

**Vzdělávací oblast: Člověk a příroda****Vyučovací předmět: Přírodopis****Ročník: 6.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- porovná rozdíl v pozorování pouhým okem, lupou, mikroskopem</li><li>- pozoruje lupou, mikroskopem</li><li>- rozlišuje pojem společenstvo a ekosystém</li> <li>- vysvětlí rozdíl mezi rostlinnou a živočišnou buňkou</li><li>- pracuje s mikroskopem a připraví jednoduchý mikroskopický preparát</li><li>- vysvětlí vlivy prostředí na život buňky</li><li>- charakterizuje viry</li><li>- uvede příklady virových onemocnění</li><li>- charakterizuje bakterie</li><li>- uvede příklady bakteriálních onemocnění</li><li>- zná sinice a jejich vliv na kvalitu vody při přemnožení</li><li>- popíše stavbu těla řasy, houby, lišejníků</li><li>- rozpozná nejznámější druhy řas, lišejníků,</li><li>- umí vysvětlit způsob výživy hub</li><li>- ví, jak se správně chovat v lese a jak sbírat houby</li><li>- vysvětlí pojem plankton</li><li>- popíše vlivy sinic a bakterií na kvalitu vody</li><li>- uvede příklady prvoků, žahavců, popíše stavbu těla</li><li>- popíše ploštěnku podle obrázku</li></ul>	<p><b>Planeta Země</b> Vznik života na Zemi, projevy a podmínky života Vztahy mezi organismy</p> <p><b>Zkoumáme přírodu</b> <b>Buňka – základní stavební jednotka</b> <b>Jednobuněčné a mnohobuněčné organismy</b> <b>Viry</b></p> <p><b>Bakterie</b></p> <p><b>Sinice</b></p> <p><b>Houby</b> <b>Lišejníky</b></p> <p><b>Řasy</b> <b>Prvoci</b> <b>Žahavci</b></p> <p><b>Ploštěnci</b></p>	Environmentální výchova <ul style="list-style-type: none"><li>- Ekosystémy</li><li>- Základní podmínky života</li><li>- Lidské aktivity a problémy životního prostředí</li><li>- Vztah člověka k prostředí</li></ul>	

**Vzdělávací oblast: Člověk a příroda**

**Vyučovací předmět: Přírodopis**

**Ročník: 6.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"><li>- vysvětlí pojem cizopasník</li><li>- rozliší plže a mlže, uvede příklady</li><li>- uvede příklady kroužkovic žijících ve vodě</li><li>- charakterizuje významné znaky členovců</li><li>- rozliší korýše, pavoukovce a hmyz</li><li>- uvede zástupce jednotlivých tříd, vysvětlí způsob jejich života</li><li>- charakterizuje znaky pavoukovic</li><li>- uvede příklady pavouků v travních společenstvech</li><li>- charakterizuje společné znaky hmyzu</li><li>- objasní rozdíl mezi proměnou dokonalou a nedokonalou</li><li>- objasní pojem škůdce</li><li>- uvede příklady živočichů jednotlivých skupin</li><li>- objasní pojem pohlavní dvojtvarnost</li><li>- objasní, co vede k přemnožení organismů</li><li>- rozlišuje základní skupiny ostnokožců</li><li>- chápe závislost člověka na přírodě a nutnost její ochrany</li><li>- využívá dovedností a znalostí k pozorování prostředí</li><li>- samostatně zkoumá přírodu v okolí</li><li>- samostatně s využitím tabulek a klíčů třídí organismy do systematických skupin</li></ul>	<p><b>Hlísti</b> <b>Měkkýši</b> <b>Kroužkovci</b> <b>Členovci</b> <b>Pavoukovci</b> <b>Korýši</b> <b>Vzdušnicovci</b></p> <p><b>Hmyz</b> <b>Blechy</b> <b>Motýli</b> <b>Brouci</b> <b>Dvoukřídli</b> <b>Blanokřídli</b></p> <p><b>Ostnokožci</b> <b>Zásahy člověka do přírody</b> <b>Ochrana přírody</b></p>		

<ul style="list-style-type: none"><li>- pojmy, smysl ochrany a péče o životní prostředí</li><li>- seznámení s tříděným odpadem (Eko-kom, činnosti s tím spojené na škole)</li><li>- ekosystém, les (druhy stromů, barvy listů, popis stromů, jejich proměny)</li><li>- houby – rozlišení hub, jak je sbírat, využití, soužití hub se stromy (symbióza)</li><li>- voda, znečištění vody, spotřeba vody; balená/z kohoutku</li></ul>			
--	--	--	--