

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce
Vyučovací předmět: Pracovní výchova
Ročník: 5.

| Výstup | Učivo | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy | Poznámky |
|--|---|---|---|
| <p>- dovede vyřezávat, děrovat, polepovat, tapetovat, stříhat, vystřihovat, vytváří prostorové konstrukce</p> <p>- seznámí se a dovede použít aranžování s různými přírodními materiály, využívá prvky lidových tradic</p> <p>- zvládne různé druhy stehů: přední, zadní, ozdobný</p> <p>- dovede přišívat knoflíky všech typů</p> <p>- montuje a demontuje stavebnice, dovede sestavovat složitější stavebnicové prvky, pracuje podle slovního návodu, předlohy nebo jednoduchého schématu</p> <p>- zná základy péče o pokojové květiny, umí rozlišit rozdíl mezi setím a sázením, zná množení rostlin odnožemi a řízkováním, seznámí se s rostlinami jedovatými, rostlinami jako drogy, či způsobující alergie</p> | <p>Práce s drobným materiálem, vlastnosti materiálů, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů, jednoduché pracovní postupy, využití tradic a lidových zvyků – papír a karton</p> <p>Práce s drobným materiálem – přírodniny</p> <p>Práce s drobným materiálem – textilie</p> <p>Konstrukční činnosti</p> <p>Pěstitelské práce: základní podmínky pro pěstování pokojových rostlin i venkovních plodin – květiny, zelenina</p> | <p>Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne nebo zajistí první pomoc při úraze</p> <p>Lidské vztahy, etnický původ, tradice jiných etnických skupin</p> <p>PŘ, VL, VV, ČJ, M: texty a jejich významy, slovní úlohy s přírodní tematikou</p> <p>EV – vztah člověka k prostředí, třídění sběru</p> <p>PŘ, VL, ČJ, M – texty, významy slov, úlohy s přírodní tematikou</p> <p>MKV - Evropa a svět, mezilidské vztahy, různé etnické skupiny</p> | <p>Steh přední, zadní, ozdobný</p> <p>Za vhodného počasí – práce na školním pozemku</p> |

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce
Vyučovací předmět: Pracovní činnosti
Ročník: 5.

| Výstup | Učivo | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy | Poznámky |
|--|---|--|------------------------|
| <p>- Vede pěstitelské pokusy a pozorování, umí zvolit podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a nářadí, zvládne drobné práce na školním pozemku</p> <p>- Orientuje se v základním vybavení kuchyně, umí připravit jednoduché pokrmy, zná pravidla správného stolování a společenského chování, udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch</p> | <p>Příprava pokrmů – základní vybavení kuchyně, výběr a nákup potravin, jednoduchá úprava stolu</p> | <p>OSV – psychohygiena, seberegulace, seberealizace, kompetice</p> <p>VDO – základy demokracie ve škole, slušný přístup k druhým, tolerance</p> <p>Práce ve skupinách Kolektivní práce</p> | <p>Vánoční besídka</p> |