

**Vzdělávací oblast: Člověk a společnost**  
**Vyučovací předmět: Občanská výchova**  
**Ročník: 8.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- všímá si rozdílů mezi lidmi a učí se je přijímat jako přirozené</li> <li>- zamýšlí se nad biolog.,psych. i sociálními změnami v dospívání</li> <li>- učí se poznávat sebe sama</li> <li>- chápe, že každý člověk má kladné i záporné vlastnosti, a proto musí na sobě pracovat</li> <li>- učí se vědomě směřovat ke svým cílům, uznat své schopnosti a posílit sebevědomí</li>   <li>- seznámí se se součinností smyslových orgánů při získávání informací</li> <li>- procvičuje si svou schopnost myšlení a hledání nových způsobů řešení problémů</li> <li>- seznámí se s pravidly pro zapamatování</li> <li>- zamýšlí se nad tím, jak nás učení provází celý život</li> <li>- uvědomí si různé druhy citů a jejich vliv na aktivitu člověka</li> <li>- mezilidské vztahy – ohlédnout se zpět na chování – co by se mělo změnit, co se nám ne/daří</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Osobnost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozdíly mezi lidmi</li> <li>- puberta</li> <li>- sebepojetí, sebepoznání, sebehodnocení, sebevědomí</li> <li>- temperament</li> <li>- zájmy, potřeby</li> <li>- vlohly, schopnosti, dovednosti, inteligence</li>   <p style="text-align: center;"><b>Psychické procesy a stavy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Smyslové a rozumové poznání skutečnosti</li> <li>- paměť, pozornost</li> <li>- učení</li> <li>- city</li> </ul> </ul>	<p>VZ, PŘ OSV – osobnostní rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seberegulace a sebeorganizace</li> <li>- psychohygiena</li>   <p>OSV – osobnostní rozvoj VZ, PŘ, TV</p> </ul>	<p>Různé testy (temperament, scio apod.)</p> <p>Aktivity na rozvoj myšlení a paměti</p>

**Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví**  
**Vyučovací předmět: Občanská výchova**  
**Ročník: 8.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zváží nevýhody a výhody různého druhu jednání s lidmi</li> <li>- učí se zvládat stresové situace</li> <li>- zamýšlí se nad způsoby řešení konfliktů</li> <li>- uvědomuje si postupně, že zdraví je spojením tělesné i duševní pohody</li> <li>- tvorba nového spolužáka – jakou chceme třídu (vlastnosti)</li> <li>- uvede příklady faktorů vedoucích k agresivitě, zločinu</li> <li>- pokusí se navrhnout postupy při řešení mimořádných událostí</li> <li>- seznámí se s první pomocí při různých poraněních, možným transportem</li> <li>- zkouší navrhnout preventivní opatření proti úrazům, násilí atd.</li> <li>- uplatňuje znalosti spojené se základními úkoly ochrany obyvatelstva, evakuace</li> </ul>	<p><b>Člověk v sociálních vztazích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednání člověka, asertivita</li> <li>- stres, konflikt</li> <li>- tělesné a duševní zdraví</li> <li>- agresivita</li> <li>- nebezpečí kolem nás</li> <li>- mimořádné události</li> <li>- poskytnutí první pomoci v různých případech</li> <li>- prevence proti úrazům a násilí</li> <li>- možnosti pomoci</li> </ul>	<p>PŘ, VZ  OSV – sociální rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznávání lidí</li> <li>- mezilidské vztahy</li> <li>- komunikace</li> </ul> <p>PŘ – lidské tělo  Z – zemětřesení a další přírodní katastrofy  TV – sport, zátěž, úrazy</p>	<p>Filmy o práci HS, o poskytování první pomoci</p>

**Vzdělávací oblast: Člověk a společnost**  
**Vyučovací předmět: Občanská výchova**  
**Ročník: 8.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- seznámí se se základními ekonomickými pojmy</li> <li>- rozlišuje výrobní a nevýrobní odvětví</li> <li>- seznámí se s fungováním trhu, úlohou peněz, <b>na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení</b></li> <li>- <b>na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu</b></li> <li>- <b>objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny</b></li> <li>- <b>na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH</b> <b>popíše vliv inflace na hodnotu peněz</b></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Hospodaření</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dělba práce, technický rozvoj</li> <li>- výrobní a nevýrobní odvětví</li> <li>- podstata fungování trhu, nabídka, poptávka, trh; <b>tvorba ceny, inflace</b>; nejčastější právní formy podnikání</li> </ul>	<p>D, Z  EGS – Evropa a svět nás zajímá  EV – lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>MKV  OSV – sociální rozvoj  - mezilidské vztahy</p>	

**Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví**  
**Vyučovací předmět: Občanská výchova**  
**Ročník: 8.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chápe rozdíl mezi morálními a právními normami</li> <li>- <b>přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele</b></li> <li>- rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady</li> <li>- <b>diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seznámí se s Ústavou ČR</li> <li>- upevní si znalosti o složkách státní moci</li> <li>- chápe význam ochrany lidských práv a svobod</li> <li>- učí se ohleduplnosti a ochotě pomáhat druhým</li> <li>- seznámí se se základními politickými pojmy a orgány EU</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Právní minimum</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- morální a právní normy</li> <li>- <b>základní práva spotřebitele</b> protiprávní jednání – druhy a postihy protiprávního jednání <b>včetně korupce, trestní</b> postížitelnost</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Ústava ČR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- složky státní moci</li> <li>- základní práva a svobody</li> <li>- politika</li> <li>- právo v Evropě</li> </ul>	<p>VDO – Občanská společnost a stát</p> <p>MKV – kulturní diferenciacce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- princip sociálního smíru a solidarity</li> </ul> <p>EGS – objevujeme Evropu, jsme Evropané</p>	

