Vzdělávací oblast: Člověk a vzdělanost
Vyučovací předmět: Dějepis
Ročník: 6.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
- chápe význam dějin - umí použít historickou mapu a časovou osu - řadí chronologicky historické epochy - seznámí se s informačními zdroji - změny v krajině	**Úvod do učiva:** - význam zkoumání dějin - získávání informací o dějinách - historické prameny		**Pomůcky:** učebnice, mapy,
- rozpozná vývojová stádia člověka - charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců - pochopí podmínky a důsledky přechodu k zemědělství - pochopí podmínky vzniku řemesel - objasní význam zpracování kovů - uvede některá archeologická naleziště - uvědomí si nerovnoměrnost vývoje v jednotlivých oblastech světa – chápe kulturní rozmanitosti	**PRAVĚK** - paleolit - neolit - doba bronzová a železná - pravěk ve střední Evropě	Z – světové strany, světadíly, zemědělství VV – pravěké malby **EV – vztah člověka k prostředí** **EV – ekosystémy**	dějepisné atlasy, nástěnné tabule, encyklopedie, historická beletrie, obrázkový materiál, videokazety
- chápe souvislosti mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních států - porovná jednotlivé formy vlády a společenské rozvrstvení ve staroorientálních státech - uvede významné památky - porovná vývoj starověkých států a střední Evropy	**STAROVĚK** - Mezopotámie - Indie - Čína - Egypt - Přední východ (Židé)		

Vzdělávací oblast: Člověk a vzdělanost
Vyučovací předmět: Dějepis
Ročník: 6.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
- umí rozlišit mýty a historické události - chápe přínos Antiky, její kulturní a umělecký odkaz pro rozvoj evropské kultury - uvede významné starověké památky a osobnosti - vysvětlí podstatu demokracie - porovná s formou vlády v jiných státech - uvědomuje si vlastní a občanskou identitu a nutnost respektovat identitu druhých - uvědomí si prolínání kulturních vlivů	**STAROVĚKÉ ŘECKO** - Kréta - příchod řeckých kmenů - vznik městských států a kolonizace - Atény a Sparta - boje Řeků za svobodu - Aténská demokracie - řecká vzdělanost a věda - řecké umění - olympijské hry - Makedonie a Alexandr Veliký	**VDO – principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování** (demokracie, despocie, tyranie) **MKV – kulturní rozdíly** (prolínání kulturních vlivů), **multikulturalita** - ČJ-řecké báje a pověsti - VV-řecké umění	
- doloží, jak se z Říma stalo impérium - učí se chápat formy státní moci - popíše život v Římě, ve vojenském táboře - popíše územní rozsah římské říše pomocí mapy - odhadne úlohu osobností - objasní postavení otroků v římské říši, vysvětlí příčiny a význam povstání otroků - dokáže porovnat barbarské civilizace se světem antiky - vysvětlí vznik a úlohu křesťanství - uvědomí si rozdílný vývoj v Evropě	**STAROVĚKÝ ŘÍM** - osídlení Itálie - počátky římského státu - vývoj Říma do ovládnutí Itálie - boj Říma o Středozemní moře - Spartakovo povstání - občanské války - Římské císařství - počátky křesťanství - vzdělanost, věda a umění Říma - shrnutí, opakování učiva 6.	**VDO – občan, občanská společnost a stát** (občanská práva) **EGS – objevujeme Evropu a svět** (vliv Říma na raně střed. státy) - ČJ-báje, řečnictví - VV-římské umění	

	ročníku		
Výstup	**Učivo**	**Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy**	**Poznámky**
	- opakování: křesťanství, zánik západořímské říše		
- osvojí si periodizaci středověku - seznámí se s uspořádáním společnosti raně feudálního státu, formování národních států - učí se chápat úlohu křesťanství a víry - uvědomí si obohacení Evropy kulturními podměty z Orientu - vymezí konflikty mezi světskou a církevní mocí - uvědomí si duchovní odkaz patronů českých zemí - uvede příklady románských památek - změny v krajině -charakterizuje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti	RANÝ STŘEDOVĚK - vytváření střední Evropy, byzantská, arabská a franská říše - křesťanství v raném středověku - první státní útvary na našem území -český stát v době knížecí - křížové výpravy - románská kultura a životní styl raného středověku	EGS – objevujeme Evropu a svět (formování evropských států) MKV – etnický původ – multikulturalita -ČJ-písemné památky, kroniky, české pověsti - OV-národ, vlast, čeští církevní patroni - VV-byzantské, arabské umění, románský sloh	Pomůcky: učebnice, mapy, dějepisné atlasy, nástěnné tabule,
- učí se chápat změny politické, hospodářské, sociální a kulturní - seznámí se s rozmachem českého státu a jeho významem ve střední Evropě	VRCHOLNÝ STŘEDOVĚK - český stát za vlády posledních Přemyslovců		encyklopedie, historická beletrie, obrázkový materiál, videokazety