

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Německý jazyk - konverzace
Ročník: 6.

Výstup	Učivo	Průřez mezipředmětový projekt
<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM žák - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně - rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>MLUVENÍ žák - se zapojí do jednoduchých rozhovorů - rozumí jednoduché konverzaci, chápe její obsah a smysl</p> <p>- umí použít správný výraz při příchodu, odchodu, během dne</p> <p>- orientuje se ve dnech týdne a částech dne</p> <p>- vyjádří, jakou barvu mají věci kolem - umí se zeptat</p> <p>- ovládne počítání do 100 - umí čísla správně napsat, orientuje se v nich - dokáže vyjádřit svůj věk, určit datum</p> <p>- pojmenuje zvířata, umí říct, jaké zvíře má doma</p> <p>- dokáže sebe a svoji rodinu představit, dokáže popsat, jak a kde bydlí</p> <p>- rozliší označení pomůcek ve třídě</p> <p>- popíše své záliby, činnosti co dělá</p> <p>- ví, ve kterých zemích se mluví německy - zná hlavní města - umí země ukázat na mapě - zná zajímavosti těchto zemí</p>	<p>Poslech - pokyny a instrukce - techniky mluveného projevu, nácvik výslovnosti a intonace - zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</p> <p>Slovní zásoba – žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů</p> <p>Hovor - témata: - pozdravy</p> <p>- dny</p> <p>- barvy</p> <p>- čísla</p> <p>- zvířata</p> <p>- já a moje rodina, domov, bydliště</p> <p>- škola, školní potřeby</p> <p>- přátelé</p> <p>- činnosti, koníčky, volný čas</p> <p>- reálie</p>	<p>OSV – me - kre - roz poz - kor</p> <p>EGS – Ev zaj zku</p> <p>MKV – lids - ku - mu</p> <p>MV – fun med (využití med konv</p> <p>M – číslovky ČJ – gramati Z – německ</p>

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

žák

- rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům
- dokáže číst jednoduchý text foneticky a intonačně správně
- orientuje se v obsahu jednoduchého textu, vyhledává odpovědi, potřebnou informaci
- v textech s obrázky umí nahradit obrázek výrazem

PSANÍ

žák

- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
- umí napsat krátké sdělení o sobě a rodině, o svých zálibách
- dokáže jednoduchou větou vyjádřit své přání
- orientuje se v nové gramatice

- umí používat slovník

Čtení

- seznámení s německy mluvícími zeměmi
- rodina, přátelé, škola

**Psaní - gramatika
mluvnice – základní gramatické
struktury a typy vět (jsou
tolerovány elementární chyby,
které nenarušují smysl sdělení a
porozumění)**

- tvorba otázek „wer, wie, was“
- osobní a přivlastňovací zájmena
- členy určité a neurčité
- základní slovesa
- časování sloves v přítomném čase
- předložky „um, am, im“
- vazba „ichmöchte“

Práce se slovníkem