

# Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A JEHO SVĚT

## CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU - ÚVOD DO EKOLOGICKÉ VÝCHOVY 1. STUPEŇ

Předmět Úvod do ekologické výchovy se vyučuje v 5. ročníku po jedné vyučovací hodině týdně. Žáci se v něm učí poznávat přírodu, životní prostředí, okolí svého bydliště a školy, osvojují si základní znalosti a dovednosti i návyky.

Předmět Úvod do ekologické výchovy je zařazen jako volitelný předmět a patří do oblasti Člověk a jeho svět. Může se vyučovat s celou třídou nebo podle potřeb a výběru po skupinách.

Předmět Úvod do ekologické výchovy rozdělujeme do následujících oblastí:

### 1. *Životní prostředí:*

- Krajina kolem nás
- Voda a péče o ni
- Půda a péče o ni
- Chráněná krajinná oblast, národní parky
- Ochrana našeho životního prostředí

### 2. *Rozmanitost podmínek života na zemi:*

- Člověk na zemi
- Člověk a technika
- Člověk a přírodní zdroje
- Člověk a výroba
- Vztah člověka k přírodě a využití přírody
- Těžba přírodnin
- Elektrárny a jejich využití (jaderné elektrárny)

### 3. *Člověk a živá příroda:*

- Člověk a jeho vztah ke zvířatům
- Člověk a jeho vztah k rostlinám

### 4. *Orientace v terénu:*

- Práce s buzolou
- Práce s mapou
- Orientace podle přírodních úkazů
- Chování v různých typech krajiny

### 5. *Člověk a odpady:*

- Uvědomělé třídění odpadů
- Vlastnosti věcí a jejich odlišování
- Pomoc při sběru

### 6. *Osobní hygiena:*

- Péče o své tělo
- Udržování čistoty sebe sama i svého okolí
- Poznávání anatomie lidského těla
- Základy poskytování první pomoci

Předmět Úvod do ekologické výchovy prolíná téměř všemi ostatními vyučovacími předměty, zejména Přírodovědu, Vlastivědu a Český jazyk, ale tématicky může prolínat do všech ostatních předmětů vyučovaných na 1. stupni ZŠ.

Svým obsahem vzdělání navazuje na obsah vzdělávací oblasti Člověk a jeho zdraví.

Průřezová témata svým obsahem neodmyslitelně patří k předmětu Úvod do ekologické výchovy, a to zejména v těchto oblastech:

**OSV** : seberegulace, sebeorganizace, hygiena a psychohygiena, kooperace, kompetice

**VDO** : zásady slušnosti a chování, společnost a tolerance, základy demokratické společnosti

**EV**: vztah člověka k prostředí, zdraví, vliv prostředí na člověka

**MKV** : mezilidské vztahy, vztahy k ostatním kulturám

Při výuce jsou využívány různé formy a metody práce podle charakteru učiva a cílů vzdělávání. V organizovaných činnostech jsou žáci vedeni k tomu, aby jednali s co nejlepším úsilím, tolerovali názory spolužáků, kladně přistupovali se zadaným úkolům, zodpovídali za svou práci a vystupování, chovali se podle základních pravidel slušného společenského chování.

Při hodnocení učitel vychází z úrovně získaných vědomostí, dovedností a návyků, z míry zapojení se do jednotlivých činností, celkové morálky, ochoty a sebezodpovědnosti. Učitel vychází i ze sebehodnocení žáků a hodnocení práce ostatních.