

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Německý jazyk – další cizí jazyk
Ročník: 9.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM žák - rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</p> <p>MLUVENÍ žák - odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá</p> <ul style="list-style-type: none"> - reaguje na jednoduché promluvy rodilých mluvčích - reaguje na doplňující otázky k slyšenému - stručně reprodukuje přiměřený text - umí vést jednoduchou konverzaci s rodilým mluvčím - nachází vhodné výrazy k popisu - vyjádří svůj vlastní názor - dokáže popsat svůj zážitek <ul style="list-style-type: none"> - dokáže vyprávět o svých zájmech i zájmech své rodiny, kamarádů - dokáže vyjádřit představu o svém volném čase 	<p>Poslech - zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</p> <p>Slovní zásoba – žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů</p> <p>Hovor - témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povolání - lidské tělo, zdraví, jídlo <p>- zájmy, koníčky mladých lidí a volný čas, prázdniny, výlety</p>	<p>OSV – komunikace (reakce na různé situace, dialogy) – řešení problémů a rozhodovací dovednosti – kreativita – psychohygiena</p> <p>VDO – občan, občanská společnost a stát</p> <p>EGS – Evropa a svět nás zajímá – jsme Evropané</p> <p>MKV – kulturní rozdíly – etnický původ – multikulturalita</p> <p>MV – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení – tvorba mediálního sdělení</p> <p>Z – reálie OV – záliby mladistvých, trávení volného času</p>	

<p>- rozezná jednotlivé druhy oblečení - popíše typické oblečení mladých lidí</p> <p>- dokáže vyprávět jednoduchými větami o svém domácím zvířeti a jeho potřebách</p> <p>- porovná naše tradice s tradicemi v německy mluvících zemích</p> <p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM žák</p> <p>- rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci</p> <p>- čte plynule s porozuměním, odhaduje význam neznámých slov, dobře se orientuje ve slovníku</p> <p>PSANÍ žák</p> <p>- stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</p> <p>- dokáže napsat krátké sdělení, popisy</p> <p>- nachází vhodné výrazy</p>	<p>- oblečení a móda</p> <p>- zvířata, domácí mazlíčci - příroda, počasí</p> <p>- kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny)</p> <p>- kultura, tradice, zvyky a nejdůležitější svátky - obec</p> <p>Čtení</p> <p>Psaní - gramatika mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</p> <p>- slovní zásoba, tvoření slov, pořádek ve větě</p> <p>- préteritum, perfektum</p> <p>- přídavná jména v 1. a 4. pádě</p> <p>- vedlejší věty (weil, dass, wenn, als)</p>	<p>D – tradice a zvyky</p>	
--	--	----------------------------	--

- používá dvojjazyčný slovník	Práce se slovníkem		
-------------------------------	---------------------------	--	--