



Základní škola a Základní umělecká škola, Liberec,
Jabloňová 564/43, příspěvková organizace

Jabloňová 564/43, 460 01 Liberec 12

IČ: 65642350

Telefony: 733 143 194, e-mail: zs21@volny.cz, www.zsjablonova.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2016 / 2017



Zpracovala: Mgr. Iva Havlenová

Předkládá: Mgr. Iva Havlenová

Přispěli: PaedDr. Jan Prchal, Ing. Miloš Miler, Karel Šubrt,

Mgr. Pavlína Kolmanová, Mgr. Hana Mandíková, Mgr. Lucie Jirkovská, Jana Klabíková

V Liberci 27. 9. 2017

Mgr. Iva Havlenová
ředitelka školy

Ve školské radě projednána a schválena dne 25. 9. 2017.

Podpis předsedy školské rady

Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělávání	5
3. Zabezpečení provozu.....	8
4. Personální zabezpečení	10
5. Údaje o počtu žáků.....	14
6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání	15
7. Údaje o poradenských službách	21
8. Údaje o spolupráci se sociálními partnery	26
9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	28
10. Údaje o řízení školy	31
11. Údaje o dalších záměrech školy	32
12. Údaje o zapojení do projektů.....	33
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	34
14. Údaje o hospodaření školy	34

Výroční zpráva ZUŠ

1. Základní údaje o škole	35
2. Přehled oborů vzdělávání	36
3. Zabezpečení provozu.....	36
4. Personální zabezpečení	37
5. Údaje o počtu žáků.....	41
6. Údaje o spolupráci se sociálními partnery.....	42
7. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	43

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Základní umělecká škola, Liberec, Jabloňová 564/43
Právní forma	příspěvková organizace
Identifikační číslo	65642350
Adresa	Jabloňová 564/43, 46001 Liberec 12
Kraj	Liberecký
Zřizovatel školy	Statutární město Liberec
Adresa zřizovatele	nám. Dr. E. Beneše 1, 46059 Liberec 1
Ředitel školy	Mgr. Iva Havlenová
Statutární zástupce ředitele (zástupce ředitele pro ZUŠ)	PaedDr. Jan Prchal
Zástupce ředitele pro ZŠ	Ing. Miloš Miler
Vedoucí školní jídelny	Karel Šubrt
Datum zařazení do sítě škol	1. ledna 1998
Školská rada	1. ledna 2006
Členové školské rady	Mgr. Andrea Gardoňová PaedDr. Jan Prchal Robert Volák
Telefon škola	733 143 194
Datová schránka	hs2mjhv

E-mail škola zs21@volny.cz
Webové stránky www.zsjablonova.cz
Telefon školní jídelna 739 589 371
E-mail školní jídelna skolni.jidelna@volny.cz

Přehled součástí

Základní škola	IZO 102229261	Kapacita 540
Školní družina	IZO 116401001	Kapacita 190
Školní jídelna	IZO 116402041	Kapacita 540
Základní umělecká škola	IZO 116401010	Kapacita 400

Občanská sdružení SRPDŠ
Eurytmie
Carola

Vzdělávací program Harmonická škola od 1. 9. 2007

Zaměření školy Rozšířená výuka hudební výchovy

2. Přehled oborů vzdělávání

Základní škola 79-01-C/01

Naše škola je plně organizovanou základní školou, která se od roku 1989/90 specializuje na rozšířenou výuku hudební výchovy (RVHV). K zajištění nástrojové výuky je součástí školy základní umělecká škola. V každém ročníku je jedna třída bez specializace, do které chodí žáci ze spádové oblasti Staré Pavlovice a Růžodol. Paralelní třídu v ročníku se specializací na RVHV mají možnost navštěvovat žáci z celého Liberce, pokud to umožní kapacita školy. Přednost mají žáci ze spádové oblasti, když prokáží předpoklady pro hudební vzdělávání. Ke škole je dobré autobusové spojení, které je navíc před začátkem vyučování zajištěno přímou linkou s Fügnerovy ulice přímo před budovu školy.

Rozšířená výuka hudební výchovy

Program výuky rozšířené hudební výchovy poskytuje žákům možnost všestranného hudebního rozvoje, který nelze realizovat na jiném typu školy, než je náš model – spojení ZŠ a ZUŠ. Žáci tříd s RVHV (rozšířenou výukou hudební výchovy) mají po celou dobu školní docházky tříhodinovou dotaci hudební výchovy (zdarma), v jejímž rámci je obsažena jak běžně koncipovaná HV, tak předmět hudební nauka ZUŠ. Díky našemu učebnímu programu se žáci hlouběji seznámí s vývojem hudební kultury a historií populární hudby a jazzu – to vše důsledně na bázi praktického muzicírování. Při výuce je důsledně uplatňován činnostní přístup a zájemci mají možnost hrát v různých souborech – dokonce si je mohou i sami vytvořit. Každý žák třídy s RVHV se stává žákem ZUŠ a má možnost hrát na jeden i více nástrojů.

Program výuky RVHV byl v minulosti kladně hodnocen našimi i zahraničními institucemi a byl zahrnut do hudebního programu UNESCO.

Školní vzdělávací program

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Harmonická škola“ (dále „ŠVP ZV“) s platností od 1. 9. 2007,
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s rozšířenou výukou hudební výchovy s motivačním názvem „Harmonická škola“ (dále „ŠVP ZV s rozšířenou výukou HV“) s platností od 1. 9. 2007,
- Školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání s motivačním názvem „Harmonická škola“ (dále „ŠVP ZUV“) s platností od 1. 9. 2013,
- Školní vzdělávací program pro školní družinu s motivačním názvem „Harmonická škola“ s platností od 1. 9. 2007.

Náš školní vzdělávací program HARMONICKÁ ŠKOLA vychází z koncepce vzdělávání, která klade hlavní důraz ve své vzdělávací práci na komunikaci, kooperaci a práci s informacemi. Cílem naší školy je vybavit žáka potřebnými dovednostmi, vědomostmi, postoji, zdravým

sebevědomím, schopností sebehodnocení a připravit ho na budoucí život, ve kterém bude schopen komunikovat, pracovat a žít.

V programu se orientujeme na žáka, respektujeme jeho individuální možnosti. Naším přáním je proměnit školu v prostředí, kde se dětem s velmi různorodými vzdělávacími potřebami dostává nejen kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, ale kde se současně cítí bezpečně a spokojeně.

Rozmístění disponibilních hodin

Na prvním stupni má ředitel k dispozici 14 vyučovacích hodin k posílení vybraných předmětů, na druhém pak 24 hodin. Z toho jde ale 6 povinně na podporu dalšího (druhého) cizího jazyka.

1. Cizí jazyk
2. ČJ a humanitní předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a společnost)
3. Matematika a přírodovědné předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a příroda)
4. Estetické výchovy, Člověk a zdraví (Na obou stupních ZŠ předměty z oblastí umění a kultura a Člověk a zdraví)
5. ICT
6. Člověk a svět práce
7. Volitelné předměty v rámci celého spektra vzdělávacích oblastí

Typ tříd	1. stupeň ZŠ						2. stupeň ZŠ						
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
běžné třídy	0	7	5	2	0	0	0	3	7	0	3	5	0

Jazyková výchova

1. cizí jazyk

Výuka cizím jazykům je dnes jednou z nejdůležitějších oblastí, kterou zákonní zástupci při výběru školy sledují. Na naší základní škole nabízíme jako 1. jazyk anglický, a to od třetí třídy v hodinové dotaci 3 hodiny týdně. Během 1. a 2. třídy mohou děti navštěvovat kroužek anglické konverzace, kde se učí angličtinu hrou.

2. cizí jazyk

Jako druhý cizí jazyk jsme zvolili jazyk německý, a to z důvodu bezprostřední blízkosti Německa a zároveň z důvodu zvýšené poptávky po německy mluvících absolventech škol. Němčinu mohou děti studovat od 7. třídy v hodinové dotaci dvě hodiny týdně. Od letošního školního roku jsme nabídku rozšířili o volitelný předmět německé konverzace od 6. třídy ve stejné hodinové dotaci.

Pro zpestření jazykové výuky se snažíme zapojovat rodilé mluvčí (dle možností), děti mají možnost využívat e-learningového způsobu výuky, který se nám osvědčil během zapojení do projektu „Jazykové vzdělávání formou blended-learningu“, ve kterém budeme i nadále pokračovat, protože je pro řadu dětí velmi motivační.

Jazykovou konverzaci se snažíme podporovat i krátkodobými výjezdy do zahraničí.

Pestrost způsobů výuky

V dnešní době je již naprostým standardem, že se snažíme neučit pouze frontálním způsobem výuky, ale zařazujeme do výukového procesu řadu inovativních přístupů jako je činnostní učení, skupinové a kooperativní učení, zařazujeme různé didaktické hry, dramatizace a projekty. K práci využíváme i nejmodernější techniku od počítačů přes interaktivní tabule.

Volitelné předměty

Sportovní hry 3. ročník
Dopravní výchova 4. ročník
Cvičení z českého jazyka 4., 5. ročník
Cvičení z matematiky 5. ročník
Ekologický seminář 6. ročník
Konverzace v německém jazyce 6. ročník
Přírodovědný seminář 7. ročník
Přírodovědný seminář 8. ročník
Informatika 9. ročník
Seminář ze společenských věd 9. ročník
Základy administrativy 9. ročník
Technické činnosti, domácnost 9. ročník

Nepovinné předměty

Individuální logopedická péče
Přípravný zpěv
Sborový zpěv Karolka
Sborový zpěv Carola
Lidová muzika

Zájmové kroužky

Angličtina 1. ročník
Angličtina 2. ročník
Florbal
Klávesové nástroje

Míčové hry
 ŠD Gymnastika
 ŠD Keramika
 ŠD Mažoretky
 ŠD Pohybové hry
 ŠD Vaření
 ŠD Výtvarný
 Zumba - aerobic
 Frisbee
 Basketbal
 Stolní tenis

3. Zabezpečení provozu

Škola je postavena v sídlištní zástavbě a obklopena rozsáhlou oplocenou zahradou, která je využívána jak k výuce, tak i k relaxaci žáků. Okna učeben jsou směřována převážně do klidné části zahrady.

Od školního roku 2015/2016 máme povolené navýšení kapacity žáků na základní škole na 540 žáků a kapacitu školní jídelny na stejný počet.

V tomto školním roce jsme měli 20 kmenových tříd. Některé z odborných učeben jsou zároveň používány i jako kmenové učebny (přírodopis, fyzika, zeměpis), další odborné učebny jsou samostatné – učebny informatiky, hudební výchovy, cvičná kuchyňka, dílny, jazykové učebny. V odpoledních hodinách jsou veškeré učebny i některé kabinety využívány pro výuku ZUŠ.

Odborné učebny

Druh odborné učebny	Maximální kapacita	Z kapacitních důvodů využívána jako kmenová učebna (ano/ne)	Poznámka
Fyzika	30	Ano	
Přírodopis	30	Ano	
Zeměpis	30	Ano	
Výtvarná výchova	30	Ano	
Hudebna 1. stupně	30	Ne	
Hudebna 2. stupně	30	Ne	
Informatika I.	15	Ne	
Informatika II.	24	Ne	
Jazyková učebna I.	24	Ne	
Jazyková učebna II.	10	Ne	
Cvičná kuchyňka	16	Ne	
Dílny	12	Ne	
Aula	50	Ne	

Technické zabezpečení

Učebny ZŠ a ZUŠ jsou vybaveny 12 interaktivními tabulemi, další učebny počítači a dataprojektory. Obě počítačové učebny jsou připojeny na internet a mají dataprojektor. Připojení na internet je možné v celé budově školy pomocí wifi sítě. V letošním školním roce jsme školu napojili na optické kabelové vedení a postupně rozvádíme optické kabely do jednotlivých pavilonů školy. Pevnými počítači jsou vybavené i kabinety a učitelé mají k dispozici notebooky. Pravidelně jsou doplňovány učební pomůcky, učebnice a učební texty. Všechny učebny jsou vybaveny stavitelnými lavicemi, a židlemi. Naší snahou do budoucích let je i obnovit celkové zařízení tříd novým nábytkem. Na velmi vysoké úrovni je i vybavení hudebními nástroji pro výuku ZUŠ (viz zpráva ZUŠ).

O letních prázdninách měl zřizovatel zrekonstruovat vedení vody v celé budově školy a zrekonstruovat zázemí šaten a sociálního zařízení u tělocvičny, akce neproběhla, protože se do výběrového řízení na tuto zakázku nikdo nepřihlásil. O prázdninách proběhla běžná údržba školy: drobné opravy, malování tříd a chodeb, výměna lin ve dvou učebnách, položení nového chodníku u školní družiny. Dvě třídy byly vybaveny novým nábytkem a interaktivními tabulemi. Proběhlo přepojení školy na optický kabel od společnosti Liberecká informační služba.

Vnitřní sportoviště

Naše škola bohužel disponuje pouze jednou tělocvičnou a nemůže nabídnout ani další relaxační zázemí jako je sauna, bazén, posilovna.

Outdoorová sportoviště

Venkovní školní hřiště a další sportovní zázemí na naší škole také bohužel chybí. Pro hodiny tělesné výchovy, ale můžeme využívat rekonstruované hřiště Rapidu, které se nachází přes ulici. Dále můžeme využít i sportovní zázemí jezdeckého klubu a cyklostezku. Pro potřeby školní družiny je využíván prostor před hlavním vchodem do školy a zahrada školy.

Bezbariérový přístup

V dnešní době velmi žádaný bezbariérový přístup do budovy školy je možný pouze bočním vchodem, který je napojen chodníkem na automobilové stání. Bezbariérové je pouze přízemí školy.

Školní jídelna

Školní jídelna je samostatnou jídelnou, kde se vaří i vydává jídlo, jak pro žáky a zaměstnance školy, tak i pro cizí strážníky - jedná se o seniory a zaměstnance podniků sídlících v blízkosti školy. Denně je pro tyto cizí strážníky uvařeno cca 40 jídel.

Celková kapacita		Počet strážníků		Počet pracovníků	
2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017
540	540	500	500	6	6

4. Personální zabezpečení školy

Pedagogický sbor

Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru

Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
			< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
31	6	44.0	9	5	6	9	2

Změny v pedagogickém sboru

Ke změnám v našem učitelském sboru nedochází často, a pokud ano, obvykle je to z důvodu nástupu na rodičovskou dovolenou, odchodu do důchodu, nemoci nebo stěhování.

nastoupili do ZŠ celkem	z toho absolventi fakult učitele vzdělávající	odešli ze ZŠ celkem	odešli na jinou školu	odešli mimo školství	z toho učitelé do 3 let praxe
2	0	2	1	1	0

Skladba ostatních zaměstnanců (přepočtené úvazky)

ostatní zaměstnanci celkem	z toho muži	z celku administrativní pracovníci	z celku provozní zaměstnanci	z celku vedoucí pracovníci
13,41	2	2	13,1	1

Skladba nepedagogických zaměstnanců

P. č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Poznámky
1	Referentka ZŠ	1	
2	Referentka ZUŠ	1	
3	Školník	1	
4	Uklízečka	1	
5	Uklízečka	1	
6	Uklízečka	1	
7	Uklízečka	0,85	
8	Uklízečka	0,56	
9	Vedoucí školní jídelny	1	
10	Hlavní kuchařka	1	
11	Kuchařka	1	
12	Zaučená kuchařka	1	
13	Zaučená kuchařka	1	
14	Zaučená kuchařka	1	

Změny na pozicích ostatních zaměstnanců

nastoupili do ZŠ	odešli ze ZŠ	Důvody odchodu
1	1	Vlastní žádost, částečně zdravotní důvody

Kvalifikovanost sboru

Dlouhodobě se snažíme o co nejvyšší kvalifikovanost učitelského sboru a jeho vyvážené věkové i genderové složení (mužů je stále málo, ale postupně přibývají). V posledních letech jsme posílili učitelský sbor o řadu mladých a kreativních pedagogů, kteří určitě přinesli do výuky řadu zajímavých podnětů. Někteří z nich ještě postupně dokončují poslední státní zkoušky z jednotlivých oborových předmětů, takže po dokončení studia se aprobovanost sboru ještě zvýší.

Některé z předmětů jsou dlouhodobě vyučovány se stoprocentní aprobovaností, ale bohužel jsou stále i předměty, kde nové mladé posily ve školství chybí, protože ani na pedagogických fakultách nestudují tyto obory studenti v dostatečných počtech, jedná se hlavně o přírodovědné předměty.

1. stupeň	2. stupeň
95 - 100%	95 - 100%

Přehled aprobovanosti výuky - 1. stupeň

Ročník	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
1	43	43	100	0	0	0	0
2	63	63	100	0	0	0	0
3	50	50	100	0	0	0	0
4	75	75	100	0	0	0	0
5	52	43	82,7	9	17,3	0	0
celkem	283	274	96,8	9	3,2	0	0

Vysvětlivky k tabulce:

N – nevyhovující

Ú – úplná kvalifikace i aprobovanost (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy a zároveň má aprobaci pro daný vyučovací předmět)

P – pedagogická kvalifikace, neaprobovaná výuka (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)

Přehled aprobovanosti výuky - 2. stupeň

Vyučované předměty nebo vzdělávací oblasti	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
Český jazyk a literatura	32	32	100	0	0	0	0
Matematika	32	32	100	0	0	0	0
Cizí jazyky	60	60	100	0	0	0	0
ICT	15	8	53,3	7	46,7	0	0
Člověk a příroda F, Ch, PŘ, Bi, Z	49	33	67,3	16	32,7	0	0
Člověk a společnost D, Ov,	24	24	100	0	0	0	0
celkem	212	189	89,2	23	10,8	0	0

Vysvětlivky k tabulce:

N – nevyhovující

Ú – úplná kvalifikace i aprobovanost (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy a zároveň má aprobaci pro daný vyučovací předmět)

P – pedagogická kvalifikace, neaprobovaná výuka (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)

Specializované činnosti – kvalifikovanost

Během posledních 5 let se snažíme zvýšit i kvalifikovanost specializovaných činností. Naše kvalifikovaná a vystudovaná koordinátorka EVVO a školní metodička prevence na 2. stupni je momentálně na rodičovské dovolené, proto nemáme tyto činnosti obsazené kvalifikovaně, protože pouze zastupují.

V tomto školním roce ukončila kvalifikační studia jak Školní metodička prevence pro 1. stupeň, tak i Metodik ICT.

výchovní poradce		školní metodik prevence		koordinátor ŠVP		metodik ICT		koordinátor EVVO	
počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací
2	2	2	1	1	1	1	1	1	1

Profesní rozvoj učitelů

Kromě zvyšování celkové kvalifikace dbáme i na další vzdělávání pedagogických pracovníků, které je nedílnou součástí pedagogické práce. Pravidelně se setkáváme na společných vzdělávacích akcích, které pořádáme pro celý pedagogický sbor a vysíláme pracovníky i na školení, která jsou zaměřená na zvyšování kvalifikace v jednotlivých oborech. Velkou pomocí jsou i vzájemné konzultace, hospitace a náslechy.

Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Počet pracovníků
Kvalifikační studium pro školní metodiky prevence – Univerzita Karlova, Praha	1
Kvalifikační studium pro koordinátory ICT	1
Kvalifikační studium pro koordinátory ŠVP	1
Kvalifikační studium pro logopedické asistenty	1

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Název vzdělávacího programu (typ vzdělávání)	Pořadatel	Počet účastníků
Fraus - paměť	<i>Fraus</i>	1
Kam po škole	<i>Magna Liberec</i>	1
Obtížné situace ve výuce	<i>CVLK</i>	1
SMART notebook	<i>AV Media</i>	25
Bezpečnost a ochrana zdraví na školních akcích	<i>CVLK</i>	2
Zákon o pedagogických pracovnících	<i>RESK EDUCATION,s.r.o.</i>	1
Rozvoj kompetencí vedoucích ped. pracovníků	<i>SŠMB</i>	1
Aktuální stav školské legislativy	<i>FAKTA s. r. o.</i>	1
Jak efektivně komunikovat s rodiči	<i>Olchavová</i>	1
Primární prevence – Prakticky a spolu	<i>Maják</i>	1
Wattsenglish – výuka AJ jinak	<i>Wattsenglish</i>	1
Digitální technologie v digitálním vzdělávání	<i>NIDV</i>	1
Umíte číst v angličtině	<i>NIDV</i>	1
Rozvoj nadaného žáka v běžné škole	<i>NIDV</i>	1
Práce s nadanými žáky ve výuce přírodovědných předmětů	<i>KÚ</i>	1
Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů (silové působení a pohyb)	<i>AV MEDIA</i>	1
Technologie do škol	<i>KÚ</i>	1
Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů (zkoumání magnetismu)	<i>AV MEDIA</i>	1
Fred	<i>Fraus</i>	2
Hry a jiné aktivity	<i>Hueber</i>	1
Dopravní výchova	<i>DH – Policie ČR</i>	1
Letní dílna HV – týdenní školení	<i>Eurytmie</i>	6

Testování klimatu školní sborovny

ANO/NE	Rok kdy bylo provedeno poslední testování	Druh použitého testovacího nástroje nebo jiná forma práce s klimatem školní sborovny.
ANO	2017	vlastní dotazník, pohovory, SWOT analýza

5. Údaje o počtu žáků

Třídy a žáci celkem

Škola / školní rok (k 30. 9.)	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na jednu třídu	
	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17
1. stupeň ZŠ	12	12	299	304	24,92	25,33
2. stupeň ZŠ	8	8	187	194	23,38	24,24
celkem	20	20	486	498	24,3	24,90

Charakteristika žáků dle bydliště

1. stupeň			2. stupeň		
bydliště Liberec	bydliště MO Vratislavice	bydliště mimo Liberec	bydliště Liberec	bydliště MO Vratislavice	bydliště mimo Liberec
274	0	26	165	0	26

Školní družina

Kapacita	Poměr k počtu žáků 1. stupně %	Naplněnost %	Školní klub ANO/NE
190	63,6	93,2	NE

Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

Zájem o vzdělávání dětí na naší škole projevilo 99 uchazečů, vzhledem k tomu že jsme otevírali dvě první třídy, nemohli jsme všechny žadatele přijmout. Mezi nepřijatými byly děti, které nežijí v naší spádové oblasti, ač splnily předpoklady pro výuku ve třídě s rozšířenou výukou hudební výchovy.

Celkový počet žáků, kteří požádali o přijetí do 1. ročníku	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet odkladů plnění školní docházky	Počet žáků, kteří nastoupili do 1. tříd v budoucím školním roce
82	58	10	10	58

Na škole nejsou zřízeny žádné speciální třídy ani třída přípravná.

Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ

Žáci, kteří odešli před ukončením povinné školní docházky				Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku					
Celkem	z toho na jinou ZŠ	z toho na 8 leté gymnázium	z toho na 6 leté gymnázium	Celkem	Z toho na 4 leté gymnázium	Z toho na SOŠ s maturitou	Z toho na SOŠ 3 leté učební obory	Z toho na SOŠ 2 leté učební obory	Z toho počet žáků, kteří nepokračují v dalším studiu
16	13	2	01	41	4	32	5	0	0

6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

Pestrost způsobů výuky

V dnešních základních školách se již nepraktikuje pouze tzv. frontální způsob výuky (F), ale najdete v nich také činnostní učení (Č), projektové vyučování (P) apod. Kritérium ukazuje, jaké způsoby výuky daná základní škola praktikuje a jak je tento způsob výuky běžný nebo ojedinělý

1. stupeň				2. stupeň			
F	Č	P	Jiné	F	Č	P	Jiné
A	B	A	skupinová a kooperativní výuka aktivizující metody - didaktické hry výuka podpořená výpočetní technikou	A	B	A	skupinová a kooperativní výuka aktivizující metody - didaktické hry výuka podpořená výpočetní technikou

*)

A – běžně používaný způsob u většiny učitelů ve všech předmětech

B – tento způsob výuky využívají jen někteří učitelé v některých předmětech

C – tento způsob výuky učitelé většinou nezařazují (použití metody je výjimečné)

Přehled prospěchu žáků

poletí	Prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen	z toho počet žáků, u kterých bylo použito slovní hodnocení dle § 15 odst. 2 vyhl. č. 48/2005 Sb.
1.	326	158	6	2	1
2.	325	158	4	0	1

Údaje o výchovných opatřeních

1. pololetí								2. pololetí							
Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3	Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3
491	51	13	13	4	11	0	0	489	120	18	9	12	9	3	2

PTU - pochvala třídního učitele

NTU - napomenutí třídního učitele

DTU - důtka třídního učitele

PŘŠ - pochvala ředitele školy

DŘŠ - důtka ředitele školy

Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)

stupeň	1. pololetí				2. pololetí			
	celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka	celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka
1.	10246	0	34,4	0	9646	52	32,3	0,17
2.	11490	50	59,84	0,26	12126	532	63,5	2,78

Počty vážnějších výchovných problémů, které byly v průběhu roku řešeny formou výchovných komisí popř. v součinnosti s OSPOD

Celkový počet výchovných komisí	Neomluvená absence	Zvýšená absence (velmi slabý prospěch skryté záškoláctví)	Ničení školního majetku	Kouření nebo zneužívání alkoholu či jiných návykových látek v areálu školy	Krádeže	Hrubé chování, slovní i tělesná agresivita	Jiné (doplnit max. 3 další vážnější problémy, které byly v rámci výchovných komisí řešeny)
4	5	5	0	4	2	3	

Údaje o rozhodnutích vydaných ředitelem školy

Rozhodnutí	Počet
o přestupu z jiné ZŠ	5
o opakování ročníku	1
o přeřazení žáka do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 ŠZ)	31
o zrušení povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu	0
Celkem	37

Předmětové olympiády a soutěže – zapojení, úspěchy

Žáci školy se pravidelně účastní řady soutěží a olympiád napříč předměty.

Soutěže typu A:

Předmětové soutěže: Matematická olympiáda, fyzikální olympiáda, chemická olympiáda, biologická olympiáda, soutěže v cizích jazycích, olympiáda v českém jazyce, dějepisná olympiáda, zeměpisná olympiáda, matematický klokan, astronomická olympiáda, Pythagoriáda

Umělecké soutěže: Evropa ve škole (výtvarná a literární soutěž), Celostátní přehlídka dětských recitátorů – Dětská scéna

Ostatní soutěže: Česká liga robotiky – FLL, Daniel (literární, historická a fotografická soutěž na téma holokaust a jeho reflexe, rasové problémy v současné ČR a problém soužití různých etnik v ČR), Finanční gramotnost, SAPERE – vědět, jak žít (soutěž v teoretických a praktických znalostech v oblasti zdravého životního stylu), Soutěž v programování

Soutěže typu B:

Předmětové soutěže: Pohár vědy 2016 – Olympiáda fyzika a dalších věd, Přírodovědný klokan, Bobřík informatiky, ChemQuest, Náboj Junior, Matematická soutěž Pangea

Umělecké soutěže: Mezinárodní dětská výtvarná soutěž Lidice, Celostátní přehlídka dětského divadla – Dětská scéna, Celostátní přehlídka dětských skupin scénického tance Kutná Hora, Celostátní přehlídka školních dětských pěveckých sborů, Komenský a my (celostátní literárně historická a výtvarná soutěž)

Sportovní soutěže: (volejbal, vybíjená, stolní tenis, Pohár rozhlasu v atletice, florbal, přespolní běh – běháme s BK Tour, atletický čtyřboj, minifotbal, basketbal, házená)

Ostatní soutěže: CEMACH, Eurorebus, Video pohlednice z mého města, Náš svět, Logická olympiáda, Dopravní soutěž mladých cyklistů,

Zapojení do soutěží a olympiád je dobrovolné, někteří žáci se zapojují do více soutěží, čísla mohou být z tohoto pohledu zkrácená s ohledem na celkový počet úspěšných a aktivních žáků. Některé soutěže nemají klasický postup okres, kraj, republika, některé nestanovují pořadí žáků, ale jen úspěšnost řešení – např. Bobřík informatiky.

Soutěže typu A					Soutěže typu B				
Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)			Počet zapojených žáků			Počet umístění (1. až 3. místo)	
školní kola	okres a vyšší	okres	kraj	ČR	školní kola	okres a vyšší	okres	kraj	ČR
420	43	15	1	0	415	57	33	18	18

PŘEDMĚTOVÉ OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE – ZAPOJENÍ, ÚSPĚCHY

Žáci se pravidelně účastní řady soutěží a olympiád napříč předměty.

Soutěže typu A:

Předmětové soutěže: matematická olympiáda, olympiáda z anglického jazyka, olympiáda z českého jazyka, dějepisná olympiáda, zeměpisná olympiáda, chemická olympiáda, olympiáda, astronomická olympiáda

Umělecké soutěže: literární soutěž „básniš, básním, básníme“, recitační soutěž

Ostatní soutěže: vědomostní soutěž, logická

Soutěže typu B:

Předmětové soutěže: Matematický klokan, matematická soutěž Pangea, Pythagoriáda, Přírodovědný klokan

Umělecké soutěže:

Sportovní soutěže okresní přebor v alpském lyžování, Coca Cola Cup, přespolní běh, florbal, basketbal, vybíjená, atletika, fotbal, Pohár Českého rozhlasu, Olympiáda mládeže

Ostatní soutěže:

Soutěže 2016/2017

Kromě níže uvedených soutěží proběhla školní kola olympiády z anglického a českého jazyka, dějepisu, zeměpisu a chemie. V rámci školy soutěžili žáci také v logické olympiádě a matematické soutěži Pangea.

OKRESNÍ KOLO	JMÉNO	UMÍSTĚNÍ
Matematická olympiáda	Matěj Janoušek	20. – 21.
Zeměpisná olympiáda	Adam Nedoma	22.
Chemická olympiáda	Matěj Janoušek	8.
	Darek Doležal	9.
Matematický klokan-kadet	Matěj Jurák	1.
	Ondřej Boháček	2.
	Eva Brestovanská	3.
Matematický klokan-benjamín	Ondřej Toman	1.
	Marek Pícek	2.
	Adam Nedoma	2.
	Sofie Banjasová	3.
Matematický klokan-klokánek	Lukáš Maier	1.
	Karel Fenyk	2.

	Matěj Vojtěch	3.
Matematický klokan-cvrček	Marie Pomališová	1.
	Ester Princová	2.
	Taisia Biriucová	3.
Pythagoriáda	Lukáš Maier	7. – 10.
	Ondřej Toman	29. – 45.
	Veronika Zajacová	29. – 45.
	Adam Nedoma	52. – 56.
Olympiáda z anglického jazyka	Filip Hradecký	8.
	Pavel Matoušek	7.
Dějepisná olympiáda	Eva Brestovanská	5.
Recitační soutěž	Linda Bělohávková	1.
	Kateřina Jakubcová	2.
Atletický trojboj všestrannosti	Jakub Brzek	1.
	Sebastian Veselý	2.
Vědomostní soutěž 3. ročníků	Vít Holický	1.
	Taisia Biriucová	2.
Olympiáda z českého jazyka	Tereza Dostálová	21. – 26.
	Matěj Janoušek	21. – 26.
Pohár Českého rozhlasu	Mladší žákyně	2.
	Starší žákyně	2.
	Mladší žáci	11.
	Starší žáci	8.

KRAJSKÉ KOLO	JMÉNO	UMÍSTĚNÍ
Dějepisná olympiáda	Eva Brestovanská	-
Literární soutěž „Básní, básním, básníme“	Věra Kynkorová	1.
Vybíjená	Dívky 4. – 5. ročník	4.
Logická olympiáda	Lukáš Maier	4.
	Ondřej Plašek	23. – 24.
	Alena Vrbová	25. – 26.
Astronomická olympiáda	Daniel Matejča	8.
	Matěj Skřivánek	10.
	Vojtěch Ďurík	12. – 13.
	Miroslav Nezdara	12. – 13.
	Pavel Kučera	15.
	Soňa Kábová	12.
	Marek Cimbál	14.
	Matěj Janoušek	15.
	Darek Doležal	17.
	Matěj Jurák	18.
Recitační soutěž	Linda Bělohávková	udělena zvláštní pochvala
Pohár Českého rozhlasu	mladší žákyně	6.

Sportovní úspěchy

Mimo výše zmíněných akcí se naši žáci a žákyně zúčastnili ještě dalších sportovních soutěží. V přespolním běhu dosáhly starší žákyně v okresním finále na 2. místo, v krajském finále na 9. Ve fotbalovém Coca Cola Cupu se chlapci umístili čtvrtí v prvním kole a na florbalovém turnaji skončili mladší žáci druhí. Dařilo se také v okresním přeboru alpského lyžování, kde naši žáci a žákyně obsadily jedno 3. a několik 4. míst. Z dalších soutěží lze uvést turnaje v basketbalu a druhé místo starších žákyň, či fotbalový Turnaj Slovanu, na kterém skončil tým dívek druhý. Dobrých výsledků bylo dosaženo také v atletice na Olympiádě mládeže. Dařilo se především ve štafetě 4x60 m, běhu na 60 m, hodů míčkem a skoku dalekým.

Hudební úspěchy

Na poli hudebním jsme na tom stále velmi dobře – výčet úspěchů naleznete ve zprávě ZUŠ

7. Údaje o poradenských službách (školské poradenské pracoviště)

Váznější výchovné problémy, které byly v průběhu roku řešeny	Počet žáků
Neomluvená absence	5
Zvýšená absence (skryté záškoláctví), velmi slabý prospěch	5
Opakované neplnění povinnosti, ignorace výuky	5

Školní poradenské pracoviště

Na škole pracují dvě výchovné poradkyně, jedna má na starosti kariérové poradenství a druhá práci s dětmi se znevýhodněním na straně jedné a s dětmi nadanými na straně druhé. Na prvním i druhém stupni se žákům věnují školní metodičky prevence a nejmenším dětem, které potřebují logopedickou péči logopedická asistentka.

Zpráva výchovného poradce - práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, s výchovnými problémy a s žáky mimořádně nadanými

Ve školním roce 2016/2017 došlo k výrazným změnám ve školském zákonu, především v oblasti inkluze, což se projevilo i ve změnách systému evidence žáků, kteří potřebují při svém vzdělávání podpurná opatření, tedy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žáci s ohledem na změny byli v průběhu uplynulého školního roku dělení do dvou velkých skupin, a to na žáky, kteří navštívili školské poradenské pracoviště, především PPP Liberec, před 1.9.2016, a žáky, kteří byli vyšetřeni po tomto datu.

Počet dětí, které byly vyšetřené **tzv. postaru**, tedy před 1.9.2016, eviduje naše škola v současné době **celkem 59**. Jde o děti, kterým stále běží doba platnosti zprávy z PPP Liberec, a učitelé se řídí závěry ve zprávách. Dále jde o děti, které PPP v minulosti navštívily, na kontrolním vyšetření již nebyly a zprávu mají starší než 2 roky. Zároveň evidujeme zprávy, jejichž platnost je nejasná, jelikož ke kontrolnímu vyšetření se mají či měly děti dostavit dle potřeby. Bylo na uvážení rodičů, zda se s dítětem na kontrolní vyšetření do PPP objednají. U spousty dětí již tato kontrola potřeba není. Pokud neproběhlo kontrolní vyšetření z důvodu, že rodiče ho nevyžadují, ale dítě potřebuje úpravy metod výuky a přístupu, vyučující mají možnost využít nový nástroj, kterým je plán pedagogické podpory. V tomto plánu uvedou, jaké obtíže dítě má a jakým postupem lze docílit, aby dítě bylo v rámci svých možností úspěšné.

Plán pedagogické podpory (PLPP)

Plánů pedagogické podpory začali vyučující po 1.9.2016 využívat i případě, že rodiče nevyžadují vyšetření v PPP a vyučující vyšetření ani nedoporučují. Plány jsou psány dětem, které mají jen mírné obtíže při zvládnání učiva a přípravy na vyučování, vyžadují tedy

podpurná opatření 1. stupně. Některým dětem tato opatření v průběhu roku stačila a bude možné dle plánu pokračovat až do 9. ročníku, pokud bude třeba. Během školního roku 2016/2017 bylo dle evidence výchovného poradce vyučujícími vypracováno celkem **13 plánů pedagogické podpory**. Pokud se u některých dětí tento plán jevil jako nedostačující, bylo rodičům doporučeno navštívit PPP Liberec, v jiných případech vyšetření iniciovali sami rodiče bez doporučení školy.

Individuální vzdělávací plány (IVP)

Počet **žáků integrovaných tzv. postaru**, tedy vyšetřených před 1.9.2016, kterým byl doporučen individuální vzdělávací plán a reedukační hodina, evidovala naše škola k 27.6.2017 **celkem 14**.

Po 1.9.2016 bylo v PPP Liberec ať už na doporučení vyučujících či z iniciativy rodičů vyšetřeno kolem 30 žáků naší školy s následujícími závěry v doporučeních:

- **3 žáci** - doporučena podpurná opatření (dále PO) 1. stupně – dostačující je PLPP
- **9 žáků** - doporučena PO 2. stupně bez individuálního vzdělávacího plánu (dále IVP),
- **14 žáků** - doporučena PO 2. stupně s IVP
- **1 žák** - doporučena PO 3. stupně s IVP a **asistentem pedagoga**

Některým žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým byla přiznána PO 2. stupně s IVP, byla doporučena **pedagogická intervence** v rozsahu jedné hodiny týdně, a to přesně **13 žákům**.

V průběhu června 2017 byla škole doručena dvě doporučení z PPP Liberec, ve kterých je dalším dvěma dětem doporučen IPV a každému z nich jedna hodina pedagogické intervence týdně. Tato podpurná opatření budou realizována od září 2017. Celkem tak na konci roku navštěvovalo naši školu **31 dětí, kterým byl z PPP Liberec doporučen individuální vzdělávací plán**.

S tímto nárůstem dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, které potřebují podpurná opatření, velmi narostla i administrativa spojená s evidencí, se zajištěním žádostí rodičů, informovaným souhlasem, vypracováním IVP atd. Na konci roku bylo třeba veškeré individuální vzdělávací plány vyhodnotit a vypracovat snímky tříd všech ročníků, a to zejména pro potřeby PPP Liberec, která o navržených podpurných opatřeních rozhoduje. Poměrně složité se jevílo i výkaznictví, které bylo v souladu s inkluzí zavedeno.

Talentovaní žáci a žáci s výborným prospěchem, kteří měli zájem, své znalosti, schopnosti a dovednosti rozvíjeli zapojením se do soutěží a olympiád MŠMT. Školský zákon v § 17 a 18 upravuje vzdělávání nadaných žáků, přičemž i takový žák musí být vyšetřen školským poradenským pracovištěm a musí mu být doporučen IVP. V uplynulém školním roce žádné doporučení pro takového žáka škola neobdržela.

V průběhu školního roku 2016/2017 výchovný poradce spolu s třídními učiteli a vedením školy jednal s rodiči některých žáků v souvislosti s kázeňskými problémy. Většinou šlo o

nedostatečnou přípravu na vyučování, v horších případech o nevhodné chování k vyučujícím, o záškoláctví a ve dvou případech kouření elektronických cigaret v prostorách školy. Ve všech případech bylo postupováno v souladu se zákonem a především metodickými pokyny MŠMT. Rodiče ve všech případech se školou komunikovali a spolupracovali, a ve většině případů postupovali dle doporučení školy. Ve třech případech se škola obrátila na OSPOD ve věci záškoláctví. Dva z těchto případů byly ke konci školního roku postoupeny přestupkové komisi Magistrátu města Liberec.

V následujícím roce se škola s ohledem na uplynulý školní rok zaměří především na prevenci proti záškoláctví, zneužití návykových látek, rizikovému chování spojenému se sebepoškozováním, dále na prevenci proti šikaně a s tím spojené klima třídy a vztahy ve třídě. V tomto směru bude pro následující rok zpracován i školní (dříve minimální) preventivní program školy.

Mgr. Lucie Jirkovská, výchovný poradce a koordinátor inkluze

Vyhodnocení logopedické péče

Ve školním roce 2016/17 navštěvovalo logopedickou péči celkem 16 dětí + 3 náhradníci. Péče probíhala v úterý a v pátek každý týden.

V pololetí ukončily logopedickou péči celkem 4 děti, z toho jedna dívka pro nedocházení. Do druhého pololetí byli na logopedickou péči přibráni 3 náhradníci, chlapci z 2.A, kteří docházeli každou středu odpoledne.

Postupně byly děti po ukončení nápravy vyřazovány, tudíž ke konci školního roku 2016/17, tj. 21.6.2017 byla logopedická péče ukončena s počtem 6 dětí.

Mgr. Milena Apeltauerová

Zpráva kariérového poradce

Vycházející žáci z devátých ročníků navštívili veletrh vzdělávání Educa, kde se mohli seznámit s konkrétní nabídkou oborů téměř všech středních škol z Libereckého kraje. Budoucí volbě školy pomohla i návštěva IPS Úřadu práce, kde všichni zúčastnění žáci vyplnili dotazník zájmů a s pracovníci IPS ho rozebrali a vysvětlili.

V letošním školním roce vycházelo celkem 41žáků, z toho jedna žákyně z 8.ročníku. Z tohoto počtu vycházejících žáků se 36 žáků umístilo na střední školy s maturitními obory a 5 na učební obory SOU.

Z nižších ročníků přecházejí 2 žáci na osmileté gymnázium a 1 žák na šestileté dvojjazyčné gymnázium.

Mgr. Hana Mandíková

Zpráva školního metodika prevence

Ve školním roce 2016/2017 působili na škole dva metodici prevence, Mgr. Lucie Jirkovská a Mgr. Pavla Kolmanová. Školní poradenské pracoviště na škole funguje již několik let. Tým ŠPP se ve školním roce 2016/2017 scházel pravidelně jednou za měsíc. Členy ŠPP byli:

Mgr. Iva Havlenová – ředitelka školy

Mgr. Lucie Jirkovská – výchovný poradce, školní metodik prevence pro 1. stupeň

Mgr. Pavlína Kolmanová – školní metodik prevence pro 2. stupeň

Mgr. Hana Mandíková – výchovný poradce kariérní

Mgr. Milena Apeltauerová – logopedická péče

Mgr. Regina Matušková – koordinátor ŠVP

Na jednáních ŠPP je plánovaly akce zaměřené na primární prevenci, řešily se aktuální situace ve třídách a pedagogickém sboru, vyhodnocovala se práce týmu.

Cílem primární prevence v uplynulém školním roce bylo zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům a snížení rizik a vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj mladých lidí.

Dále se škola prostřednictvím různých besed, exkurzí a programů zaměřovala na bezpečnost dětí v silničním provozu, rozvíjela povědomí dětí a o pravidlech, která je nutno dodržovat, aby se nestaly účastníky dopravních nehod. Učitelé učili děti, jak reagovat a postupovat v případě, že by se staly účastníky, jak poskytovat první pomoc, na koho se obrátit....

Programy a akce zaměřené na BESIP a 1. pomoc:

- 3. B – letiště – Zachraňujeme s Kryštofem
- 2. A – Záchranáři – ukázky záchranných akcí, vrtulník záchranné služby
- 2. A – Beseda s Policií
- 4. A, B, C – pravidelné návštěvy dopravního hřiště, závěrečné zkoušky a získání průkazu cyklisty
- 1. stupeň – Den s dopravní výchovou – stanoviště složek IZS v jednotlivých třídách
- návštěvy hasičů, Policie ČR – besedy

Tématu bezpečnost silničního provozu a poskytování první pomoci se průběžně věnovali i učitelé v předmětech prvouka, přírodověda, výchova ke zdraví na 1. i 2. stupni.

Dalším tématem, kterému se naše škola, resp. učitelé v jednotlivých třídách věnovali, byla **ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA** - ekologie, ochrana přírody a vztah k přírodě. Kromě obsahu předmětů, které se ochranou přírody zabývají, využíváme organizace zaměřené na ekologii a životní prostředí. Učitelé rovněž vyhledávají akce, kterých se s dětmi účastní a na kterých se děti praktickou formou podílejí různými způsoby na obnovování ekosystémů, ochraně přírody apod. Děti si tak vytvářejí kladný vztah k přírodě, jelikož se podílejí na jejím zvelebování.

Programy a akce zaměřené na ochranu přírody:

- 7. A, B – Čmelák – exkurze do přírody
- 6. A – Čmelák – sázení stromků
- 6. B – Čmelák – sázení stromků
- 8. A, B – Divizna – Šaty dělají člověka

- pravidelné sběry papíru
- 2. B, C – Divizna – Pásli ovce Valaši
- 6. A, B – Divizna – Voda čaruje
- 2. A – Divizna – Nápady s odpady
- 4. C – Divizna – Voda čaruje
- 3. B – Divizna – Včelí království
- Škola v přírodě Borovice – 1. A, 2. A, 3. A, 4. B, 2. B, 2. C, 3. B, 4. C
- 5. A – návštěva Ekoparku
- 7. A – Koloseum – Planeta Země

Dalšími aktivitami spojenými s vytvářením kladného vztahu k přírodě a prostředí, ve kterém žijeme, jsou různé exkurze a výlety do přírody. V uplynulém roce se některé třídy zúčastnily pochodu po Riegrově stezce, navštívily Planetárium v Praze, průběžně podnikají vycházky do lesa, všechny třídy se zúčastnily školních výletů zaměřených na pobyt v přírodě.

V neposlední řadě se učitelé ve svých třídách zaměřují na zdravý životní styl a zdravou výživu. Seznamují děti s pojmy, vysvětlují, co si představit např. pod pojmem zdravý jídelníček, vyvážená strava, zdravá svačina.

Programy a akce zaměřené na zdravý životní styl a zdraví obecně:

- Zdravá pětka – 2. stupeň
- 1. A, B – Zdravý zoubek
- 1. A, B – zdravověda – Když medvěd stůně
- Ovoce do škol – 1. stupeň

Se zdravým životním stylem a kladným vztahem ke zdravé výživě souvisí i pohybové aktivity. Naše škola sama pořádá turnaje ve florbalu, házené, vybíjené atd. Zároveň se děti účastní spousty sportovních akcí pořádaných jinými školami a organizacemi. Jde o závody atletické, turnaje v ping-pongu, basketbalu, vybíjené, fotbalu. Součástí sportovních aktivit je i pravidelný lyžařský výcvik pro sedmé třídy.

Třídní učitelé ve svých třídách dále celý školní rok monitorovali náladu v třídních kolektivech, řešili aktuální problémy ve třídách, sledovali klima tříd a vzájemné vztahy mezi dětmi. V průběhu školního roku naše škola začala využívat služeb liberecké organizace Maják, která poskytuje preventivní programy pro základní školy. Pokud se ve třídách objevily komplikované vztahy mezi žáky, využili učitelé etopeda Mgr. Petra Šolce, odborníka na vztahové programy. Spolupráce s Majákem i panem Šolcem se naší škole osvědčila, byla přínosná jak pro děti, tak pro učitele. Z programů byla vždy vypracovaná zpráva, která učitelům pomáhala při následné práci se třídou.

Uskutečněné vztahové a preventivní programy:

- 8. A – vztahový program – etoped Mgr. Petr Šolc
- 6. A – vztahový program – etoped Mgr. Petr Šolc
- 7. A – Maják – preventivní program – Šikana
- 8. A – Maják – preventivní program – Sexualia
- 7. B – Maják – preventivní program – Šikana

Pro diagnostiku tříd a zjišťování klimatu ve třídách škola začala využívat webové stránky www.diagnostikaskol.cz, s jejichž pomocí je možné ve vyšších třídách zadávat dotazník B-3 zároveň ho nechat vyhodnotit. Přátelské vztahy ve třídách mezi dětmi i mezi jednotlivými třídami se učitelé snažili podporovat prostřednictvím různých společných mimoškolních akcí, např. spaní ve škole, vánoční koncerty, akcemi na MDD – soutěže, hry, opékání, divadelní představení pro jiné třídy, Jabloňová fest, školní ples a další. Velká část akcí byla pořádána zároveň pro rodiče dětí, kteří jsou vnímáni především jako partneři školy.

S ohledem na uplynulý školní rok se v příštím období bude škola ve svém minimálním preventivním programu zaměřovat na rizika spojená se záškoláctvím, kouřením tabákových výrobků a stále více se rozšiřujícím rizikovým chováním spojeným se sebepoškozováním.

8. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků je na velmi dobré úrovni, za to všem patří velké poděkování. Při škole pracuje SRPDŠ, do něhož jsou voleni zástupci ze všech tříd. Výbor SRPDŠ se schází jednou za šest týdnů. Na schůzkách jsou projednávány aktuální události školy, náměty z rodičovského pléna, provozní a finanční záležitosti. Členové výboru se aktivně zapojují do dění školy.

V letošním školním roce se o víkendech podařilo společně s některými rodiči vylepšit prostory školního atria a rádi bychom pokračovali v práci dále.

Nabízíme i řadu příležitostí k neformálnímu setkávání se zákonnými zástupci žáků, jako jsou interní večírky, vánoční koncert v DFXŠ, školní ples, Jabloňová fest v Lidových sadech a další.

Správním orgánem školy je Školská rada, která byla ustanovena 1. 1. 2007. Schvaluje zásadní dokumenty školy, jinak příliš do činnosti školy nezasahuje.

V letošním roce pokračovali ve spolupráci s WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., díky této spolupráci mají některé naše děti možnost obědvat zdarma.

Dále úzce spolupracujeme s:

- Magistrátem města Liberce (workshop stravování, workshop pro výchovné a kariéerní poradce, IVP - rodiče za inkluzi, příspěvky do časopisu Devadesátka, vystoupení v rámci akce Liberecký advent 2016, vystoupení v rámci akce Velikonoce 2017)
- Krajským úřadem Libereckého kraje
- Pedagogicko-psychologickou poradnou v Liberci (v letošním roce byla spolupráce zintenzivněna vzhledem k inkluzivnímu vzdělávání)
- Speciálně pedagogickými centry – dle potřeby, velmi dobrá je spolupráce se SPC v Turnově, které je zaměřeno na práci s dětmi s autismem
- Střediskem výchovné péče v Liberci
- Městskou policií (zajištění bezpečnosti dětí před školou, přednášková činnost)
- Policií ČR
- Oddělením sociální a právní ochrany dětí MML

- Člověkem v tísni
- Diakonií Broumov
- Pedagogickou fakultou Technické univerzity v Liberci ,
- UJEP Ústí nad Labem
- Organizacemi zajišťující ekologickou výchovu – Ekocentrum Střevlík, SEV Divizna, ZOO Liberec,
- Divadlem F. X. Šaldy
- PKO Liberec
- Krajskou vědeckou knihovnou v Liberci
- Severočeským muzeem
- Oblastní galerií
- Vzdělávacími organizacemi CVLK a NIDV
- Společností pro hudební výchovu
- Středními školami

•

Při škole pracují tři **občanská sdružení**.

SRPDŠ – sdružuje rodiče všech žáků školy, jeho rada se schází zhruba jednou za šest týdnů s vedením školy k řešení aktuálních otázek ze života školy.

EURYTMIE – jejím posláním je podpora všech aktivit v oblasti hudební a estetické. Sdružení velmi úspěšně spolupracuje i s rodičovskou veřejností, úspěšně navazuje kontakty i se sponzory.

CAROLA – sdružení nejmladší, založené na podporu pěveckých sborů Carola a Karolka.

Kromě výše uvedených činností podávají sdružení projekty na dotace určené pro občanská sdružení. Dotace jsou využívány především na pořádání koncertní činnosti a materiálové vybavení jednotlivých hudebních těles.

Spolupráce s PF Technické univerzity v Liberci

Nadále je naše škola fakultní školou PF TU Liberec. Deset učitelů působí jako cviční učitelé, u řady dalších se studenti účastní náslechnů v rámci úvodní pedagogické praxe. Studenti 1. ročníků mají také možnost podílet se jako asistenti při vedení zájmových kroužků.

9.Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Pro komunikaci s veřejností používáme webové a facebookové stránky školy, kde zveřejňujeme mimo jiné i aktuální informace o dění ve škole a chystaných akcích.

Školní parlament

Žákovský parlament se ve školním roce 2016/2017 scházel pravidelně ve školní kuchyňce nebo v učebně informatiky. V každé třídě (od 6. do 9. třídy) se na začátku roku volili dva zástupci, kteří se jednou za čtrnáct dnů účastnili zasedání. Parlament má tedy celkem 16 členů z druhého stupně.

Uskutečněné plány pro rok 2016/2017:

- volba zástupců do školního parlamentu
- rozvržení rolí v parlamentu
- sbírání dotazů, připomínek či návrhů ze strany spolužáků
- dotazy, připomínky či návrhy komunikovány a prodiskutovány na zasedání parlamentu
- předání dotazů, připomínek či návrhů vedení školy koordinátorkou či mluvčím parlamentu
- kontrola nefunkčních, či poškozených zařízení ve škole (záchody, vypínače, příslušenství, vodní baterie,...)
- příprava powerpointové prezentace pro budoucí zástupce z šestých tříd
- spaní ve škole zástupců parlamentu
- Den proměny žáka v učitele a učitele v žáka
- projekt úložných prostorů pro školní aktovky
- výzdoba školního klubu a motivování žáků k četbě

Koordinátorka: Mgr. Pavlína Kolmanová

Školní družina

Školní družina pracovala v šesti odděleních pod vedením vychovatelek, a to takto:

První oddělení – Jana Klabíková

Druhé oddělení – Libuše Maděrová

Třetí oddělení – Jana Horáková

Čtvrté oddělení – Ivana Kyseláková

Páté oddělení – Adéla Merunková

Šesté oddělení – Miroslava Joštová

Kapacita školní družiny, tj. 180 žáků, byla naplněna. Všichni žáci školní družiny byli řádně přihlášení. Školní družina pracovala podle ŠVP pro zájmové vzdělávání.

Jedním z nejdůležitějších cílů zájmového vzdělávání bylo vést žáky ke smysluplnému trávení volného času. Dále pak ke vzájemnému respektu, solidaritě, úctě k sobě i druhým a vštěpování základů slušného chování.

Každé oddělení ŠD mělo vypracováno plány akcí pro školní rok 2016/17, které byly zpestřením navíc. Podle úspěšnosti akcí se některé opakují každoročně.

Většina zájmových činností v zájmovém vzdělávání probíhala formou her a soutěží a dotkla se všech oblastí výchovy, to je výtvarné, dramatické, hudební a pohybové.

Také pobyt venku na školní zahradě, v parku nebo při vycházkách po okolí školy vedly žáky nenásilnou formou k učení, osvojování si nových poznatků a vědomostí.

ŠD se celoročně podílela na výzdobě školy a její prezentaci.

V rámci ŠD mohly děti navštěvovat zájmové kroužky (mažoretky, keramika, výtvarná výchova, vaření, gymnastika) vedené vychovatelkami.

Jako každý rok i v roce 2016/17 působila Kineziologická poradna pod vedením vychovatelky Jany Klabíkové. Tato poradna pomáhala řešit problémy jak z oblasti vzdělávání, tak i chování našich žáků.

Hospitační činnost ve školní družině prováděla v tomto školním roce vedoucí vychovatelka Jana Klabíková, kde se zaměřila na činnost v odděleních a na kontrolu dokumentace.

Přehled akcí školní družiny ve školním roce 2016/17:

- **září:** pomoc novým žákům z prvních tříd zařadit se do provozu ŠD, drakiáda
- **říjen:** Halloweenký den v maskách, námořnický den
- **listopad:** beseda se spisovatelem Petrem Holanem, dýňový týden
- **prosinec:** Mikulášské rejdní – diskotéka v maskách, spaní ve škole, vánoční besídky s rozdáváním dáreků (nové hry a hračky pro potřebu ŠD)
- **leden:** karnevalový rej v maskách vyrobených v ŠD
- **únor:** turnaj ve stolních hrách, soutěž O nejlepší sněhovou stavbu
- **březen:** závod na koloběžkách, výroba dárečků k zápisu do prvních tříd
- **duben:** čarodějnický rej v maskách (soutěže, opékání klobás)
- **květen:** škola v přírodě – Borovice, výroba drobných dárečků na „Jabloňová-fest“
- **červen:** prodej dárečků na „Jabloňová-fest“, vystoupení kroužku mažoretek v Lidových sadech a na florbalovém klání ve škole, zakončení školního roku ŠD a zájmových kroužků v cukrárně

Vychovatelky školní družiny připravovaly po celý školní rok pestrý program, čímž pomáhaly rozvíjet dětem jejich komunikační schopnosti, práci a hru v kolektivu a tím tak upevňovat vzájemné vztahy, ale také pomáhaly jako doprovodný dozor při školních akcích.

Vedoucí vychovatelka Jana Klabíková

Zázemí školy

Školní jídelna

Školní jídelna při ZŠ a ZUŠ, Liberec, Jabloňová 564/43, p. o. je samostatnou jídelnou, kde se vaří i vydává jídlo, jak pro žáky a zaměstnance školy, tak i pro cizí strážníky - jedná se o seniory a zaměstnance podniků sídlících v blízkosti školy. Denně je pro tyto cizí strážníky uvařeno cca 40 jídel.

Do sítě byla školní jídelna zařazena 1. 1. 1998.

Vedoucí školního stravování: Karel Šubrt

Celková kapacita zařízení: **540** (dle č.j.OŠMTS-079/2014RZS)

Základní údaje

Celková kapacita		Počet strážníků		Počet pracovníků	
2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017
540	540	500	500	6	6

Zaměření zařízení na stravovací programy:

Školní jídelna není zaměřena na žádný stravovací program.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI, ŠÚ, KHS.

Ve školní jídelně nebyla v tomto období provedena kontrola pracovníky KHS Libereckého kraje.

Údaje o pracovnících

Pracovní zařazení	Kvalifikace	Délka praxe
Vedoucí stravování	ÚSO	5
Vedoucí kuchařka	SOU	39
kuchařka	SOU	14
kuchařka	SOU	27
kuchařka	SOU	22
kuchařka	SOU	6

Údaje o dalším vzdělávání pracovníků včetně vedoucích pracovníků.

- Školení k používání nového typu konvektomatu VŠJ dne 8. 9. 2016
- Setkání vedoucích pracovníků ŠJ VŠJ dne 27. 1. 2017

Zhodnocení

Školní jídelna připravuje 5x v týdnu výběr ze dvou druhů jídel. V rámci pitného režimu je k obědu výběr z ovocných čajů, džusů, sirupů, mléčných nápojů a pitné vody s přidávkou různých bylin (ze školní zahrady).

Jídelníček je sestavován v souladu s požadavky na udržení nutriční hodnoty potravin, plnění předepsaného spotřebního koše a zároveň požadavky metodiky „Uzdravme svoji školní jídelnu“ vydanou Státním zdravotním ústavem v Praze 5/2014.

Při přípravě pokrmů došlo k odstranění používání ochucovadel na bázi glutamátu sodného. Zároveň došlo ke snížení dodávaného množství cukru v nápojích a čajích.

Jídelníčky jsou před distribucí kontrolovány a konzultovány s Mgr. Milenou Apeltauerovou. Byla sestavena stravovací komise, která hodnotí kvalitu stravy.

Technická vybavenost kuchyně byla zlepšena kompletní rekonstrukcí kuchyně, bylo zrekonstruováno celé varné centrum a přibyl konvektomat, čímž je zajištěno zachování nutričních hodnot potravin a zvýšena kvalita a vzhled připravovaných pokrmů.

V červnu byly objednány a přislíbeny nové pracovní stoly pro zpracování potravin, čímž bude zajištěno kvalitnější zpracování při zachování nutričních hodnot potravin a zvýšena kvalita a vzhled připravovaných pokrmů. Dosud nebyly dodány.

Legislativní požadavek vyhlášek EU – 2000/13 do 13.12.2014 ,nahrazený 1169/2011 EU článek 21 a v ČR – Vyhláška 113/2005 Sb. O způsobu označování potravin a tabákových výrobků, § 8 odstavec 10, je plněn průběžně s pomocí programu VIS na dobré úrovni.

V červenci a srpnu měla probíhat celková rekonstrukce vodovodních rozvodů a proto bylo zrušeno celodenní stravování pro cca 100 účastníků Letní školy hudební výchovy - rekonstrukce neproběhla.

Karel Šubrt, vedoucí školní jídelny

10.Údaje o řízení školy

Školu řídí ředitelka, jí jsou podřízeni dva zástupci, jeden pro Základní školu a druhý pro Základní uměleckou školu, který je zároveň statutárním zástupcem. Širší vedení školy tvoří dvě výchovné poradkyně, jedna se zabývá kariérovým poradenstvím a věnuje se vycházejícím žákům, druhá problematikou inkluzivního vzdělávání na jedné straně a nadanými dětmi na straně druhé. Do širšího vedení patří také koordinátorka školního vzdělávacího programu, metodik rizikového chování pro 1. stupeň a metodik rizikového chování pro 2. stupeň, koordinátor ICT, metodik environmentální výchovy a vedoucí vychovatelka školní družiny.

Ředitelce školy je podřízena hospodářka školy, školník a vedoucí školní jídelny, kteří zodpovídají za provoz svěřených úseků.

Pracovní tým složený z učitelů Základní školy, učitelů Základní umělecké školy a provozních zaměstnanců je stabilizovaný, ke změnám dochází většinou z důvodu rodičovské dovolené, případně odchodu do důchodu. V letošním školním roce náš tým posílili dva mladí učitelé, kteří tím vyvážili věkové složení pracovníků. Aprobovanost učitelů je na velmi vysoké úrovni.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se podařilo proškolit pedagogy v oblasti inkluzivního vzdělávání a začali jsme se připravovat na start nového projektu Zlepšení kvality výuky na ZŠ a ZUŠ Jabloňová, Liberec v rámci výzvy 22 OP VVV – Šablony I.

Další vzdělávání pedagogů probíhalo dle plánu, tzn. zvyšování odbornosti dle jednotlivých aprobací učitelů. Zaměřili jsme se také na problematiku vedení dokumentace elektronickou cestou, protože oba naše subjekty ZŠ i ZUŠ přešly na elektronické vedení dokumentů a inkluzivní vzdělávání.

O kvalitě výchovně vzdělávací práce svědčí 100 % úspěšnost při přijímacím řízení na střední školy, řada velmi dobrých umístění žáků v různých soutěžích, zvláště pak v oblasti hudební, kde naši žáci dosahují velmi dobrých výsledků jak na celostátní, tak i mezinárodní úrovni. V oblasti jazykového vzdělávání jsme v letošním roce pokračovali se společností ONLINE JAZYKY výuku cizího jazyka formou e-learningu (výuka anglického jazyka za pomoci výpočetní techniky, procvičování jazyka v domácím prostředí, konzultace online). Tato zkušenost byla velmi pozitivní a přínosná, takže s tímto způsobem výuky (s jako doplňkovou aktivitou) budeme i nadále pokračovat v těch třídách, kde o tento způsob výuky projeví rodiče s žáky zájem.

V oblasti rozvoje a oprav se o letošních prázdninách bohužel nepodařilo zrealizovat kompletní výměnu rozvodů vody a rekonstrukci zázemí tělocvičny, kde byla naplánována - oprava šaten, sprch, sociálního zařízení a vzduchotechniky v celkové hodnotě cca 3.000.000 Kč.

Během letních prázdnin se pokračovalo v běžné údržbě. Byly vymalovány některé třídy a chodby, položena nová lina ve dvou učebnách, byla provedena celková údržba zahrady, vydlážděn chodník u vchodu do školní družiny. Bylo provedeno připojení optického kabelu do budovy školy a momentálně probíhá rozvod kabelů do jednotlivých pavilonů.

11. Údaje o dalších záměrech školy

Od školního roku 2015/2016 je kapacita školy navýšena na 540 žáků a je navýšena také kapacita školní jídelny na stejný počet strážníků. Toto navýšení nám umožní mírně navýšit počty žáků ve třídách, ale jinak se s tímto počtem již škola dostává na hranici fyzické naplněnosti školních prostor a o další navýšení už z tohoto důvodu již není možné žádat. Vzhledem k vysokému zájmu rodičů o zařazení dětí ke vzdělávání na naši školu jsme zažádali u zřizovatele Magistrátu města Liberce o přístavbu 1. patra jednoho z našich pavilonů.

V tomto školním roce jsme již nemohli uspokojit všechny zájemce o nástup do 1. třídy s rozšířenou výukou hudební výchovy a ani v příštích letech to nebude jiné, protože fyzická kapacita školy je nedostačující. Z kapacitních důvodů budeme nuceni otevírat pouze dvě třídy a pokud bude zájem stejný jako v předešlých letech, budeme muset odmítnat minimálně třetinu zájemců a zvláště nebudeme moci uspokojit zájemce o hudební vzdělávání svých dětí, což vzhledem k ojedinelé profilaci školy v celonárodním měřítku je velmi špatný směr.

Nadále budeme usilovat o kvalitní výuku ve všech předmětech a se školním vzdělávacím programem budeme pracovat jako s živým dokumentem. Budeme udržovat bohatou nabídku volnočasových aktivit, případně reagovat na další požadavky ze strany žáků a jejich zákonných zástupců. V příštím roce bychom rádi udrželi nabídku sportovních kroužků (stolní tenis, basketball) a rádi bychom rozšířili nabídku o kroužek Krav maga.

V oblasti ICT se zaměříme na posílení vnitřní školní sítě, abychom mohli lépe využít připojení na optické vedení, které se v podzimních měsících roku 2017 realizujeme ve spolupráci s LIS Liberec. Zjednoduší se nám tak práce s elektronickou dokumentací školy a rodičům tak lépe zprostředkujeme přístup k informacím o prospěchu a chování jejich dětí. Věříme, že i tímto přispějeme k ještě lepší komunikaci mezi školou a rodiči.

V jazykovém vzdělávání bychom rádi pokračovali ve výuce anglického jazyka za pomoci e-learningu a německý jazyk opět nabídli jako volitelný předmět německé konverzace již od 6. třídy.

Za velmi důležitou oblast považujeme i nadále prevenci sociálně patologických jevů. Zde budeme využívat zkušeností získaných z projektu „Školní pedagogické pracoviště“ a velmi úzce budeme spolupracovat mimo jiné i se společností Maják, se kterou zajišťujeme preventivní programy i cílenou práci s třídním kolektivem.

Budeme se snažit vytvářet příznivé pracovní podmínky našim pracovníkům, podporovat pozitivní pracovní klima a přátelské vztahy.

Již léta budujeme školní zahradu jako „výukový prostor“. Ačkoli vést některé žáky právě k těmto činnostem je stále obtížnější, chceme v tomto trendu pokračovat. Společně s rodiči bychom chtěli pokračovat v renovaci atria školy.

Pevně doufáme, že se podaří zrealizovat i další opravy, např. rekonstrukce vody, o kterou již delší dobu usilujeme a rekonstrukci zázemí tělocvičny.

12. Údaje o zapojení do projektů

Název projektu	Dotační titul	Příjemce Partner /	Získané prostředky
Zlepšení kvality výuky na ZŠ a ZUŠ Jabloňová, Liberec	OPVV Výzva 22 OP VVV – Šablony I	ZŠ a ZUŠ, Liberec, Jabloňová 564/43, p.o.	1.290.587,-

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol

Kontrolní orgán	účel kontroly	Výsledek
MML – odbor interního auditu	Zpráva o výsledcích finančních kontrol	1 – bez nedostatků
Oblastní inspektorát práce pro Ústecký kraj a Liberecký kraj	Dodržování pracovně právních předpisů	1 – bez nedostatků

14. Základní údaje o hospodaření školy

Mimorozpočtové zdroje

Poskytovatel	Částka v Kč	Účel
Women for women	24 588	obědy pro děti
Knorr-Bremse Systémy pro užitková vozidla ČR, s. r. o.	20 000	Dataprojektor

*) jiné zdroje, které se nedaly zařadit do projektů v bodě 12)

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hospodářská činnost	Ostatní	Celkem
29 853 080	3 437 497	2 858 035	646 999	538 601	37 334 213

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

Investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice	DVPP	Provozní náklady	Celkem	Schválený hospodářský výsledek
60 488	21 862 682	7 756 523	148 004	122 772	7 384 930	37 274 911	59 302

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Část I.

Základní charakteristika školy.

- a) Název školy, sídlo, právní forma, IČO :
**Základní škola a Základní umělecká škola, Liberec,
Jabloňová 564/43, příspěvková organizace
IČO: 65642350**
- b) Zřizovatel školy : **Statutární město Liberec**
- c) Ředitelka školy: **Mgr. Iva Havlenová**
Zástupce ředitelky pro ZUŠ: **PaedDr. Jan Prchal**
- d) Školská rada: viz. ZŠ
- e) Datum zařazení do sítě :
1. ledna 1998
- e) Kapacita ZUŠ :
400
- f) Druh a typ školy :
Základní umělecká škola – obor hudební

Část II.

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

- ZUŠ realizuje pouze jeden obor - hudební
- ŠVP Harmonická škola – poslední revize srpen 2015
- viz. ŠVP
- Plnění osnov a učebních plánů, zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

v ročníku	název	číslo jednacích
Výuka RVHV	Učební osnovy pro rozšířené vyučování hudební výchovy na ZŠ ŠVP Harmonická škola	28 147/97/20
ZUŠ	Učební plány pro ZUŠ – hudební obor a LDO ŠVP Harmonická škola	18 418/95-25

Část III.

Zabezpečení provozu

ZUŠ pro svou výuku využívá učebny a prostory ZŠ, se kterou tvoří jeden subjekt. Předměty oblasti recepce a reflexe hudby (hudební nauka a HV v rámci RVHV, práce s notačním programem) jsou vyučovány v odborných učebnách, vybavenými moderní audiovizuální technikou, hudebními nástroji, zvukovým zařízením, interaktivní tabulí, notačním software Sibelius a připojením k internetu. Škola mj. disponuje odbornou učebnou pro práci na PC se software Sibelius 8. Při výuce je používáno množství pomůcek, často originálních. ZUŠ používá kompletně elektronické vedení agendy IZUŠ.

Sborový zpěv, hra v orchestru a hra souborová jsou vyučovány v aule, která je největším prostorem školy. Zde se také konají pravidelné interní večírky pro veřejnost a další vystoupení pro veřejnost. Tyto učebny jsou bezbariérové.

Individuální výuka probíhá v odborných učebnách a v učebnách ZŠ, ve kterých je běžný školní prostor přizpůsoben potřebám odborné výuky. Pedagogové mají zázemí ve sborovně s přístupem na internet a v odborných učebnách. Škola disponuje relativně kvalitním nástrojovým vybavením, které pořizuje i ve spolupráci se zapsaným spolkem Eurytmie, který byl při škole zřízen. Výjimku tvoří klavírní oddělení, ve kterém dlouhodobě chybí kvalitní nástroj (koncertní křídlo), který by sloužil pro koncerty v aule. Hudební nástroje může škola žákům zapůjčit na základě dohody s jejich rodiči.

Výuka předmětů oblasti recepce a reflexe hudby (hudební nauka a HV v rámci RVHV) probíhá v odborných učebnách v budově ZŠ. Škola disponuje několika odbornými pracovny s vybavením, které umožňují uplatnění progresivních metod výuky (viz výše).

Hygienické a bezpečnostní podmínky jsou na odpovídající úrovni a jsou zajišťovány v součinnosti se zajištěním provozu základní školy.

Celkově lze materiální a technické zázemí pro výuku hodnotit jako velmi dobré. Prostorové zázemí je z důvodu plného naplnění kapacity ZŠ i ZUŠ problematické.

Kmenové učebny (počet): ZUŠ využívá 19 učeben ZŠ**Odborné učebny:**

Druh odborné učebny	Maximální kapacita	Z kapacitních důvodů využívána jako kmenová učebna (ano/ne)	Poznámka
Učebna HV, HN, recepcce a reflexe hudby	30	ne	Špičkové vybavení, Sibelius 8
Učebna recepcce a reflexe hudby, EZHZT	24	ne	Velmi dobré vybavení – notační program Sibelius 8
Učebna PHV, HN, recepcce a reflexe hudby	30	ne	Špičkové vybavení, Sibelius 8, interaktivní tabule
Učebna sborový zpěv, komorní a orchestrální hra HN, recepcce a reflexe hudby	80	ne	
Učebna hry na bicí nástroje	12	ne	Špičkové vybavení
Učebna hry na klavír	3	ne	
Učebna hry na klavír	3	ne	
Učebna hry na kontrabas	3	ne	

Část IV.**Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení**

Údaje o pracovnících uvádějte s ohledem na ochranu osobních údajů, a to pouze v počtech, případně s uvedením pracovního zařazení pracovníka. Neuvádějte, prosím, konkrétní jména.

Celková skladba zaměstnanců

(k 30. 6.)

Počet	Celkem/ženy	Pedagogové/ženy	Administrativní pracovníci/ženy	Provozní pracovníci/ženy	Vedoucí Pracovníci/ženy	ZPS/ženy
fyzický	24/14	23/13	1/1	0	1/0	0
přepočtený	19,992/11,738	18,992/10,736	1/1	0	1/0	0

Věková skladba pedagogických pracovníků ZUŠ

(k 30. 6.)

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let – důchodový věk	Důchodový věk	Celkem
celkem - fyzický	3	3	7	7	3	23
celkem - přepočtený	2	2,359	6,906	5,949	1,776	18,992
ženy - fyzický	2	2	4	4	1	13
ženy - přepočtený	1,819	1.359	4	2,949	0,609	10,736

Průměrný věk všech pedagogů: 48,04

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

(k 30. 6.)

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	Z toho bez odborné kvalifikace
18,992	0

Přehled pedagogických pracovníků podle aprobací

Přehled pedagogických pracovníků

P. č.	Učitel'ský obor (SŠ, ZŠ), Neučitel'ský obor + DPS	Aprobace	Poznámky (snížené úvazky, dohody, zástup za MD nebo nemoc apod.)
1	Učitel, Mgr.	klavír, HV	0,913
2	Učitel, Mgr.	klavír, flétna	0,391
3	Učitel, Mgr.	zpěv	0,609
4	Učitel, Mgr.	bicí	1,000
5	Učitel, maturita	klavír	1,000
6	Učitel, Mgr.	HV	1,000
7	Učitel, Konz.	klarinet	1,000
8	Učitel, DiS.	smyčc.nástr.	0,826
9	Učitel, Konz.	klavír	1,000
10	Učitel, Bc.	smyčcové nástroje	0,217
11	Učitel, Konz.	dechové	0,435
12	Učitel, Mgr.	housle	1,000
13	Učitel, Mgr.	housle	1,000
14	Učitel, DiS.	klavír	1,000
15	Učitel, DiS.	flétna	1,000
16	Učitel, Bc.	housle, zpěv	1,000
17	Učitel, Konzerv.bez absol.	HV	0,391
18	Učitel, PaedDr.	HV	1,000
19	Učitel, maturita	flétna	1,000
20	Učitel, Konz.	zpěv	0,565
21	Učitel, Mgr.	HV	0,739
22	Učitel, Mgr.	hra na kytaru	1,000
23	Učitel, Konz.	uč.hudby, smyčc.nástr	1,000

Přehled aprobovanosti výuky

Výuka na ZUŠ byla realizována na I. i II. stupni se 100% aprobovaností.

Tento školní rok	Minulý školní rok
100%	100%

Pedagogičtí pracovníci školy (kvalifikace):

Vyučující	kvalifikace	<i>Délka praxe</i>
Učitel	Univerzita Karlova Praha – Bc. - 2014	1
Učitel	Univerzita Hudby, Divadla a Umění - Magistr (1994-1999) Moldavsko, Kišinev	7,5
Učitel	Akademie múzických umění G. Muzichesku (Akademie výtvarných umění a hudby) - 1994	20
Učitel	JAMU Brno – 1975 + SZZ (ped.minimum)	32
Učitel	Pražská konzervatoř, absolutorium 2010 DiS. JAMU Brno 2014 – BcA.	6
Učitel	Pražská konzervatoř 2006	10
Učitel	Národní hudební akademie Kiev - 1986	37
Učitel	Konzervatoř Teplice - 1989	35
Učitel	Konzervatoř v Teplicích 1997 PF TU Liberec 2013	19
Učitel	Konzervatoř Teplice – 2003 PF UJEP Ústí n.L. 2010 – HV	16
Učitel	Konzervatoř Teplice – 1977	36
Učitel	Gymnázium F.X.Šaldy Liberec – 1997 Vyšší odb DiS – 2003 TU Liberec- CDV	20
Učitel	Konzervatoř Plzeň, absolutorium 2009	6
Učitel	Konzervatoř Teplice - 1981	38
Učitel	Konzervatoř Praha - 1974	43
Učitel	Vysoká umělecká škola Charkov - 1991	27
Učitel	Vysoká umělecká škola Lvov - 2001	24
Učitel	Konzervatoř v Teplicích, absolutorium 2015	6
Učitel	Konzervatoř České Budějovice - 2005	13
Učitel	Konzervatoř v Teplicích – housle -1987 Státní konzervatoř Praha – pop. zpěv – 2006 PF UJEP Ústí nad Labem – obor HV, 2014	32
Učitel	Konzervatoř Teplice - 1988	29
Učitel	PF Ústí n. Labem - 1982	35
Učitel	Konzervatoř Užhorod 1995	21
Učitel	Konzervatoř Teplice - 1990	28
Učitel	Konzervatoř Praha – sólový zpěv	35
Učitel	Státní zkouška Ústí n.Labem – 1965	51
Učitel	PF Ústí n.Labem - 1991	26

Změny v pedagogickém sboru (nástupy absolventů, odchody pracovníků)

	školní rok 2015/16		školní rok 2016/17	
Nastoupili	0		2	
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
		1		0

Počet absolventů, kteří nastoupili bezprostředně po ukončení fakult vzdělávající učitele (FVU) kdykoli v průběhu školního roku

Počet nových absolventů po ukončení FVU	Odchod učitelů ze školy do 3 let praxe
0	0

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Název vzdělávacího programu (typ vzdělávání)	Pořadatel	Počet účastníků
Súčasný trendy a perspektívy hudobnej edukácie – mezinárodní konference	Ústav literárnej a umeleckej komunikácie Filozofická fakulta Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	1
28. Musica viva in schola - Aktuální otázky hudební výchovy	KHV PedF Masarykovy univerzity Brno	1
Hudba do škol – setkání a workshopy	Praha, Rudolfinum 06.2017	1
Novinky v systému iZUŠ	Hradec Králové, 05.2017	1
Seminář "Předškolák u klavíru" - doc. Alena Vlasáková (JAMU)	ZUŠ Jablonec n.N., 05.2017	2
Letní dílna hudební výchovy 2017 Mělník	SHV ČR, MŠMT ČR	3
Příprava Standardů pro hudební výchovu – ilustrativní úlohy	NÚV Praha a MŠMT ČR	1
Celorepublikové setkání krajských metodiků HN ZUŠ	Praha, 06. 2017	1
Zasedání Ústřední umělecké rady ZUŠ	MŠMT Praha, 09. 2016	1
Seminář v rámci koncertu vítězů houslové soutěže J. Micky	Praha – 03/2016	2
Seminář v rámci koncertu vítězů houslové soutěže J. Muziky	ZUŠ Nová Paka – 04/2016	2
Seminář v rámci koncertu vítězů Kocianovy houslové soutěže	ZUŠ Ústí n. Orlicí – 05/2016	2
Elektronický systém soutěží ZUŠ	NIDV Liberec, 01/2017	3
Setkání přátel komorní hudby Litomyšl 2017	ČHS – SPKU Praha – Litomyšl 07/2017	2

Část V.
Údaje o počtu žáků

Třídy a žáci celkem podle oborů

Ročník šk.rok	počet žáků		prospěl s vyznam.		prospěl		neprospěl	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	62	85	55	77	7	8	0	0
2.	57	57	45	52	11	4	1	1
3.	66	48	57	39	9	8	0	1
4.	53	51	48	49	4	2	1	0
5.	51	48	38	48	13	0	0	0
6.	25	41	21	37	4	4	0	0
7.	14	17	11	15	3	1	0	1
1./II	5	10	5	10	0	0	0	0
2./II	9	5	9	5	0	0	0	0
3./II	5	8	5	8	0	0	0	0
4./II	7	4	7	4	0	0	0	0
PHV	40	26	XXX	XXX	40	27	0	0
	354+40	374+26	301	344	51+40	27+27	2	3

a – šk. rok 2015 – 2016 b - šk. rok 2016 - 2017

PHV – přípravná hudební výchova

Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)

tento školní rok	Minulý školní rok
1	14

stupeň chování	Počet	procento	tento školní rok	minulý škol. rok
2	0	0	0	0
3	0	0	0	0

Počty přijatých žáků ke studiu na středních školách

V tomto školním roce se neucházel o přijetí na konzervatoř nebo střední uměleckou školu hudebního zaměření žádný z absolventů.

Část VI.

Údaje o spolupráci se sociálními partnery

- ZŠ a ZUŠ Jabloňová dlouhodobě spolupracuje Magistrátem SM Liberec a Krajským úřadem Libereckého kraje – zejména při zajišťování kulturních akcí v rámci města i regionu.
- ZŠ a ZUŠ Jabloňová dlouhodobě **spolupracuje s MŠMT ČR** – dr. Jan Prchal se jako předseda SHV ČR a pedagog podílí na přípravě a realizaci klíčových dokumentů (v posledním období Standardy pro HV), na škole ve výuce HV a ZUŠ jsou tyto pilotní projekty ověřovány v praxi.
- ZŠ a ZUŠ Jabloňová dlouhodobě **spolupracuje s univerzitami** (UJEP Ústí nad Labem, TU Liberec, UK Praha). Ve školním roce 2016/2017 se spolupráce konkrétně realizovala takto:
 - PF TU Liberec: škola je školou fakultní. S TUL škola navázala spolupráci i v oblasti organizace kulturních akcí v aule TUL.
 - PF UK Praha: pro výuku didaktiky HV jsou na škole připravovány a ověřovány metodické materiály.
 - PF UJEP Ústí nad Labem: pro výuku didaktiky HV jsou na škole připravovány a ověřovány metodické materiály.
- ZŠ a ZUŠ Jabloňová dlouhodobě **spolupracuje se Společností pro hudební výchovu České republiky**. Sekretariát SHV ČR sídlí v budově školy a škola se spolupodílí na nejprestižnější vzdělávací akci v oblasti HV u nás – na organizaci a realizaci **Letní dílny hudební výchovy**. V srpnu 2017 z důvodu neuskutečněné rekonstrukce topení nebylo možno 28. ročník LDHV na škole realizovat.
- Na škole probíhají praxe studentů učitelství pro ZŠ, vzhledem k zaměření školy v oborovém studiu HV – viz spolupráce s univerzitami.
-
- Škola dlouhodobě spolupracuje s libereckými kulturně společenskými institucemi: **Krajskou vědeckou knihovnou Liberec, Divadlem F. X. Šaldy v Liberci, Lidovými sady (ZOO) Liberec** a folklórním souborem **Jizera**.
-
- Ve školním roce 2016/2017 škola pokračovala ve spolupráci v rámci edukačních programů s **Českou filharmonií**.
- Ve školním roce 2016/2017 škola spolupracovala s **Českou filharmonií** v rámci projektu Hudba do škol.
- Spolupráce se školskou radou je na velmi dobré úrovni, zástupce ředitelky Jan Prchal je jejím členem.
- Činnost školy a velké množství nadstandardních aktivit by nebylo myslitelné bez efektivní spolupráce s rodičovskou veřejností. Na škole pracují m.j. dva **zapsané spolky** – **CAROLA a EURYTMIE**, jehož členy jsou i rodiče žáků školy. Ti se podílejí na přípravě a realizaci některých akcí těmito spolky pro školu organizovaných. Školu jejich prostřednictvím podporují i finančně nebo hmotně.

Část VII.

Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Nejvýznamnější úspěchy školy:

- Rozhlasová soutěž Concerto Bohemia 2016 – soubor bicích nástrojů ARIES (pedagog Mgr. Sergej Grigorenko) postoupil do finále soutěže a následně na koncert vítězů v listopadu 2016. na Žofíně (přímý přenos ČRo 3 Vltava).
- **Sbor Červík Pepík - stříbrné pásmo** v oblastním kole soutěže výběrových pěveckých sborů 8. 4. 2015 v Jablonci n. N. (pedagog Mgr. Lenka Prchalová).
- **Sbor Karolka – 1. místo** v soutěži přípravných pěveckých sborů ZUŠ Vítání jara 25. 3. 2017 v Turnově (pedagog Alena Sobotková).
- **Sbor Karolka - zlaté pásmo** v oblastním kole soutěže výběrových pěveckých sborů Vítání jara 04. 4. 2017 v Jablonci n. N. (pedagog Alena Sobotková).
- **Sbor Karolka - zlaté pásmo** v soutěži výběrových pěveckých sborů Zahrada písní 08. 4. 2017 v Praze (pedagog Alena Sobotková).
- **Sbor CAROLA - zlaté pásmo** v soutěži výběrových pěveckých sborů Zahrada písní 09. 4. 2017 v Praze (pedagog Alena Sobotková).
- **Sbor CAROLA - stříbrné pásmo** v oblastním kole soutěže výběrových pěveckých sborů 04. 4. 2016 v Jablonci n. N. (pedagog Alena Sobotková).
- Mezinárodní houslová soutěž J. Muziky Nová Paka 2017 – **Daniel Matejča** (pedagog Olesja Voličková) - **I. místo + cena za nejlepší provedení povinné skladby**
- Mezinárodní houslová soutěž J. Muziky Nová Paka 2017 – **Gabriela Matejčová** (pedagog Olesja Voličková) - **I. místo**
- Mezinárodní houslová soutěž **Josefa Micky Praha** březen 2017 – **Daniel Matejča** (pedagog Olesja Voličková) - **II.místo**
- Mezinárodní Kociánova houslová soutěž Ústí nad Orlicí květen 2017 – **Daniel Matejča** (pedagog Olesja Voličková) - **III. místo**
- Celostátní pěvecká soutěž **Zpěváček 2017 - české zemské kolo, Telč** – **Štěpánka Uková** (pedagog Mgr. Z. Bubeníčková)
- Pěvecká soutěž Hvězdy nad Ještědem, Jablonec nad Nisou – účast ve finále
- Účast a výsledky v národní soutěži ZUŠ.
- Společný projekt České filharmonie a AZUŠ – účast 3 žáků (Anna Klokočnicková, Veronika Michalů a Daniel Matejča) v orchestru a na závěrečném koncertu v Rudolfinu (4. červen 2017).

Národní soutěž základních uměleckých škol:

Obor Hra na klavír

- okresní kolo -

ZUŠ Frýdlantská Liberec 10.02.2017 -

https://www.izus.cz/souteze/vysledkova_listina/?id_kola=405&zus=394

I	Biriucova Tisia	Dana Krouská	1. místo
I	Vítová Viktorie	Dana Krouská	2. místo
I	Jančevská Stefanie	Dana Krouská	2. místo
I	Princová Ester	Dana Krouská	2. místo
II	Valentová Markéta	Dana Krouská	1. místo
II	Vrbová Alena		1. místo

III	Veselá Veronika		2. místo
IV	Matejča Daniel	Dana Krouská	1. místo s postupem
V	Biriucov Egor	Maxim Biriucov	1. místo
VI	Cimbál Marek	Dana Krouská	1. místo s postupem

- krajské kolo -

ZUŠ Frýdlantská Liberec 15.03.2017 -

https://www.izus.cz/souteze/vysledkova_listina/?id_kola=340

II	Valentová Markéta	Dana Krouská	1. místo
IV	Matejča Daniel	Dana Krouská	1. místo s postupem
V	Biriucov Egor	Maxim Biriucov	1. místo
VI	Cimbál Marek	Dana Krouská	1. místo s postupem

- ústřední kolo kolo -

ZUŠ Taussigova Praha 20. – 23. 04. 2017 -

https://www.izus.cz/souteze/vysledkova_listina/?id_kola=16

VI	Cimbál Marek	Dana Krouská	ČU I.
IV	Matejča Daniel	Dana Krouská	omluven

Obor Hra na smyčcové nástroje

- okresní kolo -

ZUŠ Frýdlantská Liberec 17.02. 2017 -

https://www.izus.cz/souteze/vysledkova_listina/?id_kola=406&zus=394

Hra na housle			
0 a)	Matejčová Gabriela	Olesia Voličková	1. místo s postupem
II a)	Bušová Tereza	Olesia Voličková	1. místo
II a)	Klokočnicková Marie	Olesia Voličková	2. místo
II a)	Habelová Tereza	Kateřina Kratochvílová	2. místo
III a)	Matejča Daniel	Olesia Voličková	1. místo s postupem
III a)	Miklashevskaya Margarita	Ištván Matejča	1. místo
III a)	Zajacová Veronika	Lenka Martynenko	2. místo
IV a)	Klokočnicková Anna	Olesia Voličková	1. místo
IV a)	Lauterbachová Ester	Lenka Martynenko	2. místo
IX a)	Bartáková Eva	Lenka Martynenko	1. místo
V a)	Michalů Veronika	Olesia Voličková	1. místo
VI a)	Charyparová Tereza	Ištván Matejča	2. místo
Hra na violu			
III b)	Dolak Jan	Ištván Matejča	2. místo
IV b)	Strejčková Klára	Ištván Matejča	1. místo
Hra na violoncello			
0 c)	Rosior Nicola	Stanislav Sůva	1. místo
II c)	Martínková Linda	Stanislav Sůva	2. místo
IV c)	Ničová Marie	Karin Černá	2. místo

- krajské kolo -

ZUŠ Turnov 10.03. 2017 - https://www.izus.cz/souteze/vysledkova_listina/?id_kola=342

0 a)	Matejčová Gabriela	Olesia Voličková	1. místo s postupem
------	--------------------	------------------	----------------------------

II a)	Bušová Tereza	Olesia Voličková	1. místo
II a)	Klokočnicková Marie	Olesia Voličková	2. místo
II a)	Habelová Tereza	Kateřina Kratochvílová	2. místo
III a)	Matejča Daniel	Olesia Voličková	1. místo s postupem
IV a)	Klokočnicková Anna	Olesia Voličková	1. místo
IV a)	Lauterbachová Ester	Lenka Martynenko	2. místo
V a)	Michalů Veronika	Olesia Voličková	1. místo
IV b)	Strejšková Klára	Ištván Matejča	1. místo

- ústřední kolo -

ZUŠ Frýdlantská Liberec 11. - 14. 5. 2017 -

https://www.izus.cz/souteze/vysledkova_listina/?id_kola=17

0 a)	Matejčová Gabriela	Olesia Voličková	3. místo
III a)	Matejča Daniel	Olesia Voličková	1. místo místo absolutní vítěz soutěže

Soutěžní přehlídka pro jazzové soubory a ostatní orchestry

- krajské kolo

ZUŠ Česká Lípa 16.03.2017 - https://www.izus.cz/souteze/vysledkova_listina/?id_kola=347

Kategorie B1	Apple saxes	Miroslav Koupil	Stříbrné pásmo
Kategorie B2I	Orchestr ZŠ a ZUŠ	Jan Prchal	Zlaté pásmo, absolutní vítěz

- ZŠ a ZUŠ Jabloňová patří díky svému zaměření (škola s rozšířenou výukou HV – RVHV) a spojení se ZUŠ v jeden funkční subjekt k nejlépe fungujícím školám v oblasti výuky HV v České republice. Z toho logicky vyplývá spolupráce s univerzitními pracovišti a oborovými organizacemi i MŠMT. Na škole jsou uplatňovány progresivní metody výuky a vzdělávání, implementace nových postupů, hudebních nástrojů, pomůcek a v neposlední řadě i moderní technologie (notační program Sibelius etc.).

Aktivity školy

- ZŠ a ZUŠ pokračuje v aktivitách z předešlého období, ve kterých mohou žáci ideálně realizovat získané dovednosti v hudebních disciplínách - sborový zpěv, orchestrální a komorní hra. Na prvním stupni (vč. PHV) byla výuka tradičně realizována v duchu ideí Carla Orffa a české adaptace jeho hudebně výchovného systému, obohacené o využívání současných technických možností, zejména audiovizuálních. Pro tyto účely jsou učebny průběžně vybavovány nástroji a zařízením tak, aby poskytovaly optimální podmínky pro výuku.
- Průběžně je naplňována základní idea školy – hrajeme spolu. Žáci jednotlivých oddělení kromě realizace cílů svých individuálních učebních plánů připravují party pro souborovou hru (orchestry, soubory). Především se to týká žáků klavírního a

kytarového oddělení. Žákyně pěveckého oddělení připravují pravidelně pod vedením Mgr. Zuzany Bubeníčkové průvodní slovo k interním večírkům.

- Pro komunikaci s rodičovskou veřejností a informovanost o ZUŠ jsou využívány webové stránky: www.zusjablonova.cz, jejichž údržbě a aktualizaci se věnuje Josef Kurfiřt. Od září 2016 je veškerá agenda ZUŠ vedena prostřednictvím webového rozhraní IZUŠ.
- I nadále se může veřejnost informovat o dění ve škole v Kalendáři Liberecka, ve kterém má škola svou pravidelnou stránku.
- V rámci výuky hudební teorie a dějin hudby využívalo multimediálních prostředků. Díky multimediální učebně byla součástí výuky hudebně teoretických disciplín práce s hudebním software SIBELIUS 8 (6. - 9. ročník RVHV). Velmi dobrou spolupráci v praktické rovině má škola s Katedrou primárního vzdělávání PF TU Liberec. Na škole proběhlo několik akcí pro i studenty (spolupráce s KHV PF Univerzity Karlovy Praha a KHV PF UJEP Ústí nad Labem).
- ZŠ a ZUŠ úzce spolupracuje se Společností pro hudební výchovu České republiky a je partnerem univerzitních oborových pracovišť – Univerzita Karlova Praha, Univerzita J. E. Purkyně Ústí nad Labem a Technická univerzita Liberec.
- Je velmi potěšující, že zájem o přijetí do prvního ročníku na naší škole je trvalý, v posledním období má stoupající tendenci.
- Mgr. Zuzana Bubeníčková, Mgr. Sergyi Grigorenko, Mgr. Ištván Matejča a PaedDr. Jan Prchal pracovali jako členové Krajské umělecké rady ZUŠ.
- Vybraní žáci školy byli v této sezóně členy smíšeného filharmonického orchestru v rámci společného projektu České filharmonie a AZUŠ. Pedagog Olesia Voličková se podílela na přípravě repertoáru (housle).
- ZUŠ se zúčastnila soutěží ZUŠ vyhlášených MŠMT ČR pro tento rok. Výsledky potvrdily trvale vysokou úroveň výuky.
- Škola se věnuje podpoře žáků s výraznými předpoklady pro hudební rozvoj – to se odráží v umístění v oborových soutěžích (viz. Daniel Matejča, hra na housle – absolutní vítěz soutěže ZUŠ 2017).
- V průběhu školního roku se uskutečnilo 15. interních večírků pro rodičovskou veřejnost, kde byla dána možnost vystupovat i žákům jiných ZUŠ, dále večírky jednotlivých tříd a souborů.
- Škola úspěšně realizovala několik projektů:
- Dlouhodobý hudebně výtvarný projekt **Muzika nás baví** ve spolupráci se z.s. Eurytmie. Projekt se žáky realizoval Mgr. Vladimír Šorsák a dr. Jan Prchal.
- **Jabloňová fest 2017** na zahradě Lidových sadů 28. 5. 2017 s účastí více než 800 návštěvníků. Kromě žáků školy vystoupili i žáci Jedličkova ústavu Liberec. Tento projekt pro libereckou veřejnost **nebyl** podpořen SML Liberec, ač byl podán grant.
- **Jonatán 2017** – dlouhodobý projekt - anketa o nejvýraznější osobnosti a počiny školy za školní rok.
- Účast souborů a sólistů ZUŠ v projektu ZUŠ Open Nadace Magdalény Kožené 30. května 2017 na Nám. Dr. E. Beneše.

Soubor bicích nástrojů ARIES během školního roku absolvoval více než 30 koncertů, m.j. výchovné koncertu pro ZŠ a SŠ, pro Liberecký kraj, EUROREGION Nisa, na mezinárodních sportovních akcích, na kulturně společenských akcích. Tradičně se soubor podílel na slavnostním nasvícení Jírova betléma v Kryštofově Údolí - listopad).

Jazzový soubor Apple saxes se stal jedním z nejžádanějších souborů v Liberci a během roku uskutečnil řadu koncertů pro Magistrát SML, Liberecký kraj a další organizace. Společně se Saxofonovým kvartetem realizoval za podpory Eurytmie, z.s. nahrávky pro své CD (červen 2017)

Soubory GRASSHOPPERS II, jazzový soubor Apple saxes, flétnové soubory Apricots a Naštorc, lidová muzika Jablůňka a rockové Křížaly koncertovaly na řadě kulturních a společenských akcí v Liberci, rámci Libereckého kraje.

V prosinci vystupoval flétnový soubor **Naštorc** (pedagog Kateřina Nocarová) v libereckých domech s pečovatelskou službou.

Pěvecký sbor Carola absolvoval dlouhou řadu koncertů a vystoupení v Liberci a v rámci Libereckého kraje. Sbor spolupracoval se sborem Rosex. Je třeba zmínit i koncerty pro seniory, Jedličkův ústav a koncerty charitativní.

Pěvecký sbor Červík Pepík vystoupil na všech významných školních koncertech, vč. Jabloňová fest 2017.

Významnou měrou školu reprezentovaly **Komorní smyčcový orchestr ZUŠ** společně se souborem **Zušáček**, zmínit je třeba i aktivitu klavírní třídy a absolventů **p. uč. Dany Krouské**.

Škola podpořila projekt **Žibřidická žabka**, přehlídku školních hudebních souborů regionu (duben 2017). Ze ZŠ a ZUŠ Jabloňová se jí zúčastnily soubory Grasshoppers II (pedagog Mgr. Vladimír Šosák) a Křížaly (pedagog Mgr. Ondřej Prchal).

Žákyně pěveckého oddělení školy se zúčastnily **pěvecké soutěže Hvězdy nad Ještědem** v Jablonci nad Nisou (pedagožky Mgr. Zuzana Bubeníčková a Bc. Marie Nová).

V tomto školním roce jsme se poprvé zúčastnili společného projektu České filharmonie a AZUŠ – v orchestru a na závěrečném koncertu v Rudolfinu (4. červen 2017) nás reprezentovali 3 houslisté (Anna Klokočnicková, Veronika Michalů a Daniel Matejča).

Žáci a žákyně houslové třídy p. uč. Olesii Voličkové se v červenci 2017 zúčastnili interpretačních kurzů pořádaných Českou hudební společností – Spolkem přátel krásných umění, z.s. v Litomyšli (Gabriela a Daniel Matejčovi, Anna a Marie Klokočnickovy, Tereza Bušová a Veronika Michalů)

Pedagogové a žáci školy se celý rok podíleli na kulturním životě Liberce.

Nadále pokračovala spolupráce se ZUŠ Frýdlantská Liberec – nejen vzájemnou účastí na interních večírcích, ale i formou společných koncertů.

Žáci školy se v červenci zúčastnili Letního hudebního tábora ve Lhotsku (červenc 2017).

Dr. Jan Prchal byl členem pracovní skupiny MŠMT na tvorbě standardů a komentářů pro hudební výchovu. Ve funkci předsedy Společnosti pro hudební výchovu realizoval XXVIII.

Letní dílnu hudební výchovy, která se uskutečnila v srpnu 2017 v Mělníce, na srpen 2018 připravil XXIX. Letní dílnu hudební výchovy, která se z důvodu rekonstrukce školy přesune pravděpodobně opět do Mělníka.

Na škole se uskutečnilo několik hospitací (hospitace studentů KHV PF UK Praha a TU Liberec). Pro prezentaci Standardů pro hudební výchovu byly v hodinách HV natočeny videozáznamy (prezentováno na PF UK Praha).

KONCERTY, VYSTOUPENÍ A AKCE PRO VEŘEJNOST

Během školního roku sbory a instrumentální soubory vystoupily na velkém počtu kulturních a společenských akcí v rámci města a regionu a potvrdily tak, že ZŠ a ZUŠ Jabloňová je aktivním prvkem kulturního dění v Liberci i regionu.

2 . září – **Pocła Paganinimu – koncert Pavla Šporcla a Daniela Matejči** - kostel Nejsvětější Trojice, Vratislavice nad Nisou - 20⁰⁰

3 . září – Letní Frozen Fest – Křížaly - zahrada Lidových sadů - 13⁰⁰

8 . září – Lidové kroje z Horní Lužice – Jablůňka, lidová muzika – Krajská vědecká knihovna Liberec - 17⁰⁰

10. září – Komorní smyčcový orchestr – Koncert v rámci kulturního dědictví v Kostece sv. Kříže v Liberci v 19⁰⁰

15. září – Apple saxes – Jazzový koncert s prof. Markusem Lüpertzem a Wolfgangem Lackerschmidem - kavárna Oblastní galerie Liberec v 18⁰⁰

17. září – Aries – zahájení 5. Mezinárodního symposia studentů škol s uměleckým zaměřením – Divadlo Železný Brod

25. září – Aries a Daniel Matejča - zakončení 5. Mezinárodního symposia studentů škol s uměleckým zaměřením – Severočeské muzeum Liberec

28. září – **Aries - koncert u příležitosti vydání nového CD – Divadlo F. X. Šaldy Liberec v 19⁰⁰**

1. října – Naštorc – vystoupení v rámci dobročinného bazaru "Krásné věci a dobré skutky", Kulturní dům 101010 Vratislavice nad Nisou

10. října – 1. interní večírek ZUŠ, od 16³⁰ v aule v režii paní učitelky Kateřiny Nocarové

15. října – Hvězdy nad Ještědem – finále pěvecké soutěže – Městské divadlo Jablonec nad Nisou

24. října – 2. interní večírek ZUŠ, od 16³⁰ v aule v režii paní učitelky Petry Schäferové

25. - 28. října – Soustředění sboru Carola v Borovici

2. listopadu – ARIES koncertují na vernisáži výstavy „Tady jsem doma“ – nová budova magistrátu SML

5. listopadu – ARIES bubnují v aréně - Night of Warriors od 19⁰⁰

7. listopadu – 3. interní večírek, od 16³⁰ v aule v režii pana Vladimíra Šorsáka

9. listopadu – **ARIES – Koncert vítězů Concerto Bohemia 2016** – palác Žofín, Praha, od 19⁰⁰

21. listopadu - 4. interní večírek, od 16³⁰ v aule v režii Mgr. Josefa Knížka

25. listopadu – Koncert absolventů klavírní třídy Dany Krouské – Muzeum 18*00

26. listopadu – Nasvícení Jírova Betléma v Kryštofově Údolí – účinkují ARIES, Rosex a Martin Polách, od 17⁰⁰

27. listopadu – ARIES - Slavnostní rozsvícení vánočního stromu před radnicí, od 18⁰⁰

2. prosince – Liberecký advent na Nám. Dr. E. Beneše – Carola, Grasshoppers a Křížaly - 16*30
5. prosince – Apricots – vystoupení v MŠ V zahradě od 9*00
5. prosince – Apricots – vystoupení před radnicí – Mikulášská od 16*00
5. prosince – 5. interní večírek, od 16³⁰ v aule v režii slečny učitelky Kateřiny Kratochvílové
6. prosince – Liberecký advent na Nám. Dr. E. Beneše – Apple saxes a třída 1.B - 16*00
8. prosince – Samá voda – edukační program České filharmonie pro žáky – zájezd do Rudolfiny
8. prosince – Liberecký advent na Nám. Dr. E. Beneše – Apricots a třída 7.B - 16*00
9. prosince – **1. vánoční koncert ZŠ a ZUŠ** a Eurytmie, z.s. – Aula budovy G Technické univerzity v Liberci - od 18*00
10. prosince – **2. vánoční koncert ZŠ a ZUŠ** a Eurytmie, z.s. – Aula budovy G Technické univerzity v Liberci - od 18*00
11. prosince - **Vánoční koncert sborů Carola + Rosex a hosté** – Kostel sv. Antonína Paduánského v Ruprechticích - od 18*00
12. prosince – Liberecký advent na Nám. Dr. E. Beneše – Carola a třída 5.B - 15*30
13. prosince – Apricots – vystoupení v MŠ Horní Hanychov od 9*00
13. prosince – Liberecký advent na Nám. Dr. E. Beneše – Červík Pepík, Jabluňka a třídy 2.B a 2.C - 15*30
13. prosince – Vánoční večírek klavírní třídy p. uč. Dany Krouské, od 16*30 v aule
15. prosince – Liberecký advent na Nám. Dr. E. Beneše – třídy 4.B a 8.B - 15*30
16. prosince - **Vánoční koncert sboru Carola + Apricots v budově nového magistrátu** - od 17*00
19. prosince – Koncert sboru Carola pro seniory ve Vratislavicích - od 14*00
19. prosince – Liberecký advent na Nám. Dr. E. Beneše – Carola a třída 9.B - 15*30
19. prosince – 6. interní večírek, od 16³⁰ v aule v režii pana učitele Josefa Kurfiřta
20. prosince – Koncert sboru Carola v Jedličkově ústavu - od 10*00
20. prosince – Liberecký advent na Nám. Dr. E. Beneše – Naštorc, Aries a Jabluňka - 15*30
4. ledna – Malý Tříkrálový koncert v režii p. uč. Josefa Kurfiřta - Jabloňová Brass – vestibul školy, od 9⁵⁵.
6. ledna – Carola – Tříkrálový koncert – Evangelický kostel v Novém městě pod Smrkem, od 18⁰⁰.
9. ledna – 7. interní večírek v režii pana Josefa Kurfiřta – od 16³⁰ v aule školy.
10. ledna – Komorní orchestr ZUŠ, Camerata a Daniel Matejča - Novoroční koncert na radnici ve Frýdlantě od 16*00
23. ledna – 8. interní večírek v režii paní Lenky Martynenko – od 16³⁰ v aule školy.
6. února – 9. interní večírek v režii paní Marie Nové – od 16³⁰ v aule školy
10. února - Okresní kolo soutěže ZUŠ – hra na klavír – ZUŠ Frýdlantská, od 9⁰⁰
13. února - Saxofonové kvarteto a Apple saxes – Písně Duka Ellingtona – Kavárna Varšava, od 19⁰⁰
10. února - Okresní kolo soutěže ZUŠ – hra na smyčcové nástroje – ZUŠ Frýdlantská, od 9⁰⁰
6. března – 10. interní večírek v režii pana Ištvána Matejči – od 16³⁰ v aule školy
9. března – Svět patří smělym – konference o libereckých osobnostech – ARIES - 10 10 10 Vratislavice od 16*00
10. března – Krajské kolo soutěže ZUŠ – hra na smyčcové nástroje – ZUŠ Turnov
10. března – Muzikantský bál v Lidových sadech – Křížaly a Just Band
15. března – Krajské kolo soutěže ZUŠ – hra na klavír – ZUŠ Frýdlantská Liberec

16. března – Krajské kolo soutěže ZUŠ jazzové soubory a ostatní orchestry – ZUŠ Česká Lípa
17. března – ARIES – Veletrh cestovního ruchu – Eurocentrum 10*00
20. března – 11. interní večírek v režii pana Zuzany Bubeníčkové – od 16³⁰ v aule školy.
24. – 26. března – 5. ročník mezinárodní houslové soutěže Josefa Micky Praha – Gabriela Matejčová a Daniel Matejča
3. dubna – 12. interní večírek v režii pana Miroslava Koupila – od 16³⁰ v aule školy
4. dubna – Vítání jara – soutěž dětských sborů – Červík Pepík, Carola a Karolka, divadlo v Jablonci nad Nisou
5. dubna – Saxofonové kvarteto koncertuje na zahájení Rakouských dnů v knihovně
7. dubna - **XVIII. ples ZŠ a ZUŠ Jabloňová** od 20⁰⁰ ve všech prostorách Lidových sadů v Liberci
7. dubna - Naštorc koncertují v rámci Velikonočních trhů na Nám. Dr. E. Beneše
8. dubna - Regionální kolo soutěže Zpěváček - Štěpánka Uková – divadlo Jablonec n.N.
8. dubna – Karolka - soutěžní festival Zahrada písní Praha
9. dubna - Jabluňka koncertuje pro Správu uprchlických zařízení MV ČR, CPIC Voroněžská ul.
9. dubna – Carola - soutěžní festival Zahrada písní Praha
10. dubna - Červík Pepík a Křížaly koncertují v rámci Velikonočních trhů na Nám. Dr. E. Beneše
12. dubna - Karolka koncertuje v rámci Velikonočních trhů na Nám. Dr. E. Beneše – 17*00
20. – 23. dubna - **Ústřední kolo soutěže ZUŠ – Hra na klavír** – ZUŠ Praha 8. Taussigova
22. – 23. dubna - 21. ročník Mezinárodní houslové soutěže Mistra Josefa Muziky – Gabriela a Daniel Matejčovi – Nová Paka
24. dubna – 13. interní večírek v režii paní Lenky Martynenko – od 16³⁰ v aule školy
24. dubna – Jednou tam a jednou tady - společný koncert zpěváků ze třídy p. uč. Nové, ZŠ a ZUŠ Jabloňová a ZUŠ Jablonec n. N. – uč. č. 30 od 17⁰⁰
26. dubna – Jednou tam a jednou tady - společný koncert zpěváků ze třídy p. uč. Nové – **ZUŠ Jablonec n. N. - Horní náměstí, foyer 17³⁰ hod**
27. dubna – Komorní orchestr – Jarní koncert v Art café (Galerie Lázně) – od 18*⁰⁰
28. dubna – Houslový recitál Evy a Marty Schäferových – velký sál knihovny
4. května – Jitka Šuranská - vystoupení pro žáky - aula školy 12⁰⁰
2. – 6. května – 59. ročník Kocianovy houslové soutěže - Daniel Matejča - Ústí nad Orlicí
6. května – Carola koncertuje na Dreiländereckchorfest - Žitava
11. května – Edukační program České filharmonie Minimalismus a maximalismus – Rudolfinum, Praha od 10⁰⁰
12. května – Setkání s klavíristkou Ráchel Skleničkovou – aula školy v 11⁰⁰ a 12⁰⁰
13. května – **Zpěváček 2017 - české zemské kolo, Telč** – Štěpánka Uková
15. května – 14. interní večírek - aula 16*³⁰ – zodpovídá Dana Krouská
13. – 15. května – **Ústřední kolo soutěže ZUŠ – Hra na smyčcové nástroje** – Gabriela a Daniel Matejčovi
19. května – **Carola – koncert špičkového pěveckého sboru – Magistrát SML v 17⁰⁰**
19. května – ARIES – Muzejní noc pod Ještědem - křižovatka mezi Galerií Lázně a muzeem, večer
20. května – ARIES – 7. benefiční koncert Ostrova života, Hrádek n. N.
22. května – Večírek třídy dechových dřevěných nástrojů Josefa Knížka – od 16³⁰ v aule školy
23. května – Večírek klavírní třídy Dany Krouské – od 16³⁰ v aule školy.

26. května – Žibřidická žabka – přehlídka dětských kapel – školní orchestr a soubory Grasshoppers a Křížaly – ZŠ Žibřidice
28. května – **Jabloňová Fest 2017** – zahrada Lidových sadů od 14⁰⁰
29. května – 15. interní večírek v režii paní Olesii Voličkové – od 16³⁰ v aule školy
30. května – **ZUŠ Open** – Nám. Dr. E. Beneše – od 14⁰⁰ do 20⁰⁰.
3. června – ARIES hrají s mažoretkami – Hrádecká bambulka – Hrádek nad Nisou od 13*00
4. června – Společný koncert České filharmonie a žáků ZUŠ v Rudolfinu v 19*30
8. června – **Recitál houslisty Daniela Matejči** – velký sál Liberecké knihovny, 17*30
9. června – Carola a Komorní orchestr koncertují v rámci Noci Kostelů – kostel sv. Antonína, 21*00
10. června – ARIES hrají na Maxifestivalu v Řevnicích od 16*00
12. června – **Absolventský koncert devátého ročníku** – E studio, 18*00
13. června – ARIES – soubor bicích nástrojů hrají v rámci festivalu Mateřinka na Nám. Dr. E. Beneše – 15*00
13. června – ARIES hrají na 18. ročníku Dne zdravotně postižených - Mírové nám. Jablonec nad Nisou – 16*50
16. června – Křížaly koncertují na Krajských slavnostech v Liberci
16. června. – Jarní koncert komorního orchestru ZŠ a ZUŠ Jabloňová a souborů Flauto Collegium (ZUŠ Frýdlant) - Evangelický kostel, Nové město p. Smrkem od 16:00
23. června – ARIES hrají na Zahradní slavnosti - Jedličkův ústav - 15*45 – 16*00
23. června – Daniel Matejča hraje v obřadní síni radnice u příležitosti udělení čestného občanství paní Martě Kottové

Zpracoval PaedDr. Jan Prchal, zástupce ředitelky školy