

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Německý jazyk – další cizí jazyk

Ročník: 7.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM žák</p> <ul style="list-style-type: none">- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu <p>MLUVENÍ žák</p> <ul style="list-style-type: none">- se zapojí do jednoduchých rozhovorů- rozumí jednoduché konverzaci, chápe její obsah a smysl- umí použít správný výraz při příchodu, odchodu, během dne- orientuje se ve dnech týdne a částech dne- dokáže vyjádřit jakou barvu mají věci kolem- umí se zeptat- ovládne počítání do 100	<p>Poslech</p> <ul style="list-style-type: none">- pokyny a instrukce- techniky mluveného projevu, nácvik výslovnosti a intonace- zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov <p>Slovní zásoba – žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů</p> <p>Hovor - témata:</p> <ul style="list-style-type: none">- pozdravy <p>- dny</p> <p>- barvy</p> <p>- čísla</p>	<p>OSV – mezilidské vztahy</p> <ul style="list-style-type: none">- kreativita- rozvoj schopností poznávání- komunikace <p>EGS – Evropa a svět nás zajímá (zážitky a zkušenosti)</p> <p>MKV – lidské vztahy</p> <ul style="list-style-type: none">- kulturní rozdíly- multikulturalita <p>MV – fungování a vliv medií ve společnosti (využití medií na konverzační témata)</p> <p>M – číslovky, početní úkony</p> <p>ČJ – gramatika (porovnání)</p> <p>Z – německy mluvící země</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - umí čísla správně napsat, orientuje se v nich - dokáže vyjádřit svůj věk, určit datum - pojmenuje zvířata, umí říct, jaké zvíře má doma či jaké by chtěl - dokáže sebe a svoji rodinu představit, dokáže popsat, jak a kde bydlí - rozliší označení pomůcek ve třídě - popíše své záliby, činnosti co dělá - ví, ve kterých zemích se mluví německy - zná hlavní města - umí země ukázat na mapě - zná zajímavosti těchto zemí ČTENÍ S POROZUMĚNÍM žák - rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům - dokáže číst jednoduchý text foneticky a intonačně správně - orientuje se v obsahu jednoduchého textu, vyhledává odpovědi, potřebnou informaci - v textech s obrázky umí nahradit obrázek výrazem PSANÍ žák - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři - umí napsat krátké sdělení o sobě a rodině, o svých 	<ul style="list-style-type: none"> - zvířata - já a moje rodina, domov, bydliště - škola, školní potřeby - činnosti, koníčky, volný čas - reálie Čtení Psaní - gramatika mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, 		
--	--	--	--

