

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura - jazyková výchova**

**Ročník: 7.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"><li>- ovládá pravopisné jevy morfologické</li> <li>- rozlišuje jména obecná a vlastní</li> <li>- chápe přenašení pojmenování, zvláště ve frazémeh</li><li>- používá samostatně výkladové a jiné slovníky pro určení významu slova</li> <li>- rozpozná nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov</li> <li>- rozlišuje větné členy, ovládá základní pravopisné jevy syntaktické ve větě jednoduché</li></ul>	<p>Učivo je zaměřeno na <b>rozvoj komunikačních kompetencí a kultivaci jazykových dovedností.</b></p> <p>Tvarosloví (ohebné slovní druhy, důraz na slovesa, slovesný rod, neohebné slovní druhy)</p> <p>Psaní velkých písmen</p> <p>Slovní zásoba (význam slova, slova jednoznačná, mnohoznačná, synonyma)</p> <p>Způsoby obohacování slovní zásoby</p> <p>Skladba (stavba věty – základní a rozvíjející větné členy)</p>	<p><b>OSV – rozvoj schopností poznávat</b></p> <p>Z – zeměpisné názvy</p>	

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura - literární výchova**

**Ročník: 7.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- poučí se ze starých příběhů, obohacuje svůj vnitřní život</li><li>- zná lidové zvyky a tradice našeho státu</li> <li>- získává úctu k nejdůležitějším životním hodnotám</li> <li>- přiměřeně rozvíjí vlastní fantazii</li> <li>- uvědomuje si, že smíchem a humorem lze překonat těžké životní situace</li> <li>- jednoduše a výstižně charakterizuje hlavní žánry literatury</li><li>- formuluje vlastní názory na přečtený text</li><li>- výrazně čte nebo přednáší vhodný literární text</li><li>- vymezuje období národního obrození v českých zemích</li></ul>	<p>Bajky, báje, pověsti, letopisy</p> <p>Příběhy psané životem</p> <p>Ve jménu fantazie</p> <p>Koutek humoru</p>	<p><b>OSV – mezilidské vztahy</b></p> <p>D – antika, křesťanství, Přemyslovci</p> <p>PŘ – ekologie</p> <p>VV – čeští malíři</p> <p>HV – Osvobozené divadlo</p>	

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura – komunikační a slohová výchova**

**Ročník: 7.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"><li>- umí postihnout základní znaky uměleckého díla</li><li>- rozlišuje slohové rozvrstvení slovní zásoby, dokáže popsat své city, pocity, nálady</li><li>- dokáže výstižně vyjádřit charakteristické rysy popisované osoby</li><li>- samostatně připraví a s oporou o text přednese referát</li><li>- umí strukturovat formu klasické žádosti a pozvánky</li><li>- dokáže chápat literární text jako zdroj informací a prožitků, formuluje vlastní názory na umělecké dílo</li><li>- odlišuje spisovný a nespisovný projev, vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke komunikačnímu záměru</li></ul>	<p>Popis</p> <p>Subjektivní popis</p> <p>Charakteristika (přímá, nepřímá)</p> <p>Referát, beseda o uměleckém díle</p> <p>Žádost, pozvánka</p>	<p><b>OSV – sebepoznání a sebepojetí, poznávání lidí</b></p> <p><b>MDV – tvorba mediálního sdělení</b></p> <p>VV – výtvarné styly a směry, portrét osoby</p> <p>INF – žádost, pozvánka</p> <p>PŘ – člověk</p> <p>PV – domácnost, příprava jídla</p>	