8.A, 8.B

Lehrbuch:

Poslechy musíme udělat společně později, a proto pokračujeme na straně

18/ cv. 11 b. Napiš do školního sešitu. Doplň slova z nabídky (žluté rámečky) podle významu a podle tvaru do vět. Každý výraz použij pouze jednou.

18/13 Napiš do školního sešitu. Vytvoř věty a pamatuj:

Předložka „um“ se používá u časových údajů (um 11 Uhr).

Předložka „am“ se používá u dnů (am Freitag).

Předložka „im“ se používá u větších časových celků (im Winter, im Juni)

Tvar slovesa určitého se řídí podle osoby (podmětu), podmět bude v tomto případě až za slovesem určitým. U tohoto typu vět tedy budeme mít na prvním místě zdůrazněný větný člen (příslovečné určení), **na místě druhém musí být ve větě oznamovací sloveso určité.** Po něm následuje na místě třetím vytěsněný podmět. Až na konci věty bude zbytek.

Arbeitsheft:

Str.14/cv.16 Napiš podle obrázků (Peter fährt Rad / er fährt Rad).

15/17 Piš slovní spojení podle vzoru: du siehst fern, ihr seht fern, ich lese atd. (změna kmene je pouze u 2. a 3. osoby čísla jednotného)

15/18 Pozorně si přečti odpověď a utvoř otázku.

15/19 Doplň předložky. Použité předložky označ, aby ti žádná nezbyla.

15/20 Pozor, tvar určitého slovesa musí být ve shodě s podmětem, který je v tomto případě na prvním místě a **sloveso určité na svém druhém místě.**

K samostudiu přistupuj zodpovědně, nesnaž se udělat vše najednou, pozor na únavu a znechucení. Na každý den si naplánuj jedno cvičení z učebnice a jedno z pracovního sešitu, tak aby tě to bavilo. Sedmý den odpočívej.

Mnoho úspěchů a snad ti budu moci opět pomáhat osobně naživo.

E. Scholze