

**Vzdělávací oblast:** Člověk a zdraví, Člověk a jeho svět

**Volitelný předmět:** Dopravní výchova

**Ročník:** 1. - 5.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>– uplatňuje bezpečné způsoby chování v silničním provozu pro roli chodce, cyklisty</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pohyb na chodníku</li><li>- přecházení na přechodu i mimo něj</li><li>- přesun útvaru po vozovce</li><li>- nástrahy ve městě</li><li>- vhodné pestré oblečení s reflexními prvky</li><li>- povinná výbava kola</li><li>- výbava jízdního kola za snížené viditelnosti</li><li>- ochranná přilba do 18 let!</li><li>- způsob jízdy na jízdním kole (předvídavá jízda, zorné pole, dovednost, zřetelná jízda, neohrozit a neomezit, někdy kolo vedu, výjezd od domu)</li><li>- bezpečná cesta (stezka pro cyklisty, jízdní pruh na silnici, obytná zóna, hřiště, louka)</li><li>- cyklista na silnici (vozovka, silnice, jízdní pruhy, jízda po silnici, jízda ve skupině a v koloně, objíždění překážky, předjíždění vozidla, tlaková vlna, jak kolo vedu, z chodníku na silnici)</li><li>- dávám znamení, zastavuji, odbočuji</li><li>- přes křižovatku (přednost zprava, „Dej přednost v jízdě!“, „Stůj, dej přednost v jízdě!“, řazení na křižovatce, hlavní a vedlejší silnice, odbočování, řazení do jízdních pruhů, přednost chodců na přechodu)</li></ul>	<p>základní pravidla chování na komunikacích</p> <p>znalost dopravních značek a předpisů</p>	<p><b>OSV</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- seberegulace, sebeorganizace</li><li>- psychohygiena</li><li>- předvídaní, odhadování, pozorování a soustředění</li><li>- kooperace, kompetice</li></ul> <p><b>VDO</b></p> <p>– občanská společnost a škola, angažovaný přístup k druhým, zásady slušnosti, tolerance, chování, pochopení a uplatnění znalostí z dopravní výchovy, předpisy, zákony, pohyb na křižovatce, poskytnutí 1. pomoci, odhadnutí závažnosti situace, řešení krizových situací a dopravních nehod – morální i zákonné poskytnutí pomoci</p> <p><b>EV</b></p> <p>– vztah člověka k prostředí, oceňování zdraví, chápání vlivu prostředí na vlastní zdraví i zdraví ostatních lidí</p>	<p><b>Volitelný předmět se vyučuje s hodinovou dotací ve 4. ročníku (A).</b></p> <p><b><u>1. stupeň</u></b></p> <p><b>1. roč. Prv</b></p> <p><b>2. roč. Prv</b></p> <p><b>3. roč. Prv</b></p> <p><b>CHODEC</b></p> <p><b>4. roč. PŘ</b></p> <p><b>CYKLISTA</b></p> <p><b>5. roč. PŘ</b></p> <p><b>soutěže, jízda na kole, výlety</b></p> <p><b><u>2. stupeň</u></b></p> <p><b>docvičování, soutěže s dopravní tematikou, jízda na kole</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- světelné signály a policista (semafor na křižovatce, přídatný semafor, speciální semafor, železniční přejezd, pokyny policisty)</li> <li>- na kruhovém objezdu (vjezd a výjezd)</li> <li>- přecházení s jízdním kolem (na přechodu pro chodce i mimo něj, na křižovatce, přejezd pro cyklisty)</li> <li>- snížená viditelnost (normální a snížená viditelnost, vidět a být viděn, reflexní doplňky, výbava kola za snížené viditelnosti, kdy odložit cestu)</li> <li>- cyklistický výlet (nové zážitky, poznání a sport, jízda v koloně, kolo na kolejích)</li> <li>- dopravní značky</li> <li>- v ohrožení (pomoc v nouzi, 1. pomoc, poskytnutí pomoci podle zákona, znalost telefonních čísel 158, 155, 150, 112, umět telefonovat a požádat o pomoc)</li> <li>- hra – správný cyklista (příprava ke hře, návod ke hře)</li> </ul>	<p>první pomoc a její poskytnutí</p>	<p><b>MKV</b> - lidské vztahy</p> <p><b>ČJ</b> –hry na soustředění –rozvoj slovní zásoby (dopravní prostředky)</p> <p><b>VV</b> –používání pestrých barev –znázornění dopravních prostředků, malování křižovatky, dopravní situace...)</p> <p><b>PRV + PŘ</b> – význam zdraví – krizové situace</p> <p><b>TV</b> –cvičení rovnováhy –hry podle pravidel – kondice</p>	
---	--------------------------------------	---	--