

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 4.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM žák</p> <p>umí udržet pozornost nutnou pro porozumění obsahu sdělení</p> <p>rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu</p> <p>MLUVENÍ žák</p> <p>získá základní slovní zásobu prezentuje jednoduché básničky a písničky řeší jednoduché situace související se seznamováním, se zahájením, vedením a ukončením rozhovoru a se získáváním a poskytováním základních místních, časových a jiných informací reprodukuje a obměňuje pamětně osvojené mikrodialogy</p>	<p>Sloveso „be“ a „have got“ Užívání členů (the, a, an) Anglická abeceda Stavba věty jednoduché, oznamovací, rozkazovací, tázací Zápor ve větě Přivlastňovací pád Zájmena osobní a ukazovací Přítomný čas prostý Části těla Číslovky do 100 Základní reálie Anglie This x that Some, any</p> <p>zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</p> <p>slovní zásoba – žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných</p>	<p>Český jazyk Matematika Přírodověda Hudební výchova</p> <p>OSV – poznávání lidí, komunikace</p> <p>MKV – mezilidské vztahy</p> <p>EV - ekosystémy</p>	

<p>formuluje základní otázky a odpovídá na ně seznámí se se základními reáliemi Anglie zapojí se do jednoduchých rozhovorů, pozdraví a rozloučí se sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá</p> <p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <p>žák</p> <p>uvědomuje si rozdíl mezi fonetickou a grafickou formou jazyka umí používat abecední slovník učebnice vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>PSANÍ</p> <p>žák</p> <p>napiše krátký text; s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života vyplní osobní údaje do formuláře</p>	<p>tematických okruhů a umí ji používat v komunikačních situacích, práce se slovníkem</p> <p>tematické okruhy – domov, rodina, škola, volný čas, povolání, lidské tělo, jídlo, oblékání, nákupy, bydliště, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata, příroda a počasí</p> <p>mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</p>		
--	---	--	--

Pomůcky: Hry, kartičky, obrazový materiál, názorné pomůcky, magnetické tabule, video, DVD, počítače, internet, kopírovatelný materiál