

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost

Vyučovací předmět: Dějepis

Ročník: 9.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
	<b>Opakování – ČSR a svět po 1. světové válce (20. léta)</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- změny v krajině</li><li>- učí se chápat 1. pol. 20. stol. jako období dvou nejničivějších válek</li><li>- chápe důsledky války</li><li>- orientuje se v pojmech totalitarismus, fašismus, demokracie</li><li>- charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení</li><li>- uvědomí si změnu mezinárodněpolitických vztahů</li><li>- uvědomí si souvislost mezi nepříznivým stavem ekonomiky a tendencí řešit problémy extrémními způsoby</li><li>- orientuje se v pojmech antisemitismus, nacionalismus, rasismus a pokusí se vyložit jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv</li><li>- vnímá rozmanitost projevů kultury, uvede významné představitele jednotlivých druhů umění</li><li>- seznámí se s vnitřní a zahraniční politikou <b>Československa</b> v období druhé republiky</li><li>- učí se úctě k odkazu odboje</li></ul>	<b>MODERNÍ DĚJINY SITUACE V LETECH 1914 - 1945</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- počátky fašistického hnutí</li><li>- SSSR v meziválečném období</li><li>- světová hospodářská krize a její důsledky</li><li>- první projevy fašistické agrese, vznik válečných ohnisek</li><li>- kultura, věda a technika před vypuknutím 2. světové války</li><li>- cesta k Mnichovu, Mnichovská dohoda a její důsledky</li><li>- protektorát Čechy a Morava</li><li>- druhá světová válka</li><li>- domácí a zahraniční odboj</li></ul>	<b>VDO – formy participace občanů v politickém životě</b> (vznik totalitního zřízení, volební systémy, formy vlády) <b>MV – fungování a vliv medií ve společnosti</b> (propaganda, vliv médií na každodenní život a politické dění) <b>interpretace vztahu mediálních sdělení a reality</b> <b>EGS – jsme Evropané</b> (války jako mezníky vývoje, vznik SN, hospodářská krize) <b>MKV – princip sociálního smíru a solidarity, etnický původ, lidské vztahy</b> (formy násilí, lidská solidarita během válek, problematika národnostních menšin) <b>EV – lidské aktivity a problémy životního prostředí</b> (dopad války, průmyslového vývoje na živ. prostředí)	<b>Pomůcky:</b> učebnice, mapy, dějepisné atlasy, nástěnné tabule, encyklopedie, historická beletrie, obrázkový materiál, videokazety

- OSV-holocaust
- OV-lidská práva, rasismus

**Vzdělávací oblast: Člověk a společnost**

**Vyučovací předmět: Dějepis**

**Ročník: 9.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlí příčiny a důsledky bipolárního světa, uvede příklady střetu supervelmocí</li> <li>- učí se rozpoznávat znaky totalitní společnosti</li> <li>- posoudí postavení rozvojových zemí</li> <li>- učí se chápat poválečný vývoj <b>Československa</b>, který vyústil v únorové události 1948, chápe příčiny</li> <li>- uvede příklady hospodářské a vojenské spolupráce</li> <li>- umí vysvětlit pojem studená válka, orientuje se v konfliktech poválečného světa</li> <li>- chápe možnost různé interpretace historických faktů a nutnost kritického přístupu k interpretaci</li> <li>- seznámí se s postavením <b>Československa</b> v mezinárodních souvislostech</li> <li>- seznámí se s vnitřní situací v naší republice (1968)</li> <li>- učí se chápat postupný rozpad východního bloku rozkladem komunistických systémů</li> <li>- seznámí se s vnitřní situací v naší republice v roce 1989, vývojem 90. let a vznikem <b>České republiky</b></li> </ul>	<p><b>1945 – SOUČASNOST</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- plány na poválečné uspořádání světa, mezinárodní konference</li> <li>- vznik bipolárního světa, vojenských paktů a hospodářských smluv</li> <li>- Evropa v letech 1945-1947</li> <li>- studená válka</li> <li>- konec koloniálních říší</li> <li>- rozvojový svět</li> <li>- obnovení <b>Československa, Československo</b> 1945 – 1948</li> <li>- postavení naší republiky a její postupné začleňování do sféry vlivu SSSR, projevy sovětizace ve všech oblastech společenského života i každodenním životě lidí</li> <li>- USA a západní Evropa v 50. a 60. letech</li> <li>- změny v SSSR</li> <li>- krize a uvolnění mezinárodní situace</li> <li>- kultura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ČJ-literatura 1. pol. 20. stol.</li> <li>- VV, HV-umění 20. stol.</li> <li>- M, F, CH-technické vymoženosti doby</li> </ul> <p><b>VDO – formy participace občanů v politickém životě, občan, občanská společnost a stát</b> (totalitní režimy, komunismus, formy vlády, listina práv a svobod, Charta 77)</p> <p><b>EGS – jsme Evropané</b> (železná opona, NATO, Varšavská smlouva, revoluce 1989, EU, terorismus)</p> <p><b>EV – lidské aktivity a problémy životního prostředí</b> (zásahy do přírodních poměrů-SSSR)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OV-mezinárodní organizace, vztahy</li> <li>- Z-orientace na mapě, vznik</li> </ul>	

	- věda a technika po 2. sv. - <b>Československo</b> v 50. letech	nových států	
--	---	--------------	--

**Vzdělávací oblast: Člověk a společnost**

**Vyučovací předmět: Dějepis**

**Ročník: 9.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
	- Pražské jaro - svět v 70. a 80. letech - krize sovětského impéria - obnova demokracie ve východní Evropě a sametová revoluce - vznik <b>České republiky</b> - problémy současného světa - shrnutí a opakování 9.ročníku		