



**Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace**

**Vyučovací předmět: Matematika**

**Ročník: 7.**

<ul style="list-style-type: none"><li>- určí, zda daná závislost je nebo není přímá či nepřímá úměrnost a své tvrzení zdůvodní</li><li>- vyjádří funkční vztah tabulkou, rovnicí, grafem</li><li>- řeší slovní úlohy s využitím vztahů přímé a nepřímé úměrnosti</li><li>- řeší slovní úlohy pomocí trojčlenky</li> <li>- užívá základní pojmy procentového počtu</li><li>- určí, kolik procent je daná část z celku</li><li>- určí, jak velkou část celku tvoří daný počet procent</li><li>- určí celek z dané části, z daného počtu procent</li><li>- řeší aplikační úlohy na procenta (i pro případ, že procentová část je větší než celek)</li> <li>- charakterizuje vzájemnou polohu přímek a rovin</li> <li>- užívá věty o shodnosti trojúhelníků</li> <li>- načrtne a sestrojí obraz rovinného útvaru ve středové souměrnosti</li><li>- určí středově souměrný útvar</li> <li>- charakterizuje a třídí čtyřúhelníky</li><li>- načrtne a sestrojí ze zadaných hodnot čtyřúhelníky</li><li>- odhaduje a vypočítá obvod a obsah trojúhelníku a čtyřúhelníku</li><li>- řeší slovní úlohy z praxe</li></ul>	<p>Přímá a nepřímá úměrnost</p> <p>Procenta</p> <p>Vzájemná poloha přímek a rovin</p> <p>Shodnost trojúhelníků</p> <p>Středová souměrnost</p> <p>Čtyřúhelníky</p>	<p>F – pohyb těles – vztahy mezi veličinami</p> <p><b>MV</b> – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p>	
---	--	---	--

**Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace**

**Vyučovací předmět: Matematika**

**Ročník: 7.**

<ul style="list-style-type: none"><li>- charakterizuje kolmé hranoly</li><li>- načrtne a sestrojí obraz hranolu v rovině</li><li>- načrtne a sestrojí síť hranolu</li><li>- odhaduje a vypočítá objem a povrch hranolu</li><li>- řeší slovní úlohy z praxe</li></ul>	Hranoly  Závěrečné opakování		
--	------------------------------------	--	--

**Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace**

**Vyučovací předmět: Matematika**

**Ročník: 7.**