

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- využívá encyklopedií, klíčů k porovnávání a třídění organismů</li> <li>- zná pojmy vesmír, planeta, družice, sluneční soustava, Měsíc, glóbus...</li> <li>- umí vysvětlit střídání ročních období, jako důsledek pohybu Země ve vesmíru</li> <li>- seznámí se s pojmem poledník</li> <li>je seznámen s působením magnetické a gravitační síly</li> <li>- ví, že jsou na zemi místa s rozdílnými podmínkami pro život</li> <li>- <b>poznává a toleruje odlišnosti jiných národnostních, etnických skupin</b></li> <li>- <b>rozlišuje základní rozdíly mezi lidmi, obhájí a odůvodní své názory</b></li> <li>- dokáže charakterizovat hlavní etapy vývoje člověka</li> <li>- zná stavbu lidského těla, smyslová ústrojí</li> <li>- ví, co je kostra a umí pojmenovat hlavní části</li> <li>- ví, co je svalstvo a zná jeho význam</li> <li>- umí pojmenovat a najít na modelu některé vnitřní orgány, zná jejich funkci</li> <li>- je seznámen s významem sportování, správné výživy, péče o zdraví</li> <li>- zná telef. čísla tísňového volání a základy 1. pomoci (zlomeniny, krvácení...)</li> <li>- je seznámen se škodlivostí návykových látek a jejich odmítáním a prevencí</li> <li>- <b>stručně charakterizuje specifické přírodní jevy a z nich vyplývající rizika vzniku mimořádných událostí; v modelové situaci prokáže schopnost se účinně chránit</b></li> </ul>	<p><b>Třídění organismů</b></p> <p><b>Země ve vesmíru</b></p> <p><b>Rozmanitost podmínek života na zemi</b></p> <p><b>Člověk</b></p> <p><b>Ochrana člověka za mimořádných událostí- Osobní bezpečí – Pomáháme zraněným</b></p> <p>Nemoci a nemocní</p> <p>Náhlé příhody a nehody</p> <p>Zranění a ranění</p> <p>Poruchy dýchání</p> <p>Krvácení</p> <p><b>mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén); požáry (příčiny a prevence vzniku požárů, ochrana a evakuace při požáru); integrovaný záchranný systém</b></p>	<p><b>MKV – lidské vztahy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respektování odlišností různých etnik a jejich kultury</li> <li>- <b>princip sociálního smíru a solidarity</b></li> <li>- odstranění předsudků vůči etnickým skupinám</li> </ul> <p><b>OSV – osobnostní rozvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sebepoznání a sebepojetí, co vím o sobě a ostatních, organizace vlastního času</li> <li>- <b>sociální rozvoj</b></li> <li>- respektování, komunikace</li> </ul> <p><b>MV – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analýza textů, ověřování informací, využití médií</li> </ul> <p><i>AJ - příbuzenské vztahy, živočichové</i></p> <p><i>TV - části lidského těla, fyziologie...</i></p>	<p>Učivo i průřezová témata budou probírána dle možností školy a vlastních plánů učitele.</p>

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vyučovací předmět: Přírodověda

Ročník: 5.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>- informace onemoci přenosné a nepřenositelné, ochrana před infekcemi přenosnými krví (hepatitida, HIV/AIDS), jednoduché seznámení s antikoncepčními prostředky</p> <p>- zdokonaluje se ve znalosti dopravních předpisů, rozeznává dopravní značky, bezpečném rozhodování při jízdě na křižovatce a kruhovém objezdu</p> <p>- dokáže ošetřit drobná poranění a poskytnout 1. pomoc podle zákona, rozpozná život ohrožující zranění</p> <p>- učí se předvídat a předcházet nebezpečí (špatná viditelnost, rychlost reakce na podnět)</p> <p>- dokáže pojmenovat běžně užívané elektrické spotřebiče</p> <p>- zná nebezpečí úrazů el. proudem, poznává zdroje, význam a výrobu elektrické energie</p> <p>- rozpozná jednoduché stroje a jejich praktické použití (páka, kladka...)</p> <p>- zná význam zdravého životního prostředí pro člověka</p> <p>- uvědomuje si vliv výroby na životní prostředí</p> <p>- pojmenuje hlavní znečišťovatele vody, vzduchu, půdy...</p> <p>- vysvětlí pojem recyklace</p> <p>- zná pravidla chování v CHKO a v přírodě</p> <p>- uvědomuje si prospěšnost a škodlivost zásahů člověka do přírody a krajiny a umí uvést příklad</p>	<p>Sexuální výchova - partnerství, manželství, rodičovství, základy sexuální výchovy – rodina, vztahy v rodině, partnerské vztahy, osobní vztahy, etická stránka vztahů, etická stránka sexuality</p> <p>Dopravní výchova</p> <p>rizika v přírodě – rizika spojená s ročními obdobími a sezónními činnostmi; mimořádné události</p>	<p>beseda s lékaři nebo specializovanými pracovníky</p>	

	<b>způsobené přírodními vlivy a ochrana před nimi</b> <b>Zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, výběr a způsoby uchovávání potravin, vhodná skladba stravy, pitný režim</b>		
--	---	--	--