

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda
Vyučovací předmět: Zeměpis
Ročník: 6.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - objasní postavení Slunce ve vesmíru a popíše planetární systém a tělesa sluneční soustavy - charakterizuje polohu, povrch a pohyby Měsíce, jednotlivé fáze Měsíce - rozumí pojmům: planeta, hvězda, planetky, měsíce, meteorická tělesa, kometa, Galaxie, cizí galaxie - používá v praktických příkladech znalosti o kulatosti Země - hodnotí důsledky otáčení Země kolem vlastní osy a oběhu Země kolem Slunce - vysvětlí délku dnů a nocí na Zemi, střídání ročních období - vysvětlí podstatu polárního dne a noci - dokáže využít znalosti o jarní a podzimní rovnodennosti, zimním a letním slunovratu 	<p>Země a vesmír</p> <p>Planeta Země</p>	<p>MDV – fungování a vliv medií ve společnosti - snímky z kosmu</p> <p>F – sluneční soustava, skupenství látek</p> <p>ČJ – Galaxie x galaxie</p> <p>PŘ – život ve vesmíru</p> <p>D – stáří kosmu, existence lidstva</p> <p>F – světelné jevy</p> <p>EGS – Evropa a svět nás zajímá - důsledky pohybů Země pro život lidí na světě</p> <p>MDV – interpretace vztahu med. Sdělení a reality-aktuality</p> <p>M – porovnání rozměrů Slunce, Měsíce, Země</p> <p>F – gravitační síla</p> <p>D – vývoj poznání o tvaru Země</p> <p>PŘ– roční období – změny v přírodě, život na Měsíci</p> <p>ČJ – 2 významy slova den</p>	<p>Pro 6. ročník je těžké pochopit pohyby Země, a proto je kladen důraz na pomůcky</p> <p>Glóbus lze využít i v jiných předmětech PŘ, D, F, Vv,</p>

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vyučovací předmět: Zeměpis

Ročník: 6.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>- používá glóbus jako zmenšený a zjednodušený model planety Země</p> <p>- umí přepočítávat vzdálenosti podle různých měřítek, seznámí se se znázorněním smluvených značek, vrstevnic, výškových kót, nadmořské výšky</p> <p>- vyhledá potřebné informace v atlasech, orientuje se v jejich obsahu a rejstřících</p> <p>- uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech</p> <p>- používá zeměpisnou síť a určuje geografickou polohu</p> <p>- rozumí pojmům: poledník, místní poledník, hlavní poledník, rovnoběžka, zemský rovník, zeměpisná síť, obratníky, polární kruh, datová mez</p>	<p>Glóbus a mapa</p> <p>Měřítko</p> <p>Legenda</p> <p>Práce s turistickou mapou</p> <p>Mimořádné události ochrana člověka při ohrožení zdraví a života – živelní pohromy; opatření, chování a jednání při nebezpečí živelních pohrom v modelových situacích</p> <p>Poledníky Rovnoběžky Zeměpisné souřadnice Zeměpisná síť Určování geografické polohy Určování časových pásem</p>	<p>EGS – objevujeme Evropu a svět-model Země</p> <p>OSV – soc. rozvoj - kooperace a kompetence-spolupráce při měření a výpočtech</p> <p>M – práce s měřítkem, převody jednotek, poměr</p> <p>Čj – skloňování slova glóbus</p> <p>MDV – kritické čtení a vnímání med.sdělení - zdroj informací – mapy, aktuality</p> <p>EGS – jsme Evropané - pohled na svět ve kterém žijí, časová pásma</p> <p>Př – tématické mapy</p> <p>D – tématické mapy</p> <p>Čj – názvosloví</p> <p>M – polokružnice, určování času</p> <p>Ov – režim dne, časová pásma</p>	

--	--	--	--

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda
Vyučovací předmět: Zeměpis
Ročník: 6.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - popíše vnitřní stavbu Země, vyjmenuje základní části oceánského dna, typy pohoří podle vzniku, vnitřní a vnější činitelé, kteří ovlivňují zemský povrch - vysvětlí pojmy: počasí, podnebí, meteorologické prvky, celkový oběh vzduchu v atm. - vymezí na mapě podnebné pásy - seznámí se s rozložením vody na Zemi - vysvětlí koloběh vody v přírodě - rozumí pojmům: oceán, moře, pohyby mořské vody, vodní toky, ledovce, podpovrchová voda, jezero, rybník, bažina - živá, neživá složka - rozumí pojmům: humus, eroze půdy - vyjmenuje vegetační pásy na Zemi, vyhledá příklady 	<p>Obecný fyzický zeměpis</p> <p>litosféra atmosféra</p> <p>hydrosféra</p> <p>pedosféra</p> <p>biosféra</p>	<p>Př – endogenní a exogenní děje, rozmístění fauny a flory, ekosystémy</p> <p>Čj – podnebí x klima</p> <p>F – teplota, tlak, skupenství</p> <p>Ov – šetření s vodou</p> <p>D – časová podstat pohybu kontinentů</p> <p>ENV – lidské aktivity a problémy živ.prostředí- klimatické změny, ekosystémy, význam vody, kvalita ovzduší, podmínky pro život</p> <p>EGS – objevujeme Evropu a svět-propojení složek přírodní sféry, oteplování, rozšiřování pouští</p>	<p>Lze zařadit zeměpisnou vycházku – práce s mapou, orientace v krajině</p> <p>Jednotlivé sféry probírány Informativně /podrobněji v 9. roč./</p>

na mapě v atlase - určí typické zástupce fauny a flory pro jednotlivé vegetační pásy		OSV – poznání lidí-zájem o okolí, řešení problémů	
---	--	---	--

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vyučovací předmět: Zeměpis

Ročník: 6

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>- vysvětlí důležitost ochrany přírody, zajímá se o druhy ohrožených rostlin a živočichů. „Červená kniha“</p> <p>- porovnává rozlohu jednotlivých oceánů a světadílů</p> <p>- charakterizuje význam a hospodářské využití oceánů</p> <p>seznamují se s ekologickou problematikou moří a oceánů</p> <p>- půda – jak vzniká půda, humus, půda žije, eroze (na příkladu kostela Trzensacz)</p> <p>- připojit praktické ozkoušení zeměpisného učiva (mapy, orientace)</p> <p>- střídání ročních období a jejich význam a důležitost pro přírodu na příkladu zimy</p> <p>- globální problémy</p> <p>- voda, znečištění vody, spotřeba vody; balená/z kohoutku</p>	<p>Zeměpis světadílů a oceánů</p> <p>Světový oceán (Atlant., Tichý, Indický, Severní led.)</p>	<p>D – objevné cesty</p> <p>Př – vliv geografické polohy na život ve světadílech a oceánech, ekologické katastrofy, využití oceánů</p> <p>ENV – ekosystémy-podmínky života na zemi, ekologická problematika oceánů</p> <p>EGS – objevujeme Evropu a svět-využití oceánů</p>	

- fairtrade, biopotraviny			
---------------------------	--	--	--