16.3.2020

* V učebnici a pracovním sešitě na straně 34 zopakovat hodiny (celé a půl hodiny) pěkně v plném tvaru věty, např. **It’s half past eleven** → na několik papírků si napsat náhodně časy a ty si pak losovat a zpaměti si říkat nahlas časy v angličtině.
* Procvičení dnů v týdnu: <https://agendaweb.org/vocabulary/days-months-date-exercises.html> (vybrat si, co se bude líbit)
* Pracovní sešit str. 35 – projít si znovu jednotlivé školní předměty a udělat si (pokud ještě nemáte) tabulku ve cvičení 4 – do každého sloupečku u dne napsat 4 předměty podle rozvrhu a následně si některé vybrat a vypsat k nim věty pod tabulkou, např. On Tuesday we’ve got Maths at 9 o’clock. (We’ve got = máme; dbát na předložku **ON** před dny v týdnu a **AT** před časovým údajem). Časy nemusí odpovídat reálu, používejte celé a půl hodiny.

17.3.2020

* Učebnice str. 35 – přečíst „SCHOOL HELPER“ tabulku s předměty a časovým rozvrhem – pod rozvrhem doplnit věty – přepsat celé věty na papír/do zvláštního sešitu na toto období
* Projít si slovíčka z posledních 2 lekcí

20.3.2020

* Do sešitu/na papír udělat znovu „Review B“ na straně 32 a 33 v učebnici (zkusit úplně bez pomoci sešitu/slovníčku/učebnic)
* „A sunny day“ test (na dalším listu dokumentu) – vypracovat a založit (pokud máte možnost tisku, bude to skvělé, jinak nějak vhodně přepsat) → zkontrolujeme

