

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Německý jazyk – další cizí jazyk
Ročník: 8.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu <p>MLUVENÍ žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - reaguje na jednoduché promluvy různých mluvčích - rozezná jednotlivé informace - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat - řeší jednoduché situace - reaguje na doplňující otázky další osoby - pojmenovává předměty, školní potřeby, jednoduše popisuje - poskytuje základní, časové a jiné údaje - dokáže hovořit o svém denním programu 	<p>Poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov <p>Slovní zásoba – žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů</p> <p>Hovor - témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - škola, školní potřeby - program – denní, týdenní, rozvrh 	<p>OSV – komunikace (reakce na různé situace, dialogy)</p> <ul style="list-style-type: none"> - řešení problémů a rozhodovací dovednosti - kreativita <p>VDO – občan, občanská společnost a stát</p> <p>EGS – Evropa a svět nás zajímá</p> <p>MKV – kulturní rozdíly</p> <ul style="list-style-type: none"> - etnický původ - multikulturalita <p>MV – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p> <ul style="list-style-type: none"> - tvorba mediálního sdělení <p>Z – německy mluvící země ČJ – gramatika D – kulturní rozdíly</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - simuluje nakupování, řekne, o co má či nemá v obchodě zájem, dokáže pojmenovat základní potraviny - pojmenuje dopravní prostředky ve svém městě - orientuje se v plánu města - dokáže cizinci popsat trasu - hovoří o svých zálibách, koníčcích svých kamarádů - hovoří o svých mazlíčcích - má základní poznatky o německy mluvících zemích - zná další města, pohoří - ví, jak se slaví velikonoce, vánoce v německy mluvících zemích <p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM žák</p> <p>- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</p> <ul style="list-style-type: none"> - stručně sdělí obsah přiměřeně obtížného textu - čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty - přečte a přeloží jednoduché informace <p>PSANÍ žák</p> <p>- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat</p> <ul style="list-style-type: none"> - písemně obměňuje krátké texty - dokáže napsat jednoduchý text (popis cesty, svůj program) 	<ul style="list-style-type: none"> - nakupování – základní potraviny - dopravní prostředky, cestování, dovolená, plány města - záliby, činnosti, mazlíčci - reálie <p>Čtení</p> <p>Psaní - gramatika mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</p> <ul style="list-style-type: none"> - časování sloves nepravidelných, odlučitelné předpony 		
---	--	--	--

<p>- používá jednojazyčný a dvojjazyčný slovník</p>	<ul style="list-style-type: none">- předložky se 3. pádem- předložky se 4. pádem- vazba es gibt- použití modálních sloves - slovosled- préteritum sein, haben- předložky- rozkaz- stupňování <p>Práce se slovníkem</p>		
---	--	--	--