**Příprava na přijímací zkoušky**

Okruh 2 ČJ – větné členy

**1. Označ věty, v nichž není použit přísudek jmenný se sponou.**

(C) 4, 7

1. Naše nová superstar je muž.

2. Mýlit se je lidské.

3. Babiččina kamarádka Olga nebyla nějak zvlášť laskavá.

4. Vážná dopravní nehoda se stala na dálnici D1.

5. Právě končím vysokou školu a těším se, že se brzy stanu lékařem.

6. Petr v žádném případě nebude naším velitelem.

7. Právě jsme se dozvěděli, že náš reportér je na jihu Francie.

Přísudek jmenný se sponou není užit ve větách:

**2. Označ větu, v níž je podmětem infinitiv.**

Překvapilo mě, jak rychle jste odjeli z hlavního města.

(B) Je vždy nepříjemné být kritizován, i tehdy, kritizuje-li tě přítel z mládí.

Zahájením ražby tunelu mohla začít nová etapa obchvatu.

Druholigový Žižkov musel přivést do svého kádru řadu mladých fotbalistů.

**3. Kolik je ve větách ze cvičení 2 přívlastků neshodných?**

(D) 4

**4. Které z následujících slov je v předchozím cvičení přívlastkem neshodným?**

(B) Z mládí

**5. Označ větu, která obsahuje doplněk:**

(C) Slyšel jsem Janu zpívat písně z Radia 1.

**6. Z následujícícho textu vypište předměty.**

Přišla jen taková malá letní přeháňka, ale zdálo se, že jí to nikdo neřekl, a tak lila dolů

vodu stejně prudce, jako kdyby byla zimní bouří. Slečna Bystromila Klíšťová se

schovala do řídkého křoví a zkoumala vesmír. Deště si nevšímala. Čarodějky schnou

rychle.

(T. Prachett: Svobodnej národ)

**7. Přečti si pozorně text a urči, které z uvedených příslovečných určení v něm není**

**obsaženo:**

Navzdory špatnému počasí se Petr rozjel do města nakoupit léky. Jelo se mu špatně,

ale udělal to pro bratra.

(A) Příslovečné určení účelu

(B) Příslovečné určení přípustky

(C) Příslovečné určení vlastního způsobu

(D) Příslovečné určení míry

**8. Nahraď tučně vyznačený větný člen v následující větě vhodnou větou vedlejší.**

Jana denně předčítala dědečkovi **pro jeho potěšení** básně.

1 VH, neboť 2VH

Jana denně předčítala dědečkovi básně, **protože ho chtěla potěšit. VVpříč.**

Když viděla Jana, **jak to dědečka těší**, denně mu předčítala básně.VV předm.

(D) Jana předčítala dědečkovi básně, **aby ho potěšila. VV účel**

**9. Urči, jaký větný člen je zvýrazněné slovo v předchozím cvičení.**

(B) příslovečné určení účelu

**10. Určete větné členy:**

Hoši ze sirotčince obvykle mívali během celého roku znamenitou chuť k jídlu.

1. Hoši PO

2. ze sirotčince PKN

3. obvykle PUMÍ

4. mívali PŘS

5. během roku PUČ

6. celého PKS

7. znamenitou PKS

8. chuť PT4p

9. k jídlu PKN

I přes špatné počasí se v obvyklou dobu ze všech chatrčí z hlíny a palmového listí i z

barabizen s travnatými střechami vyhrnuly ženy.

1. I přes počasí PUPŘÍPUST.

2. Špatné PKS

3. Vyhrnuly se PŘS

4. obvyklou PKS

5. v dobu PUČ

6. všech PKS

7. z chatrčí PUM

8. z hlíny PKN

9. palmového PKS

10. listí PKN

11. z barabizen PUM

12. travnatými PKS

13. se střechami PKN

14. ženy PO

Pozor, v zadání přiřazují předložky k přídavným jménům, ale ty patří k podstatným jménům!