakem, tlakovou silou a obsahem plochy, na kterou síla působí- využívá poznatek, že třecí síla závisí na drsnosti stykových ploch ale ne na jejich obsahu- navrhne způsob zvětšení či zmenšení třecí síly- užívá Pascalův zákon především v souvislosti s hydraulickými zařízeními	<p>Skládání sil</p> <p>Těžiště tělesa</p> <p>Newtonovy pohybové zákony</p> <p>Otáčivé účinky síly</p> <p>Tlak</p> <p>Pascalův zákon</p>	<p>M – grafické sčítání a odčítání úseček</p> <p>M – racionální čísla D – vědní obory</p>	
---	---	---	--

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vyučovací předmět: Fyzika

Ročník: 7.

<ul style="list-style-type: none">- vysvětlí hydrostatický tlak a používá s porozuměním vztah $p_h = h \cdot \rho \cdot g$ při řešení problémů a úloh- vysvětlí atmosférický tlak, změří ho a určí tlak plynu v uzavřené nádobě- objasní vznik vztlkové síly, určí její velikost a směr v konkrétních situacích- z porovnání gravitační a vztlkové síly působících na těleso v kapalině (či plynu) předpoví, zda se těleso bude potápět, vznášet nebo plovat	Hydrostatický tlak Atmosférický tlak Vztlková síla	Z – fyzický zeměpis	
--	--	---------------------	--

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vyučovací předmět: Fyzika

Ročník: 7.

--	--	--	--