6. A+B

Pokud máte doma prázdný sešit, můžete si zavést speciální sešit na toto období, jinak zakládat papíry do složky – po návratu do školy si společně zkontrolujeme všechna cvičení a úkoly, která budu po dobu uzavření škol zadávat a která nebudou k odevzdání online.

17.3.2020

* Před prázdninami jsme trénovali „Reading skills“ Scanning a Skimming. Na následujícím textu si to opět procvičíme.
	+ - * **SCANNING**

Zopakujte si, co SCANNING znamená a pro co se užívá.

V textu vyhledejte tyto informace:

Have they got a dog?

How many bedrooms are there?

What is the son’s name?

Where do they live?

Vždy si zkuste např. na telefonu zapnout stopky a odměřte si, jak dlouho vám bude trvat jednotlivé informace najít a zapište si to (do sešitu/na papír) vedle odpovědí na otázky.

* + - * **SKIMMING**

Zopakujte si, co SKIMMING znamená a pro co se užívá.

Opět si zkuste změřit čas, jak dlouho vám bude použití metody SKIMMING trvat na následujícím textu a zapište si ho.

Odpověď zapsat opět do sešitu/na papír

**TEXT:**

Mr. and Mrs. Smith have one son and one daughter. The son's name is John. The daughter's name is Sarah.

The Smiths live in a house. They have a living room. They watch TV in the living room. The father cooks food in the kitchen. They eat in the dining room. The house has two bedrooms. They sleep in the bedrooms. They keep their clothes in the closet. There is one bathroom. They brush their teeth in the bathroom.

The house has a garden. John and Sarah play in the garden. They have a dog. John and Sarah like to play with the dog.

18.3.2020

* Začínáme novou kapitolu, kde se budeme zabývat jídlem → ze slovníčku vzadu v pracovním sešitě na straně 86 si z Unit 7 vypište do vašich Vacabulary sešitů všechna slovíčka jídel, ovoce, zeleniny atd.
* Na straně 58 si pak vyplňte křížovku (pozor, podle obrázků zjišťujete i jednotné/množné číslo pojmů) + udělat **cvičení 2**
	+ - * + Přiřadíte slovíčka z křížovky do jednotlivých sloupečků podle sebe (přeložit si, co jednotlivé sloupečky znamenají jistě zvládnete – vzpomeňte si na slovíčka vyjadřující četnost či frekvenci v kapitole 6 😊)

 19.3.2020

* Když hovoříme o jídle, používáme nejčastěji výrazy jako miluji, mám rád/a, nemám rád/a nebo nesnáším → pokuste se tyto výrazy vyhledat (slovníky, internet, …) a zapsat si do Vocabulary
* Podívejte se do učebnice na stranu 78 a podle cvičení 1 a 2 nahlas říkejte sami sobě/rodičům/sourozencům/domácím mazlíčkům 😊 co máte rádi a co ne
* Cvičení 3 na straně 78 → Přečíst celý text na druhé straně a zakroužkovat správné odpovědi na ty dvě otázky + cvičení 4 – „odfajfkovat“ ta jídla, která mají na pikniku