

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví
Vyučovací předmět: Výchova ke zdraví
Ročník: 6.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí role členů rodiny - uvede příklady vhodných a nevhodných zdravotních návyků - projevuje odpovědný vztah ke svému zdraví, dbá na denní režim - aplikuje zásady bezpečnosti v bytě (v domě) - osvojuje si způsoby bezpečného chování v různých, i krizových situacích - chová se bezpečně v rizikových situacích a v situacích v ohrožení - chápe vliv rodinného prostředí na harmonický rozvoj osobnosti dítěte - respektuje přijatá pravidla soužití, přispívá k utváření dobrých vztahů nejen v rodině - seznámí se s předpoklady dobrého soužití v rodině - zamyslí se nad možným ideálem partnera/ky - učí se komunikaci založené na toleranci a kompromisu (mezi členy rodiny, partnery), vstřícnému kontaktu s okolím 	<p style="text-align: center;">Rodina, domov</p> <ul style="list-style-type: none"> - funkce rodiny - rozvoj osobnosti – vztahy, hodnotový žebříček - manželství a rodičovství, antikoncepce - zdravé bydlení - chování v krizových situacích (evakuace, signály) - faktory ovlivňující stabilitu rodiny - hledání ideálního partnera - sňatek ano či ne - neshody v manželství 	<p>OSV – mezilidské vztahy, komunikace, kooperace - morální rozvoj (cvičení zaujímání hodnotových a rozhodovacích dovedností) Ov – rodina (základní společenská jednotka) Čj, Vv – téma láska</p>	

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví
Vyučovací předmět: Výchova ke zdraví
Ročník: 6.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvědomuje si nutnost určitých pravidelností v běžném životě - chápe potřebu odpočinku pro organismus a snaží se ho zařadit do svého režimu dne - vysvětlí význam péče o zdraví, uvědomuje si důležitost prevence civilizačních chorob - seznámí se s jednoduššími postupy první pomoci - rozpozná situace ohrožující jeho bezpečnost - rozpozná šikanu - posoudí míru nebezpečí, uplatní znalosti tísňového volání <ul style="list-style-type: none"> - snaží se uplatňovat zásady zdravého stravovacího režimu - vysvětlí souvislosti mezi nezdravou výživou a rozvojem civilizačních chorob - vysvětlí význam správného oblékání se (prevence proti nemocem, otužování atd.) - dává do souvislosti problémy výživy světa 	<p style="text-align: center;">Základy duševní a tělesné hygieny</p> <ul style="list-style-type: none"> - režim dne, biorytmy - pasivní a aktivní odpočinek, otužování - základní hygienické návyky - domácí lékárnička – první pomoc, přivolání pomoci - bezpečnost při pohybových činnostech - krizové situace - zajištění bezpečnosti - dětská krizová centra <p style="text-align: center;">Zdravá výživa</p> <ul style="list-style-type: none"> - denní stravovací a pitný režim - základní pravidla správné výživy 	<p>Tv – aktivní podpora zdraví, možnosti pohybu Př – rytmičnost životních dějů</p>	

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví

Vyučovací předmět: Výchova ke zdraví

Ročník: 6.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">- vysvětlí rozdíl mezi přátelstvím a láskou- uvede změny organismu v dospívání a hygienické návyky s nimi související- kultivovaně se chová k opačnému pohlaví, respektuje změny v období dospívání, vhodně na ně reaguje- uvede zdravotní rizika spojená s kouřením, alkoholem, drogami- posoudí nebezpečí návykových látek- učí se používat různé způsoby odmítání- uplatňuje pravidla bezpečnosti v podmínkách silničního provozu, zná postup v případě dopravní nehody- je schopen posoudit agresi, šikanu, týrání a zneužívání- učí se rozpoznat různá nebezpečí- v případě nutnosti by dokázal vyhledat služby specializované pomoci- je si vědom nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií- uplatňuje adekvátní způsoby chování a ochrany v modelových situacích ohrožení, nebezpečí i mimořádných událostí	<p>Základy sexuální výchovy</p> <ul style="list-style-type: none">- rozdílnost pohlaví, rozdílný vývoj, změny organismu- puberta, láska, přátelství <p>Prevence zneužívání návykových látek</p> <ul style="list-style-type: none">- tabák, alkohol, drogy („měkké“)- odmítání návykových látek- účinek na organismus <p>Osobní bezpečí</p> <ul style="list-style-type: none">- bezpečné chování v silničním provozu a denním životě- šikanování, týrání, deviantní osoby- práva dítěte- dětská krizová centra, linka důvěry, policie	<p>PŘ – botanika, zdravotní potíže Ze – oblasti pěstování OSV – osobnostní rozvoj</p> <p>OV – všeobecná deklarace lidských práv</p>	

