

**Vzdělávací oblast: Umění a kultura**  
**Volitelný předmět: Výtvarná výchova**  
**Ročník: 4. – 5.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uplatňuje ve vlastní výtvarné činnosti teoretické a praktické poznatky a dovednosti s výtvarnými výrazovými prostředky: s kresbou, různými grafickými materiály a technikami, malbou temperovými a krycími vodovými barvami, pastelem, křídou, akvarelem, koláží, používá běžných pojmů z nauky o barvě</li> <li>- uplatňuje výrazové vlastnosti linie, experimentuje s různými druhy linie</li> <li>- rozeznává základní tvary lineárního a kresleného písma a jeho řazení v krátkých nápisech</li> <li>- pozná různé způsoby uměleckého vyjádření skutečnosti v malbě (figura, portrét, krajina, zátiší), používá běžných pojmů z nauky o barvě</li> <li>- rozlišuje užitkovou, materiální, technickou a estetickou stránku předmětů a chápe vzájemný vztah mezi nimi</li> </ul>	<p><b>Vyjádření výtvarné skutečnosti</b></p> <p><b>Užité práce dekorativní a prostorové</b></p> <p><b>Výtvarné prostředí a životní prostředí</b></p> <p>Doporučené výtvarné techniky:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kresba</li> <li>- malba</li> <li>- kombinované techniky, koláž, aplikované grafické techniky, modelování, kašírování, prostorové vytváření</li> <li>- papír – přehýbání, skládání, stříhání, mačkání, trhání, vyklápění, posouvání a další.</li> </ul>	<p>Dětskou fantazii a představivost korigujeme s rozvíjícím intelektem /OSV/</p> <p>Postupný přechod od hravých činností k uvědomělejší výtvarné činnosti /OSV, ČJ – LV/</p> <p>Snaha utvoření výpovědi o vztazích k okolnímu světu /EGS, MKV/</p> <p>Utváření a rozvíjení vztahu k volnému výtvarnému umění, užité tvorbě, lidovému umění, k ochraně životního prostředí a kulturního dědictví /EV, ČJ, LV, PŘ, VL/</p> <p><b>PD</b> – návštěva galerie, muzea</p>	

--	--	--	--